

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
заведующий МДОУ
«Детский сад №7»
В.П. Цыбульская
Приказ №60 от 30.08.2024

Рабочая программа
в 1-й младшей группе «Воробушки»
(в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования)

с 01.09.2024 по 31.05.2025 года

Воспитатели:
Соколова Г.П.,
Асейкина В.В.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи ДОУ на учебный год *(взять из программы ДОУ, учитывая вариативную часть)*

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- Совершенствование профессиональной компетентности современного педагога как средство повышения качества образования в ДОО через: внедрение современных игровых технологий активного обучения, рекомендованными ФГОС ДО;
- Повышение эффективности работы ДОО по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие в различных формах и видах детской деятельности совместно с семьей;
- Создание здоровьесберегающей среды в непосредственно образовательной деятельности и культурно – досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса и популяризации ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Создание условий для реализации дополнительных услуг с целью улучшения материально – технической базы МДОУ и предоставления возможности всем детям получения всестороннего дошкольного образования и развития личности.

Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам): (ФОО ДО)

- у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;
- ребенок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);
- ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;
- ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;
- ребенок понимает и выполняет простые поручения взрослого;
- ребенок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ребенок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;
- ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;
- ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;
- ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;
- ребенок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;
- ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия;
- ребенок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);
- ребенок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;
- ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;

- ребенок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;
- ребенок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;
- ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;
- ребенок в играх отображает действия окружающих ("готовит обед", "ухаживает за больным" и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель ("Я буду лечить куклу").

Содержание работы в режимных моментах

1. Напоминать о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение.
2. Напоминать детям о соблюдении правильной осанки в положениях сидя, стоя, в движении.
3. Развивать умение взаимодействовать, ладить друг с другом в совместной игре.
4. Используя алгоритмы развивать умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.).
5. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время.
6. Помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. п.)

Поддержка детской инициативы

Для поддержки детской инициативы педагог должен учитывать следующие условия:

- 1) уделять внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощрять желание ребенка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;
- 2) организовывать ситуации, способствующие активизации личного опыта ребенка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;
- 3) расширять и усложнять в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребенок способен и желает решить самостоятельно, уделять внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребенка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;
- 4) поощрять проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребенка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;
- 5) создавать условия для развития произвольности в деятельности, использовать игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребенка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;
- 6) поощрять и поддерживать желание детей получить результат деятельности, обращать внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывать ребенку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;
- 7) внимательно наблюдать за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывать детям помощь, но стремиться к ее дозированию. Если ребенок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то

целесообразно и достаточно использовать приемы наводящих вопросов, активизировать собственную активность и смекалку ребенка, намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;

8) поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

Предполагаемое взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы детского сада.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Список детей

	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.	Родионов Илья	20.05.2022 г
2.	Устинова София	16.05.2022г
3.	Ахлюев Егор	04.05.2022г
4.	Анисимова Мария	12.06.2022г
5.	Маргарян Левон	12.11.2021г
6.	Гуня Кирилл	16.05.2022г
7.	Макарова Дарина	03.03.2022г
8.	Соломыков Дмитрий	12.09.2022 г
9.	Ражабов Тимур	09.08.2022г
10.	Шамова Мирослава	10.07.2022г
11.	Лазарян Гинета	18.10.2021г
12.	Елистратова Вероника	
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

22.		
23.		
24.		
25.		

Примерный режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет рассчитан на 10-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФООП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Режим дня воспитанников ясельного возраста (2-3 года)

Режимные моменты	Контингент воспитанников 2-3 года	
	Холодный период года	Летний период года
Приём детей, самостоятельная деятельность	07:30 – 08:00	07:30 – 08:00
Подготовка к завтраку, завтрак	08:00 – 08:20	08:00 – 08:20
Самостоятельная деятельность	08:20 – 09:00	08:20 – 08:50
Подготовка и проведение игр-занятий	09:00 – 09:45	08:50 – 09:30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	09:45 – 10:00	09:30 – 09:45
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00 – 11:30	09:45 – 11:45
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11:30 – 11:45	11:45 – 12:20
Подготовка к обеду, обед	11:45 – 12:05	12:20 – 12:35
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	12:05 – 15:15	12:35 – 15:15

Постепенный подъём, водные процедуры	15:15 – 15:30	15:15 – 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30 – 15:45	15:30 – 15:45
Подготовка и проведение игр-занятий	15:45 – 16:10	15:45 – 16:10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16:10 – 17:30	16:10 – 17:30

**Расписание занятий, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности
(занятия в игровой форме)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ребенок и окр.мир 9.00-9.10	Физкультура 9.00-9.10	Физкультура 9.00-9.10	Рисование 9.20-9.30	Физкультура 9.00-9.10
2 половина дня Музыкальное 16.00-16.10	2 половина дня Развитие речи 15.50-16.00	2 половина дня Музыкальное 16.00-16.10	2 половина дня Лепка/Конструирование 15.50-16.00	2 половина дня Художественная литература 15.50- 16.00

Лист здоровья

п/ №	Фамилия, имя ребенка	Сентябрь		Январь		Май		Гру ппа здор овья	Рекомендац ии врача	Группа мебели	
		Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост			н/ г	с/г
1.	Родионов Илья										
2.	Устинова София										
3.	Ахлюев Егор										
4.	Анисимова Мария										
5.	Маргарян Левон										
6.	Гуня Кирилл										
7.	Макарова Дарина										
8.	Соломыков Дмитрий										
9.	Ражабов Тимур										
10.	Шамова Мирослава										
11.	Лазарян Гинета										
12.	Елистратова Вероника										
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											

Мебель: 1 – 100-115см
2 – 115-130см, 3- 130-145см

Оздоровительные мероприятия

Оздоровительные мероприятия	Время года, месяц											
	осень			зима			весна			лето		
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Эффективное закаливание в повседневной жизни											
Утренний прием на воздухе										+	+	+
Регулярные прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, во	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контрастные воздушные ванны (перебежки)							+	+	+	+	+	+
Сон с доступом воздуха (+19, + 17)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Упражнения бодрящей гимнастики после сна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Босохождение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ребристая доска	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коррекционная гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Световоздушные и солнечные ванны										+	+	+
Профилактическая работа												
Контроль осанки, осуществления гигиенических процедур	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подбор мебели с учетом антропометрических показателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Режим проветривания,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыхательные упражнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Пальчиковая гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Упражнения для профилактики утомления глаз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)											
Релаксация	2 – 3 раза в неделю											
Витаминизация 3 – х блюд	ежедневно											
Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период											
Полоскание рта после еды	ежедневно											
Чесночные бусы	Ежедневно, по эпидпоказаниям											
Образовательные												

Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в мин)
Физкультура	а) в помещении	3 раза в неделю (10)
	б) на улице	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-8)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (10-15)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10-15)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)
	б) физкультурный праздник	
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

Тематическое планирование педпроцесса на 2024-2025 учебный год

Даты	Тема недели	Тематические дни календарного плана воспитательной работы (добавить региональные праздники в соответствии с планом ДОУ)
Сентябрь 2024		
02.09	Нас встречает детский сад	1 сентября - День знаний
02.09-06.09	Осень, в гости просим!	
09.09-13.09	Осень золотая	

16.09-20.09	Дары осени: овощи и фрукты	
23.09-27.09	Я -человек (части тела и лица человека)	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь 2024		
01.10-04.10	Ребенок и взрослые	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября: День защиты животных.
07.10-11.10	Семья	
14.10-18.10	Мой дом	20 октября в 2024 году.Третье воскресенье октября-День отца в России
21.10-25.10	Домашние животные	
28.10-31.10	Домашние птицы	
Ноябрь 2024		
05.11-08.11	Правила дорожного движения	4 ноября: День народного единства 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
11.11-15.11	Неделя дружбы	
18.11-22.11	Профессии	24 ноября в 2024 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России
25.11-29.11	Зимушка-зима	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь 2024		
02.12-06.12	Деревья зимой	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России. <i>Можно провести день доброты.</i> 8 декабря: Международный день художника.
09.12-13.12	Украшения и атрибуты праздника "Новый год"	9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
16.12-20.12	Новый год к нам мчится	
23.12. -27.12	Зимние забавы	31 декабря: Новый год.

Январь 2025		
09.01-10.01	Лесные звери и птицы зимой	
13.01- 17.01	Жизнь людей зимой	
20.01-24.01	Что такое хорошо, что такое плохо?	27 января: День снятия блокады Ленинграда
27.01-31.01	Транспорт	
Февраль 2025		
03.02-07.02	Моя семья	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля: День российской науки
10.02-14.02	Моя мамочка и я – лучшие друзья	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
17.02-21.02	Папин день	21 февраля: Международный день родного языка. 23 февраля: День защитника Отечества
24.02-28.02	Народные игры	
Март 2025		
03.03-07.03	Мамин день	8 марта: Международный женский день
10.03-14.03	Народная игрушка	
17.03-21.03	Устное народное творчество	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
24.03-28.03	Книжкина неделя	27 марта: Всемирный день театра.
Апрель 2025		
31.03-04.04	Жизнь людей весной. Здоровье	
07.04- 11.04	Птицы весной	12 апреля: День космонавтики
14.04 -18.04	Дикие животные весной	
21.04-25.04	Любимые игры и игрушки	
28.04-30.04	Праздник Весны и Труда	1 мая: Праздник Весны и Труда
Май 2025		
05.05-07.05	День Победы	9 мая: День Победы.

12.05-16.05	Животные жарких стран	
19.05-23.05	Встречаем лето	19 мая: День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры.
26.05-30.05	Лето	

Примечание:

Комплексы УГ (зарядки) -приложение 1

Комплексы после сна - приложение 2

Прогулки: Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.

Сокращение (ОД) -занятие

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)

**Сентябрь «Нас встречает детский сад». Тематический день «1 сентября-День знаний»
понедельник 02.09.2024**

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Таню».</p> <p>Игра «Поручение». Цель: развивать умение действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.</p> <p>Беседа «1 сентября. Праздник знаний». Цель: познакомить детей с праздником, как его отмечают в детском саду.</p>	<p>Закреплять навыки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать.</p>	<p>Оформление группы в соответствии с праздником</p>
ОД (занятие)	<p><i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i></p>		
Прогулка	<p>Прогулка 3. Машины с моторчиком. (с.8)</p> <p>Цели: содействовать возникновению у детей чувства радости от действий с игрушками, учить рассматривать их, формировать доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p>Выносной материал: соответствующий о плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?»</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки Мишутки).</p> <p>Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Золотое яичко» (обр. К. Ушинского)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №1</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Ситуация общения «Угадай, за кем пришли». Цель: продолжать напоминать детям о необходимости прощаться с воспитателем и детьми уходя домой.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Фрукты». Цель: учить воспринимать изображение, отвечать на</p>	<p>Упражнение «Зайка» Цель: упражнять</p>	

	<p>вопросы</p> <p>Чтение стихотворения «Если любишь яблоки». Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Закреплять знания об овощах и фруктах.</p> <p>Игра "Уложим мишку спать".</p> <p>Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия. Оборудование: мягкая игрушка - мишка, детская кроватка.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Машины с моторчиком. (с.9)		
Работа с родителями	Беседа с родителями «Начинаем развиваться вместе!» Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во мероприятиях, дать рекомендации родителей на учебный год. Оформление стенда приемной по теме дня.		

Вторник 03.09.2024 Тематическая неделя «Осень, в гости просим»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Причешем куклу ее расческой».</p> <p>Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с пейзажем осени. Цель: развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы.</p> <p>Книжный центр - книги по содержанию (стихи об осени» Дождик, дождик, полно лить..» «Огуречик, огуречик..» сказки М.Пришвина, «Как Саша и Алеша пришли в детский сад»).</p>	Д/игра «Чудесный мешочек».	- предметные картинки из серии «Осень» - осенние листья
ОД	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		

Прогулка	Прогулка 16. Похолодание. (с.34) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о похолодании; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение в раздевании после прогулки в определенной последовательности, в складывании одежды и обуви в личный шкаф. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Баю» (колыбельная) (муз. М. Раухвергера)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1 Рассматривание картинок «Правила поведения за столом». Цель: способствовать освоению навыков последовательности действий.		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в центре природы.
Вечер	Беседа на тему: «Осенняя погода». Цель: формировать умение обращать внимание на изменения солнца, воздух. Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». Цель: формировать умение внимательно слушать. Д/и «Найди желтый листочек». Цель: формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности. П/И «Листопад» Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад» Материал: осенние листья Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Похолодание. (с.35)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Осень -красавица»		

Среда 04.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Вымоем зайке лапки перед завтраком».</p> <p>Беседа с детьми на тему «Дорога – опасно!» Цель: разъяснить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить по тротуару.</p> <p>Д/игра «Грибы на поляне». Цель: формировать умение группировать предметы по размеру - большой, маленький.</p> <p>Пальчиковая игра «Капуста». Цель: развивать речи и мелкую моторику рук</p> <p>Рассматривание иллюстраций К.С. Водкин «Яблоки на красном фоне»</p>	Учить пользоваться носовым платком.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		
Прогулка	<p>Прогулка 17. Листопад. (с.36)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о листопаде; учить понимать причинно-следственных связей</p>	Выносной материал: соответствующий о плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Осенью» (муз. С. Майкапара)</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1		Текущие дела в группе
Вечер	Игровые ситуации «Мишка умывается». Цель: побуждать выполнять игровые действия,	Игры на развитие	

	<p>подбирать игрушки и атрибуты. Д/игра «Чей домик?». Цель: упражнять детей узнавать диких животных, называть их жилища. Чтение русской народной песенки «Баю - бай». Цель: приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию песен. П/и «Птичка в гнездышке». Цель: совершенствовать умение ходить и бегать врассыпную. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	мелкой моторики.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Листопад. (с.37)		
Работа с родителями	Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год по ФОП». «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей». Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях.		

Четверг 05.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №1 Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка, умой мое личико...». Работа в уголке природы: наблюдение «Полив цветов». Цель: продолжить знакомить детей с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями. Рассматривание альбома о временах года по теме «Золотая осень». Цель: расширить представления детей об осени, о ее периоде, называемом «золотая осень» Беседа «Где можно играть?» Цель: формировать представление о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.</p>	Учить воспроизводить голоса животных.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор - альбом о временах года
ОД	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав,</i>		

	<i>организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		
Прогулка	Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.38) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к использованию индивидуальных предметов (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа, горшок). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: рус. нар. сказки «Репка»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	С.-р. игра «Магазин». Цель: знакомить детей с приёмами предметно-игрового взаимодействия, побуждать брать на себя роль, использовать различные атрибуты, предметы-заместители. Д/и «Что где лежит?». Цель: формировать умение определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций. Цель: познакомить детей с изобразительными средствами книжной графики, учить правильно и аккуратно пользоваться книгой. Д/и «Найди такой же». Цель: закреплять знание основных цветов. П/И «Вышли дети в садик» (по стихотворению Л. Кондратенко) Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Чей малыш». Цель: формировать умение узнавать и называть детёнышей животных.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.39)		
Работа с родителями	Выставка рисунков и поделок детско-семейного творчества «Дары осени».		

Пятница 06.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем».</p> <p>КГН. Цель: совершенствовать умения детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>«Знакомимся с осенними цветами». Цель: познакомить детей с названиями цветов – ноготки, астра; закрепить понятия: высокий-низкий цветок, короткий – длинный стебель.</p> <p>Чтение: И. Муравейка «Я сама». Цель: формировать умение детей внимательно слушать.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Занимательные игры с конструктором. Цель: развивать самостоятельность, внимание интерес.</p> <p>Хороводная игра «Вейся, веноч!». Цель: формировать умение водить хоровод.</p>	<p>«Составь цветок».</p> <p>Цель: формировать умение составлять цветок из разноцветных деталей мозаики; развитие мелкой моторики рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки из серии «осень» - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p><i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i></p>		
Прогулка	<p>Прогулка 19. Дождик из тучки. (с.40)</p> <p>Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе, об осеннем дождике; учить пониманию причинно-следственных связей.</p>	<p>Выносной материал: соответствующий плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Приучение детей к аккуратному складыванию снятой одежды и обуви в шкафчик.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.</p>		

	Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Спи, мой мишка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского)	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1	
Вечер	Уборка игрушек на свои места. Цель: вызвать желание трудиться в коллективе. Д/и «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение узнавать предметы на ощупь. Заучивание потешки «Ночь пришла». Цель: развивать память, упражнять детей выразительно воспроизводить небольшой текст наизусть. Игры детей с конструктором «Лего». Цель: побуждать играть самостоятельно. «Пробеги тихо». Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить самостоятельно надевать сандалии.
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Дождик из тучки. (с.41)	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как одеть ребенка на прогулку осенью».	

Понедельник 09.09.2024 Тематический день: Международный день распространения грамотности

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работ по формированию КГН. Упражнение «У каждого своя расческа» Просмотр книг с иллюстрациями к знакомым сказкам («Теремок»). Учить рассматривать картинки в книгах; воспитывать бережное отношение к книгам. Учить детей внимательно слушать и смотреть сказку; учить принимать участие в рассказывании и показывании. Игра-ситуация «Маленький секрет» Цель: упражнять детей в орудийных действиях: в умении проталкивать палочкой спрятанный в трубочке свёрток; в умении различать и называть цвет и форму (игрушку, развивать мелкую моторику, координацию движений руки.	Пальчиковая игра «Ладушки». Цель: развивать моторику рук.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - песни про тучи и дождь
ОД	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав,</i>		

	<i>организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		
Прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. (с.42) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственный о плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение сказки «Теремок»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №1		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	П/ И «Беги к тому, что назову». Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». Правила: уметь слушать взрослого. Д/и «Угадай игрушку» Цель: активизировать словарь: название предметов, включенных в круг действия. Викторина: «В гостях у сказки» (показ картинки, вопросы: «Кто посадил «Репку» и т.д.). Учить детей узнавать знакомые сказки; учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать художественный интерес к художественной литературе. П/игра «Пробеги – не задень». Цель: упражнять в ходьбе и беге не задевая предметы на полу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить пользоваться индивидуальной расчёской.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. (с.43)		
Работа с родителями	Оформление стенда в приемной группы «Международный день распространения грамотности»		

Вторник 10.09.2024 Тематическая неделя «Осень золотая»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p> <p>Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.</p> <p>Словесная игра «Собери овощи в корзинку» - положить в корзинку названные овощи. Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p>Беседа «Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной?». Цель: формировать умение детей составлять короткий рассказ из личного опыта, отвечая на вопросы воспитателя.</p> <p>Рассматривание картины «Собираем урожай овощей». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину.</p> <p>П/и «Кто больше соберёт овощей» Цель: действовать по команде, развивать двигательную активность.</p>	<p>Упражнение «Хоботок», «Лягушка», «Язычок гуляет».</p> <p>Цель: укреплять мышцы губ, языка.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Фрукты и овощи»</p> <p>- муляжи овощей и фруктов</p> <p>- картина «Собираем урожай овощей»</p>
Од	<p><i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i></p>		
Прогулка	<p>Прогулка 7. Красный помидор. (с.16)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений о помидоре, учить выделять его характерные признаки.</p>		<p>Выносной материал: соответствующий о плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на то, что надо аккуратно есть, правильно держать ложку</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №1</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Поливка цветов;</p>
Вечер	<p>СРИ «Овощной магазин». Цель: развивать коммуникативные навыки.</p>		<p>Д/у «Скажи зайке:</p>

	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: формировать умение детей отгадывать овощ по словесному описанию воспитателя.</p> <p>Чтение «В огороде (по Е.И.Тихеевой). Цель: формировать умение детей слушать и понимать литературные произведения с опорой на иллюстрации, игровые действия, наблюдения.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с конструктором.</p> <p>П/и «Попади в корзину» Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	«До свиданья». Цель: учить прощаться перед уходом домой.	наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 7. Красный помидор. (с.17)		
Работа с родителями	Оформление наглядно – текстовой информации: «Витаминный календарь»		

Среда 11.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем куклу».</p> <p>Игровое задание «Покупка овощей в магазине». Цель: развивать коммуникативные навыки</p> <p>Беседа о полезных свойствах овощей.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» (отгадывание овощей на ощупь) Цель: развивать тактильную память.</p> <p>Разучивание потешки «Огуречик, огуречик...» Цель: развивать речь детей, память.</p> <p>Рассматривание картин про дождливую погоду. Цель: способствовать формированию желания рассматривать картину.</p> <p>П/и «Попади в корзину» Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.</p>	Закреплять навыки намывать руки до образования пены, тщательно смывать.	<p>- предметные картинки из серии «Овощи и фрукты»</p> <p>- муляжи</p> <p>- картины про дождливую погоду</p>
Од	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		
Прогулка	Прогулка 8. Хрустящий огурчик. (с.18)		Выносной

	Цели: способствовать усвоению представлений об огурцах, учить выделять их характерные признаки.	материал: соответственн о плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к аккуратному складыванию снятой одежды и обуви. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2	Текущие дела в группе	
Вечер	СРИ «Угостим кукол овощами» Цель: продолжать развивать интерес к совместным играм. Д/игра «Назови и опиши овощи» Цель: развивать речевую активность. Чтение художественной литературы: стихотворения Тувим Ю. «Овощи», А. Барто «Морковный сок» Цель: беседа о прочитанном. «Мы радуемся все вместе». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам. Рисование «Листопад» Цель: закреплять способ примакивания. П/и «Пузырь». Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		Игра «Кто в домике живёт». Цель: развивать звукоподражание и облегчённые слова.
Вечерняя прогулка	Прогулка 8. Хрустящий огурчик. (с.19)		
Работа с родителями	Консультации «Закаливание детей»		

Четверг 12.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».</p> <p>СРИ «Доставка овощей в магазин». Цель: воспитывать дружелюбие и взаимопомощь.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи в огороде». Цель: закрепить знания о том, где растут овощи.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капуста». Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Закрашивание овощей в пределах контура. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>Ситуативный разговор о том, что овощи очень полезны, их нужно мыть, прежде чем есть. Цель: формировать у детей основы ЗОЖ.</p>	Имитация движений.	<p>- иллюстрации «Овощи в огороде»</p> <p>- раскраски «Овощи»</p>
Од	<p><i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i></p>		
Прогулка	<p>Прогулка 12. Грушевый сироп. (с.26)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений о грушах, учить выделять их характерные признаки.</p>	<p>Выносной материал: соответственн о плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №2</p>		
Вечер	<p>Безопасность: разговор во время умывания (горячая вода опасна).</p> <p>СРИ «Семья». Цель: развивать диалогическую речь, опыт общения в быту.</p> <p>Игры с игрушками – вкладышами. Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.</p> <p>Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память.</p> <p>Конструирование «Забор для клумбы» Цель: формировать умение чередовать кирпичики по</p>	<p>Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов.</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Ремонт книг и печатной продукции</p>

	цвету. Игры с водой «Вымоем овощи для салата». Цель: закладывать основы ЗОЖ. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Грушевый сироп. (с.27)		
Работа с родителями	Памятка "Культурно-гигиенические навыки детей 2-х лет"		

Пятница 13.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем». Разговор о культуре поведения за столом (пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости и говорить «спасибо») Упражнение для развития зрительного восприятия «Сложи из двух половинок овощ». Цель: развивать мышление, внимание. Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Инсценировка сказки «Репка» с помощью настольного театра. Цель: развивать актерские способности детей, речь, память.	Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...».	- предметные картинки из серии «Овощи» - муляжи овощей - настольный театр «Репка»
ОД	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		
Прогулка	Прогулка 13. Банановые острова. (с.28) Цели: способствовать усвоению представлений о бананах, учить выделять их характерные признаки.		Выносной материал: соответственн

			о плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к использованию индивидуальных предметов (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа, горшок). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мышкой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетная игра «Угостим куклу чаем» Цель: формировать умение последовательно выполнять цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами. Д/и «Чудесный мешочек» (с овощами) Цель: закреплять названия и признаки овощей. Проговаривание скороговорки: «В огороде старика, репка выросла крепка». Цель: развивать речь детей «Лепим овощи для салата» Цель: закреплять умения лепить столбики и шарики, названия овощей и соотнесение их с нужным цветом П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: формировать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Лепка: «Овощи». Цель: развитие мелкой моторики рук, закреплять умение лепить округлые формы.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Банановые острова. (с.28)		
Работа с родителями	Консультация «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста»		

Понедельник 16.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком».</p> <p>Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Кто, где живет».</p> <p>Д/игра «Что есть у куклы» Цель: закреплять знания частей тела и предметов одежды.</p> <p>Чтение потешки «Зайчик-трусишка в огород забежал». Цель: формировать умение слушать внимательно.</p> <p>«Мы играем в сказку». Цель: воспитывать интерес к игре, формировать игровые умения.</p> <p>П/игра «Собираем урожай овощей.» Цель: развивать умение ходить по кругу, собирать овощи в корзину.</p>	Упражнять в катании мяча «Докати мяч до флажка».	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p><i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i></p>		
Прогулка	<p>Прогулка 10. Репка и желта, и крепка. (с.22)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений о репке, учить выделять ее характерные признаки.</p>	<p>Выносной материал: соответствующий плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №2</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Починка карандашей</p>
Вечер	<p>«Мы едем в автобусе». Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Развивать умение играть совместно со сверстниками.</p> <p>Настольно-печатные игры Цель: формировать умение играть рядом и вместе.</p> <p>Чтение стихотворения «Если любишь яблоки». Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Закреплять знания об овощах и фруктах.</p> <p>Конструирование «Построим сарай для фруктов» Цель: закрепление конструктивных</p>	<p>Д/у «Какой». Цель: закрепление цветов: красный, зеленый, желтый.</p>	

	навыков. Подвижная игра «Собираем урожай овощей» Цель: развивать двигательную активность. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Репка и желта, и крепка. (с.23)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Вторник 17.09.2024 Тематическая неделя «Дары осени: овощи и фрукты»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Всегда моем руки с мылом». Беседа с детьми на тему «Грибы и ягоды – дары леса». Цель: расширять представление, что осенью собирают урожай грибов и ягод, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные. Чтение русской народной сказки «Репка». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. Предложить раскраски с крупными изображениями грибов и ягод. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость, учить правильно держать карандаш. П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	«Найди игрушку в крупе». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	- предметные картинки с изображением грибов - раскраски с грибами и ягодами
ОД	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		
Прогулка	Прогулка 6. Сладкая морковка. (с.14) Цели: способствовать усвоению представлений о моркови, учить выделять характерные признаки.		Выносной материал: соответственн

		о плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2	
Вечер	«Красивые игрушки». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Познакомить с дымковской игрушкой. ([11], с. 12) Д/и «Лото-грибы». Цель: закрепить обобщающее понятие «Грибы» Чтение детям сказки Павлова Н. «Земляничка». Цель: формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Конструирование башенки из 5–8 кубиков разной величины. Цель: формировать конструкторские навыки. П/и «Птицы в гнёздышках». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Пересказ сказки «Курочка Ряба».
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Сладкая морковка. (с.15)	
Работа с родителями	Оформление стенда с информацией: «Полезность овощей и фруктов»	

Среда 18.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p> <p>Игровая ситуация «Кто, где живет». Цель: формировать у детей умение прибирать игрушки после игры на свои места.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Где растут грибы и ягоды?» Цель: дать детям представление о грибах и ягодах, рассказать, где они растут.</p> <p>Чтение сказки Сутеева «Под грибом». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Рисование карандашами. Цель: продолжать формировать умение детей правильно держать карандаш и рисовать линии длинные и короткие.</p> <p>П/и «Птицы в гнездышках». Цели: совершенствовать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	«Разноцветные прищепки». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		
Прогулка	<p>Прогулка 14. Садовые деревья. (с.30)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений о садовых деревьях, учить узнавать и называть их</p>	Выносной материал: соответственн о плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки».</p> <p>Игра малой подвижности «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2	Текущие дела в группе	
Вечер	Игровая ситуация «Покатаем кукол». Цель: формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры.	Развивать умение правильно держать	

	<p>Разв/игра «Собери корзиночку». Цель: уточнить знания детей о грибах и ягодах, узнавать и называть их по внешнему виду.</p> <p>Пальчиковые игры «Сорока – белобока», «Бычок». Цель: развивать речь, моторику рук, память.</p> <p>Конструирование. Игры с мелким конструктором. Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Игра-ситуация «Воздушные шары». Цель: развивать умение различать и называть основные цвета, закреплять умение различать и называть величину фигуры. Учить сравнивать геометрические фигуры по цвету и размеру, находя признаки сходства и различия и отражать их в речи. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>карандаш, оставлять след на бумаге – «капельки дождя».</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Садовые деревья. (с.31)		
Работа с родителями	Анкетирование родителей: «Речевое развитие ребенка 2-х лет»		

Четверг 19.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком».</p> <p>Д/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения.</p> <p>Беседа «В лес за грибами и ягодами». Цель: формировать представление детей о местонахождении грибов и ягод, внешнем виде, пользе для человека.</p> <p>Загадывание загадок про грибы и ягоды. Цель: упражнять отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.</p> <p>Поупражнять правильно держать карандаш и рисовать травку.</p> <p>П/игра «Мы по лесу шли». Цель: формировать представление детей о разнообразии грибов,</p>	<p>Д/игра «Узнай по звуку». Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>- иллюстрации с изображением мухомора</p> <p>- корзинка с муляжами грибов</p>

	особенностях их внешнего вида: ножка, шляпка		
ОД	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		
Прогулка	Прогулка 15. Дары из корзинки. (с.32) Цели: способствовать усвоению представлений об овощах и фруктах, учить узнавать и называть их, выделять характерные признаки.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». Выполнение игровых действий по подражанию «Где же наши ручки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	С/р игра «Варим грибной суп». Цель: развитие игровой деятельности, обучение ролям. Д/и «Сколько я грибов набрал?». Цель: формировать сенсорное развитие: цвет, величина, кол-во; познакомить с понятием 1, ни одного, по 1, много. Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память. Самостоятельные игры детей с конструктором. И/м.п. «Хоровод». Цель: развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Складывание разрезных картинок «Грибы» из 2 деталей.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Дары из корзинки. (с.33)		

Работа с родителями	Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия»
----------------------------	--

Пятница 20.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки перед едой».</p> <p>Игровая ситуация «Научим Мишутку кран правильно открывать». Цель: способствовать формированию аккуратности во время умывания. (игрушка в мокрой одежде? – Что случилось)</p> <p>Д/и «Найди такой же». Цель: формировать умение находить предметы по сходству.</p> <p>Заучивание стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре творчества – рисование карандашами</p> <p>П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p>	Слов/игра «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	- предметные картинки из серии «Грибы», игрушки-муляжи
Од	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		
Прогулка	<p>Прогулка 11. Яблочки наливные. (с.24)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений о яблоках, учить выделять их характерные признаки.</p>		Выносной материал: соответствующий о плану прогулки
Возвращение с	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Приучать детей аккуратно складывать снятую одежду и обувь.</p> <p>Игра «Собери пирамидку».</p>		

прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Сюжетно-отобразительные игры с мишкой. «Напоим мишку чаем», «Погоуляем с мишкой», «Уложим мишку спать».</p> <p>Д/и «Кто больше увидит и назовёт». Цель: развивать умение правильно называть и определять на картине ягоды, грибы.</p> <p>Пальч/ игра «Ягоды». Цель: стимулировать развитие речи, развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Муз.игры на соц.-эмоц. развитие «Игрушки-шалуны» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в группе, эмоционально реагировать на удачный ответ.</p> <p>П/и «Мы — веселые ребята». Цели: помочь четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Упражнять в прыжках с продвижением вперед.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Яблочки наливные. (с.25)		
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Особенности адаптации к детскому саду детей раннего возраста»		

Понедельник 23.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе)</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «У каждого своя расческа».</p> <p>Игровое задание «Дары леса». Цель: побуждать убирать игрушки на свои места после игры, соблюдать чистоту в группе.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение детей различать ягоды на ощупь, называть их.</p> <p>Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока – белобока». Цель: развивать речь детей, моторику рук, память.</p> <p>Предложить детям построить из кубиков, конструктора на тему «Забор для огорода». «Ящики для ягод и грибов». Цель: развивать конструктивные навыки.</p> <p>П/и «Воробушки и кот». Цель: совершенствовать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, приучать быть осторожными.</p>	<p>Д/упр. «Какой».</p> <p>Цель: развивать умение различать и называть красный и зелёный цвета.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Грибы»</p>
Од	<p><i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i></p>		
Прогулка	<p>Прогулка 21. Мое имя. (с.44)</p> <p>Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке, привычку следить за своим внешним видом; учить откликаться на имя.</p>		<p>Выносной материал: соответственный плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение в раздевании после прогулки в определенной последовательности.</p> <p>Беседа-рассуждение «Зачем нужны ножки (ручки)?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 2)</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Починка карандашей</p>
Вечер	<p>С/р игра «Магазин». Цель: показать детям, как надо объяснять, что они хотят купить в магазине.</p> <p>Д/игра «Разложи по цвету» Цель: формировать умение различать основные цвета, группировать предметы.</p> <p>Повторить стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать</p>	<p>Учить держать карандаши тремя пальцами.</p>	

	<p>развитию диалоговой речи.</p> <p>Настольный театр «Волк и лиса». Цель: побуждать к активному восприятию сказки, учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета.</p> <p>П/и «Лохматый пес» Цель: формировать умение бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>		
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Мое имя. (с.44)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы «Режим сна и отдыха детей»		

Вторник 24.09.2024

Тематическая неделя « Я-человек. Части тела и лица человека»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок: «Дети в детском саду». Цель: беседа о том, что дети делают в детском саду.</p> <p>Рассказ воспитателя о необходимости умываться. Цель: формировать кгн</p> <p>Дидактическая игра: «Назови предмет» Цель: обогащение словаря.</p> <p>Чтение потешки: «Водичка-водичка, умой мое личико».</p> <p>Д/и «Какого цвета?». Цель: формировать умение различать по цвету листья деревьев.</p> <p>П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: формировать умение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	Упражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно.	<p>- предметные картинки из серии «Части тела и лица»</p> <p>- сюжетные картинки «Дети в детском саду»</p>
Од	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		

Прогулка	Прогулка 22. Имена членов семьи. (с.46) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке; учить называть имена своих родных.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф». Игра «Пальчики ходят в гости». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы (чтение произведения С. Капутикян «Все спят»)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. Комплекс №2		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Продолжать формировать КГН. Совершенствовать умение под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. Наблюдение-эксперимент «Могут ли наши руки почувствовать солнышко», «Что посылает солнышко нашим ладошкам». Чтение потешки «Наша Маша маленькая» Цель: рассматривание картинок в книге, развивать память, внимание. Игры с крупным строительным материалом. Цель: формировать умение называть детали, экспериментировать с ними; формировать интерес к конструированию. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: совершенствовать умение детей быстро бегать по сигналу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Строим башню из конструктора.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 22. Имена членов семьи. (с.47)		
Работа с родителями	Оформление приемной группы "Возрастные особенности детей 2-3 лет"		

Среда 25.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам. Цель: обращать внимание на то, что с книгами нужно обращаться бережно.</p> <p>Беседа «Кто живет со мной в квартире». Рассматривание картинок с изображением воспитывающих взрослых, называть их.</p> <p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Муз/игра «Где же наши ручки». Цель: порадовать детей, развивать умение выполнять действия под музыку.</p> <p>П/и «Мой веселый звонкий мяч. Цель: формировать умение прыгать на двух ногах вместе.</p>	Учить здороваться при входе в группу.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		
Прогулка	<p>Прогулка 22. Имена членов семьи. (с.46)</p> <p>Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о человеке; учить называть имена своих родных.</p>	Выносной материал: соответствен о плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться».</p> <p>Игра «Кто у нас хороший...».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Октябрь. Карточка 3)		Текущие дела в группе Ремонт
Вечер	Сюжетная игра «Полечим куклу». Цель: формировать умение правильно проговаривать слова за воспитателем.	Рисование «Дождь». Цель: учить	коробок для настольных

	Д/И «Длинная и короткая дорожка». Цель: формировать понятия «длинный-короткий» Чтение р.н.п. «Петушок, петушок» Цель: познакомить с содержанием р.н.п. Рисование карандашами. Цель: продемонстрировать детям, как можно нарисовать кружок. П./и. «Лохматый пес» Цель: формировать умение бегать, стараясь не попадаться водящему. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	рисовать прямые линии сверху вниз.	игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 22. Имена членов семьи. (с.47)		
Работа с родителями	Консультация «Развитие активной речи детей»		

Четверг 26 .09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Моем руки себе и кукле». Беседа «Вежливые игры» Правил игр. 1. Соблюдай правила игры, не старайся выиграть и добиться первенства нечестным путем. 2. Не радуйся, когда другие проигрывают. 3. Обидно, когда проигрываешь, но не падай духом и не злись, ни на победителя, ни на того, по чьей вине, может быть, произошло поражение. Игровая ситуация «Расскажем кукле Маше о профессиях людей, которые работают в детском саду». Цель: расширять знания детей о деятельности воспитателя и всех работников детского сада.	«Лови – бросай». Цель: упражнять в ловле и бросании мяча.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - фотографии детей
ОД	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		
Прогулка	Прогулка 23. Части тела человека. (с.48) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления об организме и частях тела человека, привычку следить за своим внешним видом.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами». Игра «Я – человек» (дать понятие о назначении частей тела). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умения детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: чтение потешки «Ты, собачка, не лай...» (пер. с молд. И. Токмаковой)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: побуждать в игре воспроизводить знакомые сюжеты. Д/и «Найди мишку». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. Пальчиковые игра: «Моя семья». Цель: развивать речь, моторику рук, память. Самостоятельные игры с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки. П/и «Мы- шоферы». Цель: формировать умение внимательно слушать команды воспитателя, развивать внимание. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить убирать за собой игрушки.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 23. Части тела человека. (с.48)		
Работа с родителями	Оформить стенд «27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников»		

Пятница 27.09.2024 Тематический день: 27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Рассматривание картинок, отображающих добрые поступки детей, используя приёмы, побуждающие детей выражать отношение к ним. В случае затруднения детей - давать образец своего отношения, используя технику «Я-сообщений» Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) Цель: совершенствовать	Упражняться в определении понятий «один» «много».	- куклы - машинки - коляски - конструктор - картинки с изображением добрых поступков

	зрительное восприятие. Чтение стихотворений о детях. Цель: формировать умение внимательно слушать. Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Упражняться в держании правильно карандаша в руках П/и «Мыши и кот». Цель: формировать умение выполнять движения по сигналу.		детей
ОД	<i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i>		
Прогулка	Прогулка 24. Что я умею. (с.50) Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о своих способностях, привычку следить за своим внешним видом		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра «Ладушки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		
Вечер	Беседы по теме «Мама и папа». Цель: закреплять умение называть правильно имена родителей Игры с водой и мыльной пеной: «Ловкие пальчики»: дети мочат в воде поролоновые губки разного цвета и формы и отжимают их, переливая воду из одного тазика в другой. Цель: способствовать изучению свойств воды. Заучивания наизусть Н. Саксонская «Где мой пальчик?». Цель: помочь запомнить стихотворение. Предложить в строительном уголке построить заборчик. Цель: продолжать формировать умение строить по образцу. П/и «Птичка». Цель: развивать умение прыгать	«Зернышки для птички». Цель: продолжать ознакомление со свойствами пластилина, формировать умение отщипывать кусочки.	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 24. Что я умею. (с.51)		
Работа с родителями	Мастер-класс с родителями "Игрушки-погремушки своими руками".		

Понедельник 30.09.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу и себя».</p> <p>Д/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения.</p> <p>Рассматривание альбомов «Моя семья». Цель: закреплять умение называть членов своей семьи.</p> <p>Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек». Цель: развивать речь, обогащать словарь.</p> <p>Формировать умение отщипывать кусочки от пластилина.</p> <p>П/и «Лохматый пес». Цель: формировать умение бегать, стараясь не попадаться водящему.</p>	<p>Активизировать в речи детей название частей тела и лица человека.</p>	<p>- куклы - машинки - коляски - конструктор - альбом «Моя семья»</p>
Од	<p><i>Согласно теме дня. Период адаптации. Проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.</i></p>		
Прогулка	<p>Прогулка 25. Что я хочу. (с.52)</p> <p>Цели: формировать культурно-гигиенические навыки, представления о своих желаниях, привычку следить за своим внешним видом.</p>		<p>Выносной материал: ответствен о плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи башмачки?».</p> <p>Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)</p>		<p>Текущие дела в группе Поливка цветов</p>
Вечер	<p>Игровая ситуация «Покормим кукол». Цель: формировать у детей умение играть с</p>	<p>Пальчиковая</p>	

	<p>игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры.</p> <p>Паль/гимнастика «Этот пальчик дедушка...», «Сорока». Цель: активизировать внимание с помощью пальчиковых игр.</p> <p>Игры со строителем «Постоим башенку». Цель: развивать конструкторские навыки детей.</p> <p>П/и «Проползи через обруч». Цель: формировать умение перелезть через препятствие, проползая, не задевая.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	гимнастика «Капуста». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь	
Вечерняя прогулка	Прогулка 25. Что я хочу. (с.53)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Октябрь

Вторник 01.10.2024 Тема недели «Мы пришли в детский сад». Тематический день 1 октября «Международный день пожилых людей»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> <p>Беседа о членах семьи. Цель: закреплять умение правильно называть членов семьи, их имена.</p> <p>Пальч/гимн «Этот пальчик дедушка...», «Дарики – дарики» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь.</p> <p>Формировать умение правильно держать карандаш и рисовать прямые линии.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик». Цель: формировать умение вместе с педагогом выполнять игровые действия; упражнять в беге, выполнять действия по сигналу.</p>	Бросание мяча в руки.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: «Вот какие у нас игрушки»</p> <p>Цели: ввести в словарь детей понятие «много»</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр.5</p>		
Прогулка	Прогулка 5. Затейник мяч. (с.12)		Выносной материал:
	Цели: содействовать возникновению у детей чувства радости от действий с игрушками, учить рассматривать их, формировать		

	доброжелательные отношения между детьми.		соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться и вымыть руки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Сит/разговор о том, как мне нравится в саду. Цель: побуждать детей рассказывать о своих впечатлениях. Позн/исслед. деятельность «Свойства песка». Цель: познакомить со свойствами сухого и мокрого песка, воспитывать интерес к окружающему Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке о семье, бабушке и дедушке. Самостоятельная деятельность. Ситуативная беседа о праздновании Международного дня пожилых людей. «Построим домик». Цель: показать, как делать домик из кубика и призмы. П/и «Ловишки». Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Формировать умение лепить шарик круговыми движениями ладоней.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Затейник мяч. (с.13)		
Работа с родителями	Тематический буклет 1 октября «Международный день пожилых людей»		

Среда 02.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл умыться?». Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду. Д/игры «Что лежит в мешочке?» Цель: развивать тактильные ощущения. Паль/и «Здравствуйте, ручки...!» Цель: развивать кисти рук Театральная деятельность. Пальчиковый театр «Репка» Цель: доставить детям радость, поднять эмоц. настрой П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер.	Д/и «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику и сенсорное восприятие.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя		
Прогулка	Прогулка 16. Похолодание. (с.34) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о похолодании; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы». Игровое упражнение «Тук-тук. Кто пришел?» (дети «стучатся» и называют свои имена). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи, показать, как пользоваться столовыми приборами.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	С/р игра «Магазин». Цель: побуждать обговаривать правила, продумывать сюжет. Ситуативный разговор «Почему улетают птицы на юг?». Цель: расширять знания детей об окружающем мире. Беседа «Я и моя семья» Цель: привлечь к разговору, развивать речь Конструирование «Построй башню» Цель: совершенствовать умение строить башни из кубиков, обыгрывать постройки П/и «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Тренировать прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 16. Похолодание. (с.35)		
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Почему ребенок кусается и способы устранения вредной привычки».		

Четверг 03.10.2024 . Тематический день «День защиты животных»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где мое полотенце?». Игра «Вежливый медвежонок» Цель: познакомить с «волшебными» словами. Внесение настольной игры «Домино - растения». Цель: познакомить с правилами игры. Пальч./гимн «Пальчик- мальчик», «Дарики-дарики». Цель: активизировать внимание детей, развивать речь. Рисование на песке. Цель: показать, как обводить пальчиком на поддоне с песком предметы, имеющие форму круга П/и «Найдем флажок». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.	Упражнять в повторении слов за воспитателем.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Рисование: « Кукла принесла карандаши» Цели: учить детей держать карандаш тремя пальцами Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 8-9 2 половина дня: Лепка: « Конфетки для игрушек» Цели: познакомить со свойствами глины. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 9		

Прогулка	Прогулка 17. Листопад. (с.38) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека, о листопаде; учить пониманию причинно-следственных связей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто разуется быстрее всех?». Игровая ситуация «Листочки на коврик» (дети собирают листочки в корзину). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)	
Вечер	Адаптационная игра «Беги ко мне» Цель: вызвать желание поиграть в игру. Игра- вкладыши «Подберем одежду» Цель: воспитывать усидчивость, развивать мышление. Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке. Самостоятельная деятельность. Работа в центре «Рисования»: «Идет дождь» Цель: продолжать развивать умение правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии. Игра с деревянными игрушками. Цель: воспитывать самостоятельность и активность в игре. Учить расставлять игровой материал по местам после игры. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций	Прокатывание мяча «Прокати по дорожке».
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Листопад. (с.39)	
Работа с родителями	Буклет «День защиты животных»	

Пятница 04.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Сажаем куклу за стол». «Мы играем с корабликами». Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с водой. Развивать умение играть не ссорясь. Беседа «Кто ты?». Цель: привлечь к разговору. Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Самостоятельная деятельность детей по рисованию. Цель: продолжать закреплять умение правильно держать карандаш. П/и «Мы веселые ребята». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	«Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя.		

	2 половина дня: Художественная литература: « А.Барто « Игрушки» (чтение) Цели: учить слушать и воспринимать текст стихотворения в сопровождении показа игрушек Лит-ра: Н.С. Голицына стр.7-8		
Прогулка	Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.38) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Шапки прячутся в шкафчик». Игра «Башенка из кубиков». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	С/р игра «Больница». Цель: побуждать продумывать сюжет. Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, доводить игру до конца, соблюдать правила. Повторить стихотворение Н. Саксонской. «Где мой пальчик?». Слушание песни «Цыплёнок» (муз. Филипенко) Цель: формировать умение слушать музыку, выполнять движения. П/и «Проползи через обруч». Цель: формировать умение перелезть через препятствие, проползать, не задевая. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Побуждать называть воспитателя и няню по имени-отчеству.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Осеннее волшебство. (с.39)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Малые формы фольклора как средство речевого развития детей»		

Понедельник 07.10.2024 Тема недели: Наши игрушки

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо полотенцем». Сюжетно-ролевые игры по желанию детей Настольно - печатные игры на сенсорно-моторное развитие. Беседа по теме «Мама и папа». Цель: побуждать детей рассказывать о своих родителях, развивать речь «Нарисуем шарики» Цель: формировать умение рисовать предметы круглой формы. П/и «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых	Продолжать формировать умение правильно держать ложку	- куклы - машинки - коляски - конструктор

	машинах		
ОД	Ребенок и окружающий мир: « Что могут делать игрушки» Цели: побуждать совершать действия с игрушками по словесному указанию Лит-ра: Н.С.Голицына стр. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. (с.42) Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем с куклы пальто и ботинки». Игры с пальчиками «Встряхивание», «Пальчики здороваются». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баюшки-баю, деточку мою»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 3)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи Настольно-печатная игра «Части тела» Цель: развивать память, мышление. Пальч./и. «Дарики- дарики...» «Этот пальчик дедушка. Цель: активизировать внимание детей. Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки. П/и «Самолёты». Цели: совершенствовать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить надевать колготки самостоятельно.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. В лес с ребятами идем. (с.43)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Вторник 08.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Мишка испачкался».</p> <p>Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду.</p> <p>Д/и «Покажи такую же». Цель: продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры.</p> <p>Разучивание потешки «Еду-еду к бабе, к деду.» Цель: побуждать повторять за педагогом текст.</p> <p>«Филимоновские игрушки». Цель: развивать умение играть не ссорясь, радоваться красивым игрушкам.</p> <p>Познакомить с филимоновской игрушкой.</p> <p>П/и «Лохматый пес»» Цель: повышать двигательную активность; развивать ловкость, быстроту.</p>	Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор - картинки «Моя улица»
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: « Рассматривание картинок»</p> <p>Цели: учить называть изображенные на картинке предметы.Развивать слуховое внимание.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 12</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.54)</p> <p>Цели: формировать представления о доме и его назначении, о частях дома, учить их называть.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что сначала, что потом?».</p> <p>Игра «Все захлопали в ладоши».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, нелай...»</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		
Вечер	<p>«Новая комната для кукол». Цель: побуждать объединять единым сюжетом игры со строительным материалом, куклами и сюжетными игрушками. Подводить детей к совместным играм.</p> <p>Беседа по картинкам «Моя улица». Цель: познакомить с понятием «улица», формировать умение рассматривать картинку, рассказывать, что на ней изображено.</p> <p>Пальч. игра. «Пальчик- мальчик», «Здравствуйте ручки...» Цель: развивать моторику рук, речь, память.</p> <p>«Построим дом для куклы» Цель: развивать конструкторские навыки детей.</p> <p>П/и. «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в одном направлении, развитии быстроты движений.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение</p>	Игры на развитие мелкой моторики рук: Мозаика.	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

	проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.55)		
Работа с родителями	Оформить материал «Родители - первые воспитатели».		

Среда 09.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружел (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?». Игровая ситуация «Кукла Маша завтракает». Цель: формировать умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой. Рассказ по серии картинок «Что находится на моей улице». Цель: побуждать рассказывать о своей улице. Повторение стихов о любимой игрушке А.Барто. Цель: развивать память, речь. Рисование «Листья желтые летят». Цель: показать, как рисовать красками способом примакивания. «Поможем зверьям собраться на прогулку». Цель: учить детей одеваться в определённой последовательности. Воспитывать отзывчивость.	Д/и «Один-много».	- куклы - машинки - коляски - конструктор - серия картинок «Что находится на моей улице» - игрушечная посуда
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя		
Прогулка	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.56) Цели: формировать представления о различных комнатах и их назначении, учить называть их.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи ботинки не спрятались в шкафчик?». Игра «Сравни флажки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе
Вечер	Продолжать напоминать детям о необходимости прощаться во время ухода домой. «Для чего нужна посуда». Цель: учить детей группировать предметы по способу их использования. ([11], с. 18) Рассматривание книг по выбору детей и прочтения их. Цель: обращать внимание, что к книгам надо относиться бережно. Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение.	«Собери пирамидку». Цель: формировать умение устанавливать отношение предметов по величине.	Ремонт коробок для настольных игр

	П/и «По ровненькой дорожке». Цель: способствовать двигательной активности детей. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.57)		
Работа с родителями	Осенний праздник для детей и родителей «.....».		

Четверг 10.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружел (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?». Ситуативный разговор: учить детей называть улицу, на которой живет ребенок. Цель: начать работу по изучению своего адреса. Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь. Чтение потешки «Солнышко- ведрышко». Цель: знакомить с произведением, побуждать повторять за воспитателем, развивать речь. Рассмотреть разноцветный пластилин, побуждать детей называть цвет пластилина. Показать, как правильно работать с пластилином (как согреть, как раскатывать на доске и между ладошками, как вытирать руки салфеткой после лепки). Предложить слепить колобок. Развивающие игры «Строевая ходьба». Цель: развиваем координацию, учимся видеть препятствия.	Д/и «Чего не стало?» Цель: развитие речи и внимательности.	- предметные картинки из серии «Дом»
Од	Рисование: «Травка для лошадки» Цели: учить рисовать траву короткими штрихами. Закрепить знание зеленого цвета Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 13-14 2 половина дня: Конструирование: «Башня для игрушек» Цели: закрепить умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 10-11		
Прогулка	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.58) Цели: формировать представления о бытовых предметах и их назначении, учить называть их.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы снимаем теплые вещи». Беседа «Что мы видели на прогулке?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	«Работа прачечной д/с». Цель: рассказать о работе прачечной, о труде взрослых Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца. Пальч. игра. «Здравствуйте, ручки...», «Жил-был зайчик - длинные ушки». Цель: активизировать речь детей, развивать моторику рук. Показ кукольного театра «Курочка ряба» Цель: развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, знакомить с настольным театром, воспитывать умение следить за развитием действия в спектакле. П/и. «Лови меня». Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Продолжать формировать умения в проползании в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.59)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Как развивать инициативу ребенка к рассматриванию иллюстраций»		

Пятница 11.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Зайка боится умываться». «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении социального статуса ребенка в связи с началом посещения детского сада. Развивать представления о положительных сторонах детского сада. Рассматривание фотографий «Улицы города». Цель: побуждать детей внимательно слушать и находить знакомое. Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Слепим червячка». Цель: развивать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. П/и «Вороны» - подражание движениям вороны. Цель: развивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться.	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	- картинки с изображением домов разного типа, отдельных помещений в квартире - фотографии «Улицы города»
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « А. Барто «Лошадка» (заучивание). Цели: побуждать запомнить стихотворный текст. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 12-13		
Прогулка	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.60)		Выносной

	Цели: формировать представления о последовательности одевания, учить пониманию простейших причинно-следственных связей.	материал: соответственно плану прогулки
Возвращение спрогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафчик?». Игра «Так или не так?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)	
Вечер	Беседа «Как зовут воспитателя и няню» Цель: продолжать побуждать называть воспитателей по имени и отчеству. «Кто это?». Цель: формировать умение отвечать на вопрос «Кто?». Воспитывать умение радоваться успехам товарищей. Отгадывание загадок на тему «мои любимые животные» Цель: развивать воображение ребенка, умение анализировать и обобщать. Предложить детям раскраски. Цель: продолжать совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать предмет, не заходя за контур. П/и Беги к тому, что назову. Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Назови цвет».
Вечерняя прогулка	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.61)	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Безопасный дом».	

Понедельник 14.10.2024.Тема недели : Наша группа

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики», «Жил-был зайчик длинные ушки» Цель: развивать память, речь, моторику рук. Игровая ситуация «мы с папой играем в игры...». Цель: вызвать желание детей рассказать о совместном досуге с папой. П/и «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Речевая игра «Громко – тихо».	- серия картин «Разные дома» - предметные картинки из серии «Мебель в доме»
ОД	Ребенок и окружающий мир: « Вот какая наша группа» Цели: учить рассматривать картину, называть изображенные на ней предметы. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 15		

	2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя		
Прогулка	Прогулка 30. Порядок в доме. (с.62) Цели: формировать представления о доме и поддержании порядка в нем, об аккуратности и бережливости.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Причешем и умоем куклу». Игра «Расскажи и покажи». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	«Веселый паровозик». Цель: развивать умение играть со сверстниками. Продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели. Д/и «Какого цвета». Цель: закреплять знание цветов. Чтение русской народной песенки «Баю- бай, баю- бай, ты собачка не лай». Цель: прививать любовь к устному народному творчеству. Лепка «Вкусное печенье для папы». Цель: продолжать побуждать интерес к лепке из пластилина. Подвижная игра «Дотронься до игрушки». Цель: упражнять детей в прыжках в высоту Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	«Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук	
Вечерняя прогулка	Прогулка 30. Порядок в доме. (с..63)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «День отца в России» (3 воскресенье октября)		

Вторник 15.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. Беседа «Мой родной город». Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города. Цель: дать элементарные представления о родном городе. Д/и «Найди и покажи». Цель: обогащать пассивный словарь детей (названия предметов мебели и их назначение) «Закрась овощи». Цель: закрепить умение правильно держать карандаш, закрепить знание цвета: зеленый, красный	Игровое упражнение «Поймай мяч».	- предметные картинки «Мебель» - фотографии и открытки с видами родного города

	П/и «Ветер и облака». Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя, развитие способности переключать внимание.		
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя 2 половина дня: Развитие речи: « Мы пришли в детский сад» Цели: отрабатывать отчетливое произношение звука «и» изолированно и в отдельных словах. Лит-ра: Н. С. Голицына стр. 16-17		
Прогулка	Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.54) Цели: формировать представления о доме и его назначении, о частях дома, учить их называть.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Вещи спрятались». Игра «Где погремушка?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Пропевание рус. нар. песни «Вот и люди спят, вот и звери спят...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Игровая ситуация «Мы играем в театр». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажами. Рассматривание картинок с изображением улиц. Цель: активизировать словарь (город, улица, автобус). Рассматривание книг в книжном уголке. Чтение по желанию детей. Цель: формировать интерес к книгам. Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. П/и «Поезд». Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному. Сохранять расстояние между игроками, выполнять игровые действия. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Разноцветные колечки» Цель: уточнить цвет колечек.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 26. Какие бывают дома? (с.55)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту».		

Среда 16.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Ситуативный разговор о том, что делают дети в детском саду. Цель: побуждать отвечать на вопросы.</p> <p>Д/и «Подбери по форме». Цель: формировать умение выделять предметы круглой формы, называть их.</p> <p>Повторение сказки «Репка» Цель: напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем, способствовать активации речи, побуждать выполнять действия, о которых говорится в сказке.</p> <p>«Построим дорогу для автомобиля». Цель: развивать конструкторские навыки детей.</p> <p>П/и «Найди себе пару» Цель: поощрять участие детей в совместных играх, развивать умение выполнять правила в совместных играх.</p>	Упражнять в прыжках на двух ногах вместе.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз.руководителя</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.56)</p> <p>Цели: формировать представления о различных комнатах и их назначении, учить их называть.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Умываемся и моем руки».</p> <p>Игра «Где мои пальчики?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: обращать внимание детей на то, что есть надо аккуратно, правильно держать ложку.</p> <p>Пропевание рус. нар. песни «Люли, люлюшки, люли...»</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: побуждать играть сообща, выбирать сюжет игры.</p> <p>Д/и "Чудесный мешочек". Цель: развивать умение детей на ощупь отгадывать предметы, развивать внимание, наблюдательность, наглядно-образное мышление, усидчивость и мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Чтение стихотворений об осени. Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.</p> <p>«Покорми курочку». Цель: закреплять умение отщипывать маленькие кусочки от пластилина</p> <p>Русские нар. игра «Гуси- гуси...» Цель: разучить потешку, побуждать проговаривать текст и выполнять движения</p>	Д/и «Покажи все круглое».	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 27. Какие бывают комнаты? (с.57)		
Работа с родителями	Оформление фотостенда «Мы развиваемся, растём»		

Четверг 17.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазин за яблоками». Цель: в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.</p> <p>Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов.</p> <p>Чтение сказки «Теремок» Е. Чарушина. Цель: воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.</p> <p>Муз. игра «Угадай, на чем играю». Цель: развивать умение распознавать муз. инструмент на слух.</p> <p>П/и «Листопад» Цель: побуждать выполнять действия по слову и показу воспитателя (бегать, кружиться, медленно приседать).</p>	«Где мой стульчик?». Цель: приучать находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Рисование: «Зернышки для курочки и цыпляток» Цели: познакомить детей со свойствами красок. Лит-ра: Н.С. Голицына стр.18-19</p> <p>2 половина дня: Конструирование: «Дорожка для курочки «Рябь» Цели: учить класть кирпичики на стол широкой гранью. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 15-16</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.58)</p> <p>Цели: формировать представления бытовых предметах и их назначении, учить их называть.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Покажем кукле, как раздеваться после прогулки».</p> <p>Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		
Вечер	<p>Ситуативный разговор «Дружат девочки и мальчики» Цель: формировать первичные гендерные представления</p> <p>Экспериментирование с водой. Цель: показать свойства воды: вода льется, ее можно переливать из одного сосуда в другой</p> <p>Разучивание пальчиковой игры «Очки» и стихотворения «Козленок» А. Барто. Цель: развивать речь детей, память.</p>	Закреплять знание понятий: один, много, мало.	Текущие дела в группе Ремонт игрушек

	Рисование «Нитки для шариков». Цель: развивать умение детей правильно держать карандаш, рисовать прямые вертикальные линии. П/и «Ровным кругом». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 28. Назначение бытовых предметов. (с.59)		
Работа с родителями	Буклет «Патриотическое воспитание начинается с семьи»		

Пятница 18.10.2024 Тематический день «День отца в России» (3 воскресенье октября) 20 октября в 2024 году

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Сюжетно-ролевая игра «Поездка по городу». Цель: обращать внимание, что играть нужно дружно. Беседа о родном городе, о родной стране. Цель: расширять знания детей о городе, стране. Чтение произведения А. Барто «Грузовик». Цель: побуждать внимательно слушать, повторять за воспитателем. Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Предложить построить «Башенку и лесенку» Цель: закреплять понятия высоты, цвета; развивать конструкторские навыки. П/и «Поймай комара» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами.	Дидактическая игра «Один – много».	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Физкультурное: по плану физ. руководителя 2 половина дня: Художественная литература: « Курочка Ряба р.н.с» (рассказывание) Цели: учить слушать сказку с опорой на наглядность и без нее. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 17-18		
Прогулка	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.60) Цели: формировать представление о последовательности одевания, учить пониманию простейших причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Причешем кукол». Игра «Пальчики здороваются». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом. Чтение потешки «Закатилось красно солнышко...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе

Вечер	«Что делает помощник воспитателя». Цель: привлекать внимание детей к работе помощника воспитателя, объяснить, что и для чего он делает. Развивать интерес к труду взрослых. Д/и «Найди в мешочке одинаковые предметы» Цель: развивать тактильно – мышечные ощущения, использовать представления детей о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены. Пальчиковая игра «Транспорт», «Посуду моет мой Антошка». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память. Закрашивание готовых форм: помидор, огурец, морковь. Цель: закрепить умение правильно держать карандаш. П/и «Пройди бесшумно». Цели: формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Собери красные и жёлтые кубики». Цель: учить различать жёлтый и красный цвета.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 29. Личные вещи и предметы и их назначение. (с.61)		
Работа с родителями	Трудовой экологический десант на участке группы.		

Понедельник 21.10.2024 Тема недели: « Мир вокруг нас»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Д/и «Узнай, кто позвал». Цель: развивать умение узнавать сверстников по голосу, развитие слухового восприятия. Д/и «Путешествие по городу на транспорте». Цель: знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, машине, маршрутном такси. Чтение сказки «Теремок» Цель: закреплять умение слушать сказку Игры с мягким конструктором. Конструирование домов из кубиков. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. П/и «Мы шофёры». Цель: расширять представления детей о транспорте, дороге; побуждать двигаться в соответствии с сигналами светофора.	Д/игра «Постройка башенки из кубиков» (размер, цвет)	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Ребенок и окружающий мир: « Что мы видим» Цели: учить детей рассматривать картину, называть изображенные на ней предметы. Лит-ра: Н.С. Голицына стр.15 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		

Прогулка	Прогулка 30. Порядок в доме. (с.62) Цели: формировать представления о доме и поддержании порядка в нем, об аккуратности и бережливости.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Спрячем ботинки в шкафчик». Поручение «Разложи предметы по местам». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 4)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду». Беседа «Кто нам готовит?» Цель: познакомить с профессией повар. Д/игра «У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: развивать умение детей внимательно слушать, давать оценку действиям персонажей. Театральная деятельность - драматизация р.н. сказки «Курочка-Ряба». Цель: вспомнить героев сказки. Беседа «Вкусные и полезные овощи и фрукты» Цель: способствовать формированию представлений о пользе овощей и фруктов для здоровья. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Активизировать в речи понятия «Один-много». Цель: формировать умение находить «много – один»	
Вечерняя прогулка	Прогулка 30. Порядок в доме. (с.63)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Вторник 22.10.20234

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся начисто, вытираемся насухо». Рассматривание альбома «Домашние животные». Цель: уточнить представления детей о домашних животных, их повадках, обогащать словарь детей новыми словами. Чтение сказки «Три котенка». Цель: познакомить детей со сказкой В. Сутеева «Три котенка», побуждать слушать сказку, рассматривая иллюстрации. Работа в центре «Рисования» (рисуем по трафарету домашних животных). Цель: показать, как обводить картинку по трафарету, развивать мелкую моторику рук. П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом.	«Чьи детёныши животных?». Цель: развивать внимание, память, знания об окружающем мире.	- предметные картинки из серии «Домашние животные» - игрушки (животные)
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя.		

	2 половина дня: Развитие речи: « А. Барто «Лошадка» (повторение)» Цели: побуждать читать знакомое стихотворение не спеша, отчетливо и правильно выговаривая окончания слов. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 16-17		
Прогулка	Прогулка 31. Котик. (с.64) Цели: формировать представления о кошках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Дидактическая игра «Один – много». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	С/р игра «Путешествие в деревню». Цель: развивать умение детей различать взрослых животных и детёнышей. Д/и «Чья мама?». Цель: формировать умение узнавать и называть домашних животных и их детёнышей, развивать усидчивость. Д/и «Узнай голоса животных». Цель: формировать у детей слуховое восприятие, внимание, тренировать простейшие артикуляционные движения в звукоподражании. «Зёрнышки для петушка». Цель: показать детям, как рисовать зёрнышки кончиком кисти. Вызвать сочувствие к игровым персонажам и желание помочь им. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Большой - маленький». Цель: развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 31. Котик. (с.65)		
Работа с родителями	Консультация "Приобщение к труду детей раннего возраста"		

Среда 23.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платок?». Беседа «Животные на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях. Д/и «Чьи детки». Цель: формировать умение детей различать и называть домашних животных и их детёнышей, вырабатывать умение соотносить изображение детёнышей с картинкой большого животного. Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Цель: познакомить детей с содержанием сказки. Инсценировка «Курочка – хохлатушка», «Кисонька-мурсынька» (народные потешки) Цель: побуждать	«Птицеферма». Цель: развивать речевое дыхание. Учить на одном выдохе: произносить 3-4 слога.	- предметные картинки из серии «Домашние животные» - игра «Чьи детки» - игрушки (животные)

	изображать характерные движения животных. Развивать диалогическую речь		
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 32. Собака Дружок. (с.66) Цели: формировать представления о собаках, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «У кукол Кати и Андрюши нет ложек». Игра «Большой – маленький». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: рассказ Е.Чарушин «Про Томку»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей
Вечер	Игровая ситуация «Котенок и полотенце». Цель: формировать умение правильно пользоваться инд. полотенцем. Д/и «Собери игрушку (кошку)». Цель: формировать умение называть части тела животного, собирать целое из 2-3 частей, развивать мелкую моторику рук. Д/и «Назови всю семью». Цель: развивать умение правильно называть домашних животных мужского и женского рода, детенышей, использовать суффиксальный способ образования слов (например: козел-коза-козленок) Рисование домашних животных по шаблонам. Цель: показать, как обводить контур животного по шаблону.	Упражнять в умении правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 32. Собака Дружок. ([14], с.67)		
Работа с родителями	Обновить материал в родительском уголке «Детское кресло в транспортном средстве»		

Четверг 24.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Кукла Катя готовится к завтраку».</p> <p>Д/и «Накормим зверят». Цель: уточнить представления детей о том, кто что ест, учить отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Чтение потешки «Кисонька-мурысенька». Цель: прививать любовь к слушанию потешки.</p> <p>Лепка «Моё домашнее животное». Цель: предложить детям попробовать доступными им способом слепить домашнее животное.</p> <p>Игровая ситуация «Как котятки мыли лапки». Цель: побуждать детей выполнять движения в соответствии с текстом, получать удовольствие от совместных действий.</p>	Учить правильно держать в руке ложку.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Рисование: « Заборчик для курочек»</p> <p>Цели: учить держать кисть в правой руке, набирать краску, проводить ею по листу бумаги.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 18</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Лепка: « Лесенка для курочки Рябы»</p> <p>Цели: закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями между ладоней.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 19</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 33. Молочная корова. (с.68)</p> <p>Цели: формировать представления о коровах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расстегиваем пуговицы».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)</p>		
Вечер	<p>С/отобр. игра «Кошка». Цель: развивать способности принять на себя роль животного.</p> <p>Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, формировать умение подчиняться правилам в игре.</p> <p>Д/и «Ласковые слова». Цель: формировать умение правильно употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы (домашние животные)</p> <p>Игры со строительным материалом: «Загон для домашних животных» Цель: формировать умение строить по образцу.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Поупражнять в раскатывании палочек между ладонями.	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 33. Молочная корова. (с.69)</p>		
Работа с родителями	Буклет для родителей «Профилактика ОРВИ»		

Пятница 25.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «А ты умеешь умываться сам?».</p> <p>Игровая ситуация «Филя простудился». Цель: рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка).</p> <p>Беседа на тему «На бабушкином дворе». Цель: уточнить представления детей о среде обитания домашних животных, развивать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Артик. гимнастика. «Лошадка» «Дудочка» «Пароход» «Маляр». Цель: развивать артик. аппарат.</p> <p>Раскраски по теме "Домашние животные". Цель: продолжить формировать умение правильно держать карандаш, развивать моторику.</p> <p>П/и «Кролики». Цели: формировать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.</p>	<p>Д/игра «Помоги накормить куклу».</p> <p>Цель: учить называть посуду, продукты питания.</p>	<p>- куклы</p> <p>- машинки</p> <p>- коляски</p> <p>- конструктор</p> <p>- раскраски</p> <p>«Домашние животные»</p>
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Художественная литература : « А. Барто «Игрушки» (повторение)»</p> <p>Цели: побуждать детей договаривать отдельные слова.</p> <p>Лит-ра: стр. 7-8</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 34. Упрямая коза. (с.70)</p> <p>Цели: формировать представления о козах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Как пользоваться салфеткой?».</p> <p>Игра «Что катится?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)</p>		
Вечер	<p>Д/и «Чей малыш?». Цель: формировать умение детей называть детенышей домашних животных.</p> <p>Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p> <p>«Поговорим о кошке». Цель: учить узнавать кошку на картинке и в игрушке. Развивать умение имитировать движения животного по словесному указанию педагога.</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Котята». Цель: познакомить с содержанием стихотворения продолжать побуждать повторять фразы вслед за воспитателем.</p> <p>Русская народная подвижная игра «Кошки – мышки». Цель: формировать умение детей точно выполнять</p>	<p>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности с - формировать умение рисовать кистью круг.</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Починка карандашей;</p> <p>наведение порядка в уголке рисования</p>

	игровые действия, соблюдать правила. Обогащать двигательный опыт, совершенствовать выполнение основных видов движений. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 34. Упрямая коза. (с.71)		
Работа с родителями	Памятка "Навыки самообслуживания детей при приеме пищи"		

Понедельник 28.10.2024 Тема недели: «Овощи»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научи куклу пользоваться носовым платком». Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными. Цель: знакомить с правилами безопасного поведения. Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча, куба. Цель: продолжать знакомить детей с разными способами обследования предметов, называть их форму (шар, куб). Развивать сенсорные возможности детей. Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок», рассматривание иллюстраций. Цель: формировать умение слушать стихотворение, предложить ответить на вопросы: «У кого дома есть котенок, другие питомцы?» «Кто помогает ухаживать за питомцами?» Развивать воображение, связную речь. П/и «Лохматый пес». Цель: формировать умение изображать определенные действия	Ди/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры.	- набор игрушек серии «Домашние животные» - сюжетные картинки «Кошка с котятами»
Од	Ребенок и окружающий мир: «Рассматривание овощей» Цели: учить слушать рассказ воспитателя, добавлять слова, заканчивая предложение. Лит-ра: стр. 19-20 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 35. Лошадка. (с.72) Цели: формировать представления о лошадях, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Руки надо чисто мыть». Игра «Кто как кричит?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе

Вечер	Игровая ситуация «Кошка укладывает котенка спать». Песенное творчество: работа с припевкой «Бай – бай, бай – бай», русская народная колыбельная. Цель: формировать умение детей выполнять игровые действия, при ведущей роли взрослого, развивать навык индивидуального пения. Рассматривание сюжетных картин по теме «Кошка с котятами». Цель: расширять представления детей о домашних животных, обогащать словарный запас. Разучивание русской народной песенки «Как у нашего кота...». Цель: активизировать речь детей. Игры с конструктором «Лего» Цель: продолжать формировать умение сооружать несложные постройки. Развивать элементарные навыки пространственной ориентировки П/и «Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	потренировать продергивать шнурок в дырочки – шнуровать.	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 35. Лошадка. (с.73)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Вторник 29.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Напомнить детям о необходимости здороваться при входе в группу. Беседа «Домашние птицы». Цель: уточнить знания детей о домашних птицах, и их детенышей. Игра «Кто чей?» Цель: формировать умение у детей в процессе игры называть детенышей домашних животных и птиц. Работа в центре природе – полив комнатных растений. Цель: закреплять умение поливать растения. Книжный уголок: разместить в книжном уголке выставку книг о птицах. Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о птицах.	«Бусы». Цель: тренировать детей нанизывать шарики на ниточку определенного цвета, соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук.	- предметные картинки из серии «Домашние птицы» - игрушки (фигурки птиц) - книги о птицах
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Развитие речи: « Вот какие овощи» Цели: закрепить отчетливое произношение изолированного звука «и». Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 22		
Прогулка	Прогулка 46. Уточка. (с.94) Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела уток, закрепить навык сравнения двух птиц по образцу.		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Продолжать побуждать красиво и аккуратно развешивать одежду на стуле. Игра «Найди домик для мишки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение чистоговорок про домашних птиц. Рассмотреть в книжном уголке: книги о домашних птицах, картинки, принесенные детьми.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	«Мы играем». Цель: учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь. Дидактические игры на развитие сенсорики: «Подбери заплатку», «Найди половинку». Игра «Скажи наоборот» (у утки клюв большой, а у утенка маленький). Ситуативный разговор «Дружба». Ситуативный разговор о вежливости. Цель: закреплять умение говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте» Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Гости». Цель: учить определять много и один.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 46. Уточка. (с.95)		
Работа с родителями	Папка-передвижка " Что почитать детям?"		

Среда 30.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Умоем кукол сами». Заучивание потешки «Цып – цып – цыплятки». Цель: развивать память, активизировать речь. «Расскажи про птицу». Цель: активизация связной речи. Создание условий для музыкальной деятельности. Музыкальное упражнение «Птички летают». Цель: развивать у детей умение слышать смену частей мелодии, реагировать на изменения сменой движений (на громкую музыку дети выполняют движение «Птички летают», на тихую музыку «Птички спят в гнёздышках») Ситуативная беседа «Как надо играть с игрушками».	Закреплять умение строить дорожку, прикладывая друг к другу кирпичики	- картинки с домашними птицами
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя		

	2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 45. Курочка-несушка. (с.92) Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела курицы, закрепить навык сравнения двух птиц по образцу		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: знакомить с русскими народными сказками, развивать внимание, речь. Развитие кГН. Повторение правил поведения за столом: сидеть ровно, не мешать другим детям, вытирать рот салфеткой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Д/и «Птичьи голоса» цель: формировать умение образовывать от звукоподражаний глаголы. Д/и «Мамы и детки». Цель: формировать умение видеть разницу между взрослыми птицами и их детенышами, правильно называть их. Д/и «Угадай-ка». Цель: закреплять умение отгадывать загадки о домашних птицах. Ситуативная беседа – «Внешность может быть обманчива». Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Предложить детям раскраски о птицах, цветные карандаши. Цель: формировать умение правильно держать карандаш и закрашивать изображение птиц. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор», любой предмет – елочку и т.д.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 45. Курочка-несушка. (с.93)		
Работа с родителями	Беседа с родителями «Художественно-эстетическое развитие ребенка»		

Четверг 31.10.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой». Рассматривание картинки с изображением петуха, отметить отличительные особенности (хвост, гребешок, крылья). Как поет петушок? (дети имитируют движения петуха, как поет) Разучивание потешки «Петушок, петушок». Цель: продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества, развивать умение выразительно рассказывать; обсудить, кому каждый из детей хотел бы рассказать потешку, кого порадовать. Словесная игра «Кто как кричит». Цель: развивать слуховые качества детей и звукоподражание звукам птиц. Игровая ситуация «Цыпленок умывается». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки. Предложить	Д/игра «Цветные палочки» (рисование) - цвета, расположение на листе	- игрушка (петух) - кубики - игра «Подбери перышко»

	детям посмотреть, как умывается игрушечный цыпленок, ответить на вопрос: «Все ли он делает правильно?»		
ОД	<p>Рисование: « Поливаем огород» Цели: закрепить навыки работы карандашом. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 23-24</p> <p>2 половина дня: Конструирование: « Грядки для овощей» Цели: учить приставлять кирпичики друг к другу широкими гранями. Лит-ра: стр. 21-22</p>		
Прогулка	Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.90) Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение русского фольклора «Гуси, вы гуси». Цель: формировать интерес к фольклору. Беседа о пользе сна в детском саду.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<p>Д/и «Сложи птицу» (из разрезных картинок). Цель: обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме.</p> <p>Чтение стих-я «Курица – красавица» К. Чуковского. Цель: прослушать стихотворение, приучать детей слушать не перебивать воспитателя.</p> <p>Муз. игра «Вышла курочка гулять...». Цель: побуждать выполнять движения, соответствующие тексту, проявлять активность в выполнении простейших танцевальных движений под музыку.</p> <p>П/и «Что делает птичка». Цель: формировать умение подражать движениям птиц, соотносить текст и движения, развивать координацию детей</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/и «Кому что?». Цель: создать игровые ситуации, требующие от детей применения различать и называть знакомые геометрические фигуры, активизировать словарный запас.</p>	
Вечерняя прогулка	Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.91)		
Работа с родителями	Консультации для родителей «Как воспитать маленького помощника»		

НОЯБРЬ

Пятница 01.11.2024 Тематический день «День народного единства»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не хочет мыть руки». Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», игры вкладыши. Цель: развивать усидчивость, соблюдать правила, доводить игру до конца. Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов «Птицы». Цель: развивать моторику рук. Д/и «Назови одним словом». Цель: побуждать детей употреблять в речи обобщающие слова (дикие животные, домашние животные, птицы, насекомые...) Словесная игра «Кто как кричит». Цель: развивать слуховые качества детей и звукоподражание звукам птиц. Д/и «Найди курочку». Цель: формировать умение находить изображение курочки на картинках, сравнивать большую и маленькую курочку, развивать речь.</p>	<p>Д/игра «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Домашние птицы» - игрушки (фигурки птиц) - шаблоны «Птицы»</p>
ОД	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня: Художественная литература: « Репка р.н.с. (рассказывание)» Цели: учить слушать сказку в сопровождении показа фигурок театра игрушек. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 23</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.90) Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Чтение русской народной сказки «Петушок золотой гребешок и жерновки». Обучение при подготовке ко сну: сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик, выворачивать вещи налицо.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Чтение рассказов и сказок о домашних птицах. Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний». С/р игра «Птичий двор». Цель: воспитывать бережное отношение к домашним птицам. Ситуативная игра: мама курочка потеряла своих цыплят. Цель: прививать детям заботу о птенцах, развивать зрительных аппарат. «Заборчик для цыплят». Что бы цыплята не убежали, предложить детям построить забор для цыплят. Цель:</p>	<p>Д/игра «Чудесная коробочка». Цель: расширять запас понимаемых слов.</p>	<p>Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования</p>

	развивать мелкую моторику рук детей, побуждать детей делать постройки из конструктора. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Наблюдение за дождём. Карточка 32. Приложение 3.		
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».		

Вторник 05.11.2024 Тема недели: Овощи и фрукты.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научим Куклу Катю мыть руки». Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», игры вкладыши. Цель: развивать усидчивость, соблюдать правила, доводить игру до конца. Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов «Флаг России. Цель: развивать моторику рук. Д/и «Назови ласково друга по имени». Цель: побуждать детей произносить уменьшительно-ласкательные слова (имена друзей). Рассматривание иллюстраций на говорящей стене «мы народы России -мы дружной сильны» Цель: способствовать формированию знаний у детей о людях разной национальности, проживающих на территории нашей Родины.	Д/игра «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.	- предметные картинки по теме дня.
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня: Развитие речи: « Кушай фрукты , Маша» Цели: упражнять в произнесении звука «О» изолированно и в словах. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 27</p>		
Прогулка	Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.91)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение русской народной сказки «Петушок золотой гребешок и жерновки». Обучение при подготовке ко сну: сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик , выворачивать вещи налицо.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 5)		Текущие дела в группе
Вечер	Чтение рассказов и сказок о домашних птицах. Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний». С/р игра «детский сад». Цель: поддерживать дружеские отношения среди детей в группе.Создавать	Д/игра «Чудесная коробочка». Цель: расширять запас	Починка карандашей; наведение порядка

	эмоционально благополучное настроение. Ситуативная игра: если другу нужна помощь. Цель: прививать детям заботу о друзьях, умение сопереживать. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	понимаемых слов.	в уголке книги.
Вечерняя прогулка	Наблюдение за льдом. Карточка 18. Приложение 3.		
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».		

Среда 06.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) «Мы накрываем на стол». Цель: привлекать к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым накрывать на стол. Ситуативный разговор: безопасность при ходьбе по лестнице (не бежим, не толкаемся и т.д.) Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения». Цель: дать детям элементарные знания по ПДД Чтение стихотворений И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали». Цель: познакомить с произведениями, формировать умение внимательно слушать. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	Д/игра «Домашние животные». Цель: учить различать, называть животных и их детенышей.	- макет светофора - руль игрушка
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.90) Цели: познакомить с внешним видом, повадками, названиями частей тела петуха.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение рассказа А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: создание условий для закрепления правил поведения на улице на примере сказочных героев; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.		
Деятельность	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в

после сна			группе
Вечер	<p>Самостоятельные игры детей в центре «Правил дорожного движения» с использованием мелких игрушек: машинок, человечков</p> <p>Чтение глав из произведения «Дядя Степа-Милиционер». Цель: побеседовать с детьми после прочтения о ПДД.</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.</p> <p>Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки.</p> <p>Подвижная игра «Карусель» Цель: создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Сравнение легковой и грузовой машины. Что общего? В чем различие?	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 44. Петушок со шпорами. (с.91)		
Работа с родителями	1.Консультация для родителей «Покажите ребенку пример соблюдения правил дорожного движения»		

Четверг 07 .11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научим куклу мыть руки с мылом».</p> <p>Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?» Цель: дать понятие о светофоре, о сигналах светофора, о его назначении.</p> <p>Чтение стихотворения А. Северного «Светофор», О. Бедарева «Если бы...» Цель: создание условий для развития слухового восприятия детей (внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы).</p> <p>Рассматривание книг с иллюстрациями светофора. Цель: способствовать формированию бережного, аккуратного обращения с книгами.</p> <p>П/и «Автомобили» Цель: способствовать развитию внимания, координации движения, умение действовать в коллективе.</p>	Д/и «Найди нужный цвет». Цель: закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре.	- книги с иллюстрациями светофора - изображение транспортных средств
Од	<p>Рисование: « На яблоне выросли яблочки» Цели: учить изображать округлую форму. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 28-29</p> <p>2 половина дня: Лепка: « Яблочки» Цели: учить лепить круглые предметы. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 29-30</p>		
Прогулка	Прогулка 36. Зайчишка-трусишка. (с.74)		Выносной

	Цели: формировать представления о зайцах, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.	материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение Л. Берг «Пит и трёхколёсный велосипед» Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)	Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения Д/и «Что где лежит?» Цель: упражнять детей в определении местоположения предмета по отношению к другому объекту; употреблять в речи предлоги «в», «на», «за», «около», «перед» Загадывание загадок о транспорте. Цель: учить формировать умение отгадывать загадки, развивать внимание, память, мышление. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт», формировать умение аккуратно закрашивать. Труд в спортивном уголке: - аккуратно расставить кегли, -сложить в одну корзину мячики, -развесить эмблемы для подвижных игр Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д игра «Поручения». Цель: учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.
Вечерняя прогулка	Прогулка 36. Зайчишка-трусишка. (с.75)	Ремонт коробок для настольных игр
Работа с родителями	Рекомендация. Поговорите с детьми "О чем говорит светофор? "	

Пятница 08.11.2024 Тематический день: 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Для чего платок в кармашке?». Беседа «Профессия полицейский». Рассказ воспитателя о работе полицейского, о их профессиональных обязанностях. Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Машина моя» Цель: помочь детям запомнить произведение. Рисование «Игрушечная железная дорога» Цель: продолжать формировать умение рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные), пересекать их, уподобляя рельсам. П/и «Паровозик» Цель: научить детей двигаться в разном темпе, менять направление.	Д/игра «Помощники». Цель: учить определять предметы для разных профессий.	- картинки с изображением транспорта - рули
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Репка р.н.с. (рассказывание)»		

	Цели: закреплять умение слушать сказку без наглядного сопровождения. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 27-28		
Прогулка	Прогулка 37. Мишка-косолапый. (с.76) Цели: формировать представления о медведе, его внешнем виде, повадках		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр». Закреплять навык выворачивать одежду.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	С.Р.И. «Едем на дачу на автобусе». Цель: знакомить детей с ПДД, деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; побуждать придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: помочь детям раскрыть свою индивидуальность. П/игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.	Д/и «Найди и назови». Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 37. Мишка-косолапый. (с.77)		
Работа с родителями	Буклет по ПДД «Если вы оказались в беде на дороге?».		

Понедельник 11.11.2024 Тема недели: Овощи и фрукты

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи зайку держать ложку». Труд в уголке для девочек: поправить одежду на куклах, причесать их; рассадить кукол на диванчике; расставить посуду в шкафчики. Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Строительная игра «Построим гаражи для своих машин». Цель: развивать конструктивные навыки; побуждать использовать в постройках детали разного цвета; обучать бережному обращению с игрушками. Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его. П/игра «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Цель: продолжать формировать умение действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.	Упражнение «Лошадки». Цель: формировать навык бегать приставным шагом.	- иллюстрации специальных машин
ОД	Ребенок и окружающий мир: «Рассматривание овощей и фруктов»		

	<p>Цели: закреплять представление об овощах и фруктах Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 30-31</p> <p>2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 38. Запасливая белочка. (с.78) Цели: формировать представления о белке, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Рассказ Н.Носова «Автомобиль». Повторить правила поведения во время обеда и после еды (не шуметь и не бегать, готовиться ко сну не отвлекая товарищей)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)</p>		<p>Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования</p>
Вечер	<p>С.Р.И. «Шоферы» Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир) Рассматривание иллюстраций специальных машин. Д/и «Назови специальный транспорт». Цель: закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная; полиция; скорая помощь). Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формировать умение образовывать данные слова Предложить карандаши и раскраски «Специальные машины». Цель: продолжать формировать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать. Подвижная игра «Карусель» Цель: создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Урожай». Цель: закреплять счет до трех.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 38. Запасливая белочка. (с.79)</p>		
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей «Полезьа и вред аудиосказок»</p>		

Вторник 12.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Что нужно сделать перед завтраком?».</p> <p>Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский. Цель: познакомиться с произведением, учить высказываться после прочтения.</p> <p>Проблемная беседа по содержанию произведения: «Кто подарил мальчикам братьям – самокат? С кем они пошли кататься на самокате? Что случилось с мальчиком – владельцем самоката? Где можно/нельзя ездить на самокате?»</p> <p>Беседа «На чем ты любишь кататься? Какой вид транспорта есть у тебя дома? Как ты за ним ухаживаешь?»</p> <p>Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки.</p> <p>Малоподвижная игра «Паровозик» Цель: формировать умение двигаться с разным темпом, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в произношении звуков.</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй» колеса машины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: « На огород прилетели птички»</p> <p>Цели: упражнять в произношении звуков « и –а»</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 32-33</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 40. Уроки рыжей лисицы. (с.82)</p> <p>Цели: формировать представления о лисе, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Зайка потерял ботинки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Ситуативная беседа «Кто такой Неумейка? Как назовем того, кто все умеет?»</p> <p>Игра - ситуация «Научим Неумейку мыть руки»</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе». Цель: продолжать формировать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p>«Поможем Мишке напоить гостей чаем». Цель: воспитывать отзывчивость. Развивать интерес к игре.</p> <p>Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных отношений.</p> <p>П/игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Воздушные шарики». Цвета: закреплять цвета, формы.</p>	<p>Поливка цветов</p>
Вечерняя	<p>Прогулка 40. Уроки рыжей лисицы. (с.83)</p>		

прогулка		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Среда 13.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Вытираем кукол полотенцем».</p> <p>Беседа «Кто такие друзья». Кто такие друзья? Для чего нужны друзья? Сколько должно быть друзей? Цель: воспитывать чувство коллективизма, доброжелательно относиться к товарищам</p> <p>Настольные игры: «Пазлы»; «Лото». Цель: формировать умение соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до конца.</p> <p>Показать детям кукольный театр «Колобок» с последующим обсуждением. Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, рассуждать, развивать речь.</p> <p>Предложить раскраски на тему «Игрушки». Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать согласованность движения рук и ног</p>	<p>Д/игра «Покажи картинку». Цель: учить детали, закреплять правильное произношение</p>	<p>- раскраски на тему «Игрушки»</p>
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 54. Дыхание ветерка. ([с.110])</p> <p>Цели: формировать представления о ветре, учить определению направления ветра и пониманию причинно-следственных связей.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игра «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>«Рассмотрим картинки». Цель: воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. ([11], с. 27)</p> <p>Ди «Оденем Таню на прогулку». Цель: формировать умение подбирать предметы одежды, подходящие для погоды.</p> <p>Игра «Угадай, чего не стало?» Цель: формировать умение употреблять формы род. падежа мн. числа существительных</p> <p>Драматизация сказки «Теремок». Цель: развивать актерские навыки детей, речь.</p> <p>Игровое упражнение «Кролики». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать</p>	<p>Закреплять с умение чередовать кружки по цвету.</p>	<p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>

	ловкость, уверенность. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 54. Дыхание ветерка. (с.111)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Роль игрушки в развитии ребенка»		

Четверг 14.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подарим кукле полотенце».</p> <p>«Я знаю слово “пожалуйста”». Цель: развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста».</p> <p>«Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало». Цель: развивать мышление, внимание, память, наблюдательность.</p> <p>Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса». Цель: побуждать эмоционально реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».</p> <p>Работа в центре «Рисования»: работа с водными раскрасками. Цель: формировать умение правильно пользоваться кистью.</p> <p>П/и «Кошка и мышки» Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому и сверстникам воспитывать уважительное отношение к взрослым и сверстникам.</p>	<p>Д/игра «Кубики».</p> <p>Цель: учить собирать картинку</p>	<p>- водные раскраски</p>
ОД	<p>Рисование: « По замыслу»</p> <p>Цели: закреплять умения пользования красками.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 32</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Лепка: « Разные овощи и фрукты для зверушек»</p> <p>Цели: учить лепить круглые предметы.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 33-34</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 55. Кто обидел тучки? (с.112)</p> <p>Цели: закрепить представление о том, что осенью небо обычно хмурое, пасмурное, дождливое.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Где твое полотенце?».</p> <p>Пальчиковая игра «Рыбки плавают в водичке».</p>		

	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: сказка «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского)	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)	
Вечер	«Покажи книжку». Цель: учить ориентироваться в помещении группы. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений. Приучать детей слушать сказку. Игры детей с настольными играми (мозаика, сложи целое из частей (4 части). Цель: развивать внимание, мышление, усидчивость. Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете». Цель: объяснить значение слова «дружно» Слушание песни В. Шаинского «Все мы делим пополам». Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать вслушиваться в текст песни. Игровое упражнение «Через ручеек» Цель: упражнять в удержании равновесия. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закрепить навык закрашивания картинок с
Вечерняя прогулка	Прогулка 55. Кто обидел тучки? (с.113)	
Работа с родителями	Беседа «С чем играет ваш ребенок?»	

Пятница 15.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умываемся сами». Игра «Давайте поздороваемся». Цель: развивать умение взаимодействовать с партнером, слуховое внимание и память. Игра «Найди игрушку». Цель: развивать умение ориентироваться в группе. Пальчиковая гимнастика. «Утром пальчики проснулись». Цель: развивать мелкую моторику, речь, память. Самостоятельное конструирование. Цель: формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них Пи «Пузырь» Цель: продолжать развивать умение образовывать круг. Действовать по сигналу.	Д/игра «Кто к нам пришел». Цель: учить узнавать диких животных.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Драматизация р.н.с. «Репка» Цели: побуждать участвовать в драматизации сказки. Лит-ра: Н.С. Голицына стр.32-33		
Прогулка	Прогулка 56. Деревья осенью. (с.114) Цели: закрепить представления о сезонных изменениях в жизни леса осенью, знания о деревьях.		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Игровая ситуация «Мама идет на прогулку с малышом» Цель: развивать умение у детей осуществлять ролевое взаимодействие. Д/и «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами Предложить детям испечь пирог для друга. Цель: формировать умение лепить по замыслу, закреплять знакомые способы лепки. Вызывать желание сделать приятный подарок другу. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закрепить с умение складывать разрезные картинки.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 56. Деревья осенью. (с.115)		
Работа с родителями	Семейное творчество "Книжка-малышка"		

Понедельник 18.11.2024 Тема недели: Одежда

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Учимся закатывать рукава». С/р игра «Магазин» выбираем подарок другу. Цель: воспитывать умение играть дружно. «Спой песенку». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Воспитывать интерес к театрализованной игре в процессе общения с персонажами. Чтение Г. Цыферов «Про друзей». Цель: познакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать. «Ориентировка в цвете». Игра «Цветное лото». Цель: закреплять знание цветов. Хороводная игра: «Хоровод». Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу	Д/игра «Я и мой друг». Цель: учить заботиться о друге.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Ребенок и окружающий мир: « Как одета Кукла Маша» Цели: уточнить представления об одежде, о ее назначении. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 34-35 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		

Прогулка	Прогулка 50. Шустрый воробей. (с.102) Цели: формировать представления о воробьях, их повадках и особенностях, учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: сказка «Геремок» (обр. М. Булатова)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 6)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) Цель: совершенствовать зрительное восприятие Коллективное рассказывание «Мой друг в детском саду». Цель: развивать речь детей, побуждать рассказывать о своих друзьях. Игры с крупным строительным материалом. Цель: закреплять полученные ранее конструктивные умения П/и «Наседка и цыплята». Цель: формировать умение соблюдать правила игры. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закреплять с основные признаки осени	
Вечерняя прогулка	Прогулка 50. Шустрый воробей. (с.103)		
Работа с родителями	Организация семейного игрового досуга "День игры и игрушки"		

Вторник 19.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Беседа «Живём дружно». Цель: воспитывать у детей желание помогать друг другу, жить дружно. Настольная игра «Половинки» Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами. Цель: создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.) «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Диигра «Покажи картинку». Цель: учить определять, что делают взрослые.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя 2 половина дня:		

	Развитие речи: «Рассматривание картины «Осень» Цели: упражнять в отчетливом произношении звука «О» Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 36-37		
Прогулка	Прогулка 51. Наблюдательная ворона. (с.104) Цели: формировать представления о воронах, их повадках и особенностях, учить пониманию причинно-следственных связей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Куда спряталась одежда?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать напоминать детям о правилах поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным котенком.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка б)		Текущие дела в группе
Вечер	Полив растений. Цель: привлечь детей к показу способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями. Настольные игры по желанию детей. Цель: развивать мышление, внимание, усидчивость, умение доводить игру до конца, играть дружно. Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание. Музыкально-театрализованное представление “Зайкина избушка”. Цель: развивать уверенность в себе и своих возможностях. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки. П/и «Пройди бесшумно». Цели: формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Тренировать умение рисовать горизонтальную линию с	Починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 51. Наблюдательная ворона. (с.105)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Среда 20.11.2024

Тематическая неделя «Профессии»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Полотенце для куклы».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p> <p>Беседа с детьми «Все профессии важны». Цель: расширение представлений детей о профессиях, расширять представления о профессиях людей и их особенностях, орудиях труда, необходимых в работе.</p> <p>Чтение стихотворения «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: способствовать проявлению интереса к чтению, развивать память, формировать знания посредством художественной литературы.</p> <p>Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Показать, как можно по-разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.</p> <p>П/и «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p>	<p>Учить находить с игрушки красного цвета.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Профессии»</p>
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз. руководителя</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 95. Продавец. (с.192)</p> <p>Цели: познакомить с профессией продавца; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто разделется быстрее куклы».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)</p>		
Вечер	<p>Ситуативный разговор «Кто нас лечит?». Цель: познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье взрослых и детей.</p> <p>Игра волшебный мешочек «Кому предмет принадлежит». Цель: развивать речь, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Ди «Доскажи словечко». Цель: формировать у детей умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение; расширять словарный запас.</p> <p>Выложить в центре книги и театрализации маски с целью: побуждать детей к импровизации, творчеству.</p> <p>П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Ди/игра «Помоги мишке». Цель: закреплять понятия: высоко – низко, широко – узко</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 95. Продавец. (с.193)</p>		
Работа с родителями	<p>Информационный фотостенд «Женские профессии»</p>		

Четверг 21.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не умеет держать ложку».</p> <p>Беседа о профессии повара. Цель: дать представление о профессии повара, уметь узнавать и называть предмет посуды, развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Д/и «Что нужно повару». Цель: упражнять детей в умении выбирать предметы необходимые в профессии повара.</p> <p>Чтение стихотворения Е. Благиной «Мы сейчас бревно распилим ...». Цель: воспитывать любовь к поэзии Е. Благиной.</p> <p>«Раскраски профессии». Цель: предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на тему профессии. Развивать мелкую моторику, чувство цвета.</p> <p>П/и «Птицы в гнездышках». Цели: формировать умение ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	Упражнять в различении шара и куба.	- предметные картинки из серии «Повар»
Од	<p>Рисование: «Платье и рубашка»</p> <p>Цели: упражнять в рисовании красками двух цветов.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 38-39</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Конструирование: «Соберем матрешку»</p> <p>Цели: познакомить с народной игрушкой.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 35-36</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 96. Строитель. (с.194)</p> <p>Цели: познакомить с профессией строителя; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вся одежда в шкафчике».</p> <p>Игра «Поварята готовят обед».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)</p>		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Д/и «Профессии». Цель: учить детей узнавать профессию по описанию.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка...», «Здравствуй, ручки». Цель: активизировать речь детей с помощью пальчиковых игр.</p> <p>Прослушивание музыки Чайковского «Времена года» Цель: воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее, развитие устойчивого интереса и эмоциональной отзывчивости на музыкальное</p>	<p>Д/игра «Лети шарик».</p> <p>Цель: закреплять понятия: вверх, вниз, на, под.</p>	Ремонт коробок для настольных игр

	произведение. Игра – забава «Воздушные шары» Цель: формировать умение регулировать силу удара по шару, доставить радость. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 96. Строитель. (с.195)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «История возникновения праздника»		

Пятница 22.11.2024 Тематический день: 24 ноября в 2024 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Чистые руки». «Покажи на картинке, кто радуется, и кто грустит». Цель: познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. Рассматривание альбомов, иллюстраций о профессиях. Цель: формировать представление о профессиях. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...», «Сорока». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь Театральная деятельность: показ сказки «Репка» на магнитной доске. П/и «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.	Д/игра «Собери картинку». Цель: закреплять цвета, формы, расположение.	- предметные картинки из серии «Профессии», «Инструменты»
Од	Физкультурное: по плану физ. руководителя 2 половина дня: Художественная литература: « Русская народная потешка « Наша Маша маленька» Цели: закрепить знания предметов одежды. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 37-38		
Прогулка	Прогулка 93. Воспитатель. (с.188) Цели: познакомить с профессией воспитателя; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные застёжки». Наблюдение «Цветы на подоконнике». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в

после сна			группе
Вечер	Д/и «Профессии». Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослых. Настольно-печатные игры, Шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук. Чтение русской народной сказки «Репка». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Игра «Матрешки танцуют». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки. П/и «Лохматый пес». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Упражнять различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 93. Воспитатель. (с.189)		
Работа с родителями	Оформление тематической папки "Мамины заботы"		

Понедельник 25.11.2024 Тема недели : « Осень»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подарим зайке мыло». Игра - ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять – кормим» Цель: побуждать выполнять простые действия самостоятельно. Рассматривание альбома «Кто работает в нашем детском саду?» Цель: формировать знания детей о сотрудниках детского сада, желание познакомиться с ними, знать, чем они занимаются в детском саду, называть их по имени и отчеству, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам сада. Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Мастерим мебель» Цель: продолжать знакомить с правильными приемами лепки и конструирования мебели. П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Учить находить игрушки жёлтого цвета с	- предметные картинки из серии «Профессии»
ОД	Ребенок и окружающий мир: « Вот какая осень» Цели: закрепить представления о признаках осени. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 40-41 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 97. Врач. (с.196)		Выносной

	Цели: познакомить с профессией врача; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мишка забыл сложить одежду в шкаф». Игра «Выбери одежду для куклы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Беседа «Помощники». Цель: формировать представление о домашних обязанностях, учить проявлять заботу о близких людях. Д/и «Назови профессию». Цель: углубить и расширить знания детей о труде сотрудников детского сада, уметь определять и называть профессию на картинке по отличительным признакам (одежде, инструментам, оборудованию). Чтение русской народной песенки «Коза - дереза». Цель: формировать умение внимательно слушать чтение песенки. Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки. П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Повтори потешку, стихотворение». Цель: учить договаривать слова, фразы, запоминать.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 97. Врач. (с.197)		
Работа с родителями	Буклет «Виды конструкторов для малышей».		

Вторник 26.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Умываемся сами». Игра «Поручение». Цель: побуждать выполнять простейшие трудовые поручения. Беседа о маме. Цель: побуждать детей составлять рассказ о своей маме, ее профессии. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...», «Сорока-сорока» Цель: развивать мелкую моторику рук «Раскраски -профессии». Цель: предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на тему женские профессии. Развивать мелкую моторику, чувство цвета. П/и «Лохматый пес». Цели: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Д/игра «Катание кукол» - что можно делать с игрушками.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя.		

	2 половина дня: Развитие речи: « Что наденем на прогулку» Цели: учить произносить фразы с разной силой голоса. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 42-43		
Прогулка	Прогулка 94. Дворник. (с.190) Цели: познакомить с профессией дворника; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Научи куклу разуваться». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Трудовая игра «Наведем порядок сами» Цель: продолжать учить убирать игрушки на свои места. Д/и «Угадай профессию». Цель: закреплять умение определять профессию по картинкам. Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла». Цель: прочитать стихотворение, побеседовать, как нужно вести себя, если кто-то болен. Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по-разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество. П/и «Солнышко и дождь». Цели: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Игровое упр. «Сбей кеглю» с Цель: формировать умение выполнять метание в горизонтальную цель 1,5- 2 метра.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 94. Дворник. (с.191)		
Работа с родителями	Праздник «День матери»		

Среда 27.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком». Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность. Беседа «Зимушка-зима!». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память. Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку». Слушание песенок на тему «Зимушка-зима». Цель: создавать радостное настроение, побуждать двигаться под	Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить различать овощи и фрукты	- изображения зимнего леса, игр детей на улице зимой

	музыку, повторять знакомые слова. Упражнение «Прыгни — повернись». Цель: формировать умение быстро выполнять действия по сигналу воспитателя		
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 57. В гости к нам пришла зима. (с.116) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Уберем кукольную одежду». Игра-имитация «Испечем оладушки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Чтение художественной литературы: «Котауси и Мауси» (обр. К. Чуковского)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе
Вечер	Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек на свое место Д/и «Подбери по форме» Цель: закреплять умение находить предметы определённой формы: круг, квадрат. Чтение потешки «Уж ты зимушка- зима» Цель: познакомить детей с потешкой. Раскраски по теме «Зима». Цель: формировать умение аккуратно закрашивать. П/и «Воробушки и кот». Цель: приучать к осторожности. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить сооружать постройки по образцу.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 57. В гости к нам пришла зима. (с.117)		
Работа с родителями	Памятка «Фитотерапия в период инфекционных заболеваний»		

Четверг 28.11.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подари кукле расческу».</p> <p>Пакт/упр. «Зеркало». Цель: продолжать учить умываться; проверять при помощи зеркала хорошо ли они умылись.</p> <p>Беседа «Что зима нам принесла». Цель: повторить признаки зимы.</p> <p>Чтение стихотворения А. Кондратьева «Зеркало». Цель: формировать умение внимательно слушать, понимать смысл прочитанного.</p> <p>Игры с наполненным строительным материалом. Цель: формировать умение называть детали конструктора.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность рук и ног при движении.</p>	<p>Д/игра «Заболела кукла». Цель: учить сопереживать и заботиться о больных.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Зима»</p> <p>- иллюстрации зимнего пейзажа</p>
Од	<p>Рисование: « Листопад, листопад, листья желтые летят»</p> <p>Цели: учить приему примакивания.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 44</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Лепка: « Осеннее дерево»</p> <p>Цели: познакомить с пластилинографией.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 44-45</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 58. Снежные мячики. (с.118)</p> <p>Цели: формировать представление о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Подарим мишке платочек».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p> <p>Чтение «Заюшкина избушка»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Организация и проведение ролевой игры: «Кукла обедает» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых.</p> <p>Проведение игры-экспериментирования с бумагой «Снежки!» Цель: познакомится со свойствами бумаги, воспитывать интерес к игре.</p> <p>Чтение стихотворения «Лисий хвостик» Н. Пикулиной. Цель: воспитывать любовь к поэзии.</p> <p>Упражнять детей в рисовании прямых линий. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть</p> <p>Сопровождение кормления объяснением, какие блюда едят дети, об их пользе и значении для здоровья. Цель: формировать основы ЗОЖ.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Учить</p> <p>раскатывать комочки пластилина круговыми движениями.</p>	
Вечерняя	<p>Прогулка 58. Снежные мячики. (с.119)</p>		

прогулка		
Работа с родителями	Оформление стенда в приемной "Зимние месяцы"	

Пятница 29.11.2024 Тематический день: 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу». СРИ «Парикмахер». Цель: познакомить с профессией парикмахера, приучать к самостоятельному расчесыванию, учить соблюдать аккуратный внешний вид. Д/и «Какого цвета?». Цель: формировать умение понимать задание, применять умение различать основные цвета. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Иголочка», «Лошадка». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Музыкальная игра «Кто, как идет?». Цель: учить двигаться под музыку. «В гости бабушка пришла». Цель: учить одеваться в определённой последовательности.	Д/игра «оденем куклу». Цель: закреплять навыки самообслуживания и умения оказывать помощь другим.	- предметные картинки из серии «Зима»
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Кабардинская народная песенка» Дождик, дождик, перестань» Цели: учить слушать и воспринимать стихотворные произведения. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 43-44		
Прогулка	Прогулка 59. Ледяное царство холода. (с.120) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим одежду от снега». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе
Вечер	Наблюдение за уборкой взрослого в игровой комнате, привлечение к элементарной трудовой деятельности (убрать игрушки). Цель: приобщать детей к труду. Игра «Клубочки» Цель: сравнение предметов по величине и цвету. «Расскажи про свою любимую игрушку». Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов. Развивать речь детей, расширять словарь. Предложить детям раскраски на зимнюю тематику. Цель: совершенствовать умение правильно держать	Закреплять умения подбирать предметы по цвету, форме с	Ремонт книг и печатной продукции

	карандаш, аккуратно закрашивать. П/и «Пузырь». Цель: формировать умение становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 59. Ледяное царство холода. (с.121)		
Работа с родителями	Родительское собрание "Здоровьесберегающие технологии"		

декабрь

Понедельник 02.12.2024 Тема недели: Посуда

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?». Организация и проведение ролевой игры: «У куклы день рождения» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, Д/упр. и игры с кубиками и кирпичиками. Цель: упражнять в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый). Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Рассматривание в центре патриотического воспитания герба нашей страны. Цель: обогащать знания детей, активизировать речевую активность детей.	Д/игра «Дорожки». Цель: формировать понятия: один, много, счет до трех.	- предметные картинки из серии «Зима» - песни о зиме
Од	Ребенок и окружающий мир: «Рассматривание посуды» Цели: познакомить с обобщающим понятием «посуда». Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 46 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 60. Зимние игры. (с.122) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Сметаем снег с ботинок и сапог».		

с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)	
Вечер	<p>Проведение с/р игры «Ждем гостей». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама, гость), использовать в речи слова определения, развивать связную речь.</p> <p>Экспериментирование с водой. Цель: дать представление о свойствах воды.</p> <p>Раскраски «Герб РФ». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди матрешку» Цель: формировать умение выполнять игровые действия, соблюдая правила.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Учить</p> <p>отщипывать пластилин от большого куска.</p>
Вечерняя прогулка	Прогулка 60. Зимние игры. (с.123)	
Работа с родителями	Консультация «Развитие регуляторных способностей детей раннего возраста».	

Вторник 03.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p> <p>Поведение сюжетно-ролевой игры «Куклы в гостях у ребят». Цель: закреплять навыки накрывать на стол и приглашать кукол пить чай.</p> <p>Д/и «Зима». Цель: закреплять признаки зимы, находить две одинаковые картинки</p> <p>Чтение рус. нар. потешки «Пошел котик на торжок...». Цель: продолжать знакомить с нар. песенками.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики». Цель: формировать способы защиты от холода</p> <p>Ситуативный разговор «Зачем нам рукавички?». Цель: воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Д/упр. «Что лишнее».</p> <p>Цель: развивать внимание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: « Кто пришел на обед. Русская народная потешка «Сорока,сорока»»</p> <p>Цели: учить произносить звук «Э»</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 47-48</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. (с.126)</p> <p>Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Снимаем ботинки и сапоги сами».</p> <p>Игра «Выбери одежду для куклы».</p>		

	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить с правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	<p>Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней. Цель: продолжать учить намыливать руки, и мыть их прямыми движениями.</p> <p>Настольно-печатные игры. Цель: формировать умение соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до конца.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Тук да тук...», «Я перчатку надеваю...». Цель: продолжать развивать моторику рук, речь, память.</p> <p>Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Цель: закреплять знания о музыкальных инструментах, показать, как играть на них.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Закреплять счет до 3	
Вечерняя прогулка	Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. (с.127)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Среда 04.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи куклу аккуратно есть».</p> <p>Практическое упражнение: «Чистые ручки» Цель: продолжать учить намыливать и промывать руки</p> <p>Д/и «Запомни узор». Цель: развивать наблюдательность, внимание, память, закрепить знания о геометрических фигурах и цвете</p> <p>Д/игра «У кого какая шубка». Цель: развивать речь, обогащать словарь детей.</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность, работа с раскрасками на зимнюю тему. Цель: организовать свободное рисование на зимнюю тему и раскрашивание цветными карандашами, не выходя за контур.</p> <p>Игры с прищепками «Сделай лучики для снежинки». Цель: развивать мелкие мышцы пальцев рук</p>	Упражнение на развитие речевого дыхания” Подуй на снежинку” с	- картинки из серии «Зимующие птицы», «Деревья зимой»
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		

Прогулка	Прогулка 61. Деревья зимой. (с.124) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой зимней природы; познакомить со свойствами снега.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». Пальчиковая гимнастика «Оладушки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек. Д/и «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение на ощупь угадывать предметы. Чтение стихов о елочке. Цель: учить внимательно слушать стихотворный текст. Музыкальная игра «Мы погреемся немножко» Цель: побуждать двигаться под музыку. Игра «Собери снежинки». Цель: формировать умение ходить, не наталкиваясь друг на друга. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Мозаики,шнуровки, трафареты, раскраски, мелки. Цель: развивать мелкую моторику.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 61. Деревья зимой. (с.125)		
Работа с родителями	Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).		

Четверг 05.12.2024

Тематический день «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Научи куклу есть кашу аккуратно». С/и «Кукла обедает» Цель: закрепить знания детей о столовой посуде, активизировать их речь, воспитывать культуру поведения во время еды, учить заботливо относиться к кукле. Ситуация общения «Что такое доброта?». Цель: познакомить детей с понятием волонтерство. П/и «Ветер и снежинки!» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя	Д/и «Найди предмет такой же формы». Цель: закреплять знание геометрических фигур, умение находить предметы заданной формы.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - песни о зиме. Иллюстрации по теме дня
ОД	Рисование: « Что лежит на тарелочке» Цели: закреплять умение пользоваться красками. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 48-49 2 половина дня: Лепка: « Угощение для Маши»		

	Цели: закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 49-50		
Прогулка	Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.128) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Разденем куклу после прогулки». Игра «Кормим куклу». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе
Вечер	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания. Игры с пирамидками, кубами-вкладышами. Цель: формировать навыки игры, способствовать сенсорному развитию. Беседа «Чем мы занимаемся в детском саду?» Цель: развивать разговорную речь. Прослушивание песен о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать подпевать знакомые песни, двигаться под музыку. П/и «Принеси флажок» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.129)		
Работа с родителями	Консультация «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»		

Пятница 06.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Мыло душистое и полотенце пушистое». С/р игра «Магазин». Цель: формировать умение готовить атрибуты и пространство для игры, учить побуждать к ролевому диалогу. Рассматривание иллюстраций с изображением ёлочек в лесу, а также иллюстраций с изображением украшенной ёлочки для праздника. Цель: рассказать об особенностях ели, о традиции украшать елку на Новый год. Д/и «Доскажи фразу». Предложить закончить фразу, ответив на вопросы «Какой, какая, какие?» Цель:	Д/игра «накроем стол». Цель: закрепить знание названий предметов, продуктов, действий.	- иллюстрации с изображением елочек - репродукция картины И.А. Попова «Первый снег»

	<p>формировать умение подбирать к словам определения, расширять словарь детей. Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег». Цель: учить внимательно рассматривать картину художника. П/и «Найди свой цвет». Цель: различать основные цвета спектра.</p>		
ОД	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя</p> <p>2 половина дня: Художественная литература: « С.Капутикян Маша обедает» (чтение)». Цели: учить понимать содержание стихотворения. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 48</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.128) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Вымоем руки с мылом». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, ты, собачка, не лай...»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)</p>		<p>Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции</p>
Вечер	<p>Беседа «Мы девочки и мальчики». Цель: формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные) Д/и «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать сенсорные знания детей, моторику рук. Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза». Цель: развивать наблюдательность, речь, обогащать словарь детей. Показать, как ритмично наносить кистью большие и маленькие следы П/и «Зайцы и волк». Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Сложи пирамидку» с целью уточнение названий цвета колец с</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 64. Одежда для мальчика и девочки. (с.131)</p>		
Работа с родителями	<p>Оформление папки-передвижки «Произведения поэтов и писателей России - детям»</p>		

Понедельник 09.12.2024 Тема недели: Домашние животные и их детеныши

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки насухо».</p> <p>«Что сначала, что потом». Цель: воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем. Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать их личным полотенцем.</p> <p>Ситуативный разговор «На дворе зима». Цель: рассказать детям о признаках зимы.</p> <p>Чтение потешки” Ох ты, зимушка-зима”. Цель: формировать умение слушать потешку, поощрять желание детей повторять слова потешки.</p> <p>Рассмотреть пейзажи зимней природы. Цель: формировать умение видеть красоту природы на картинах художников.</p> <p>Хороводная игра” Заинька, попляши”. Цель: формировать умение согласовывать слова стихотворения с действиями.</p>	<p>Упражнять</p> <p>в прыжках с места на двух ногах. Цель: тренировать энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p>	<p>- пейзажи зимней природы</p>
Од	<p>Ребенок и окружающий мир: «Рассматривание картины « Кошка с котятами».</p> <p>Цели: учить рассматривать картину, называть персонажей, их действия.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр.50-51</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз.руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 65. Важные детали одежды. (с.133)</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Помоги разуться другу».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)</p>		
Вечер	<p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: побуждать самостоятельно выбирать игру.</p> <p>Опыт “Угадай, что спряталось в ведре” (таяние снега) Цель: знакомить со свойствами снега.</p> <p>Отгадывание загадок о зиме, о деревьях. Цель: закрепить умение детей отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать память, мышление, внимание, речь.</p> <p>Предложить детям раскраски с изображением зимних игр детей зимой. Цель: учить аккуратно закрашивать.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк», «Подуй на снежинку». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных</p>	<p>Д/игра «Чей листочек».</p> <p>Цель: учить называть деревья.</p>	<p>Текущие дела в группе</p>

	ситуаций.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 65. Важные детали одежды. (с.133)	
Работа с родителями	Буклет для родителей «Подвижные игры на зимней прогулке»	

Вторник 10.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Игра-ситуация « Мы -художники». Беседа-показ «Чем рисует художник». Рассматривание иллюстраций к любимым книгам. Профессия художник-иллюстратор. Цель: познакомить с профессией художника. П/и «Кот и мыши» Цель: формировать умение совершать слаженные действия по сигналу воспитателя, упражнять в беге.	Д/и «Найди такую же игрушку по форме». Цель: закреплять знания геометрических фигур (круг, квадрат), учить находить предметы заданной формы.	- куклы - машинки - коляски - конструктор. Подготовить в центре Изо материалы для творческой активности детей.
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Развитие речи: « Кто что делает» Цели: учить произносить звук «э» в словах. Лит-ра: Н.С. Голицына стр.52-53		
Прогулка	Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. (с.134) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 7)		Текущие дела в группе
Вечер	Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек. Дидактические игры «Укрась елку», «Узнай, что изменилось», «Когда это бывает?», «Рассортируй елочные украшения», «Кто, где живёт». Цель: развивать мышление, внимание, память.	Д/игра «Кто что делает». Цель: учить наблюдать за детьми, как они дружно	Починка карандашей

	Рус. нар. игра «Ладушки- ладушки». Цель: развивать умение заучивать стихотворение. Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры. Цель: развивать конструкторские навыки. П/и «Лохматый пес» Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	играют.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. (с.135)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «8 декабря: Международный день художника»		

Среда 11.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Ситуативный разговор «Зачем самому нужно уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Беседа с рассматриванием фото «Герои Отечества». Цель: знакомить детей с праздником. Вызвать гордость за подвиги героев нашего Отечества. Рисование «Украшим елочку шарами». Цель: продолжать формировать умение рисовать предметы круглой формы. П/и «Зайка серенький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом	Д/игра «Сложи пирамидку» с целью уточнение названий цвета колец.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - иллюстрации празднования Нового года. Оформить говорящую стену «9 декабря: День Героев Отечества».
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. (с.136) Цели: закрепить представление о зимних сказках; учить называть героев сказок, определять в природе и на картинках признаки зимы.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем одежду в шкафчик». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе
Вечер	Продолжать учить детей прощаться со взрослыми и детьми при уходе домой. Настольно-печ. игры «Найди пару», «Подбери и назови». Игры с вкладышами, разрезанными картинками. Цель: воспитывать усидчивость, развивать мышление, память, наблюдательность. Рассмотреть иллюстрации празднования Нового года. Беседа о предстоящем празднике. Цель: развивать речь	Д/игра «Инструмент для работы». Цель: учить узнавать предметы для работы.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

	детей. Самостоятельная деятельность детей с конструктором Лего. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение. П/и «У медведя во бору» Цель: развивать у детей скорость реакции на словесный сигнал, внимание; упражнять детей в беге. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. (с.137)		
Работа с родителями	Оформление стенда «9 декабря: День Героев Отечества»		

Четверг 12.12.2024 Тематический день 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Подарим куклам расчески». Беседа в центре патриотического воспитания. Конституция -главный документ нашей страны. Рассмотреть иллюстрации. Цель: дать элементарные понятия о важности соблюдения прав и обязанностей человека, прописанных в Конституции. Изготовление украшений для елочки из бумаги. Цель: вызвать желание сделать для елочки игрушки П/и «Заморожу» Цель: упражнять реагировать на слов. сигнал, развивать ловкость.	Д/игра «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - раскраски Деда Мороза и Снегурочки. Иллюстрации по теме 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
Од			
Прогулка	Прогулка 68. Зимние виды спорта. (с.138) Цели: продолжать знакомить с признаками зимы, рассказать о зимних видах спорта.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем одежду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки). Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе
Вечер	«Мы украшаем елку». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников.	Д/игра «Собери	

	Д/и «Волшебный мешочек» Цель: совершенствовать умение детей на ощупь угадывать предметы. Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики. Рассмотреть с детьми новые книги. Раскрашивание фигур Деда Мороза и Снегурочки. Цель: развивать умение аккуратно закрашивать, воспитывать аккуратность, усидчивость, развивать мелкую моторику рук. Игра «Зайка серенький сидит» Цель: уточнить представление о внешнем виде зайца, развивать память и выполнять движения в соответствии с текстом. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	пирамидку». Цель: закреплять знание цветов и размера.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 68. Зимние виды спорта. (с.139)		
Работа с родителями	Консультация «12 декабря: День Конституции Российской Федерации»		

Пятница 13.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Наблюдение за комнатными цветами. Полить цветы. Цель: приобщать к труду. Разрезные картинки «Дед Мороз», «Снеговик» Цель: формировать умение составлять картинку из частей, развивать внимание. Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка». Цель: помочь детям в запоминании стихотворений. «Чудесный мешочек». Цель: формировать у ребенка уверенность в том, что его любят, как и всех остальных детей. Учить употреблять слово «спасибо». Воспитывать положительное отношение к общению с педагогом. П/и «Собери снежки», «День и ночь». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.	Упражнять в различении названий геометрических фигур– дид. игра «Назови фигуру».	- картина с изображением елки - разрезные картинки «Дед Мороз», «Снеговик»
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « А.Барто «Кто как кричит» Цели: закреплять умение слушать литературные произведения. Лит-ра: Н.С. Голицына стр.53-54		
Прогулка	Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. (с.140) Цели: способствовать усвоению представлений о зиме, формировать интерес к наблюдению за зимними явлениями в природе.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем кукольную обувь на полку».		

с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Как коза избушку построила»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Игра «Разноцветная одежда». Цель: воспитывать бережное отношение к одежде, внимание, речь. Д/игра «Назови лишнее». Цель: развивать мышление, формировать обобщающие понятия. Беседа «Как вы будете встречать Новый год?» Рассматривание картин о праздновании Нового года. Цель: развивать речь детей, побуждать рассказывать о предстоящем празднике. Лепка «Бусы на елочку». Цель: показать, как катать из пластилина маленькие шарики (бусинки) П/и «День и ночь» Цель: развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать, действовать согласно правилам игры Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. (с.141)		
Работа с родителями	Консультация «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»		

Понедельник 16.12.2024 Тема недели: Домашние животные и птицы

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Ситуативный разговор о чистоте и опрятности. Ситуативный разговор «Что такое Новый год». Цель: побуждать детей рассуждать, продолжать знакомить с традициями празднования Нового года. Чтение стихотворения К. Чуковский «Елка». Цель: формировать умение внимательно слушать стихотворный текст, понимать шуточный смысл текста. Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. П/и «Птички и птенчики». Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу; упражнять в беге	Д/игра « Повтори». Цель: учить производить звуки животных.	- предметные картинки из серии «Новый год»
Од	Ребенок и окружающий мир: « Кто в домике живет» Цели: закрепить представление о домашних животных и их детенышах. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 56-57 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 70. Мороз-художник. (с.142) Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям.		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация по мотивам английской народной песни «У маленькой Мери большая потеря...».</p> <p>Рассматривание картинки «Дед Мороз».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: рус. нар. песня «Котя, котик, коток...»</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений. Цель: приобщать к труду.</p> <p>Игра «Пазлы». Цель: развивать усидчивость, наблюдательность, мышление.</p> <p>Чтение С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год». Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы.</p> <p>«Смешинки». Цель: привлекать внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиций в детском саду и дома.</p> <p>Пигра «По ровненькой дорожке». Цель: тренировать ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/и «Поставь большие и маленькие елочки в ряд». Цель: закреплять понятия «больше-меньше», «выше - ниже».	
Вечерняя прогулка	Прогулка 70. Мороз-художник. (с.143)		
Работа с родителями	Круглый стол «Развивающая речевая среда в ДОУ и семье»		

Вторник 17.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико...».</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p> <p>Д/и «Найди предмет» Цель: формировать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка» Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Рассматривание картины «Новогодний хоровод». Цель: помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношения между персонажами.</p> <p>П/и «Лиса и зайцы». Цель: формировать умение выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом;</p>	Д/упр. «Занятие с куклой Ниной». Цель: расширять знания о предметах, действиях.	- картина «Новогодний хоровод»

	приучать детей внимательно слушать воспитателя, учить ориентироваться в пространстве, находить своё место		
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Развитие речи: « Птичий двор» Цели: упражнять в отчетливом произнесении звукоподражаний. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 57-58		
Прогулка	Прогулка 71. Зимние загадки. (с.144) Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 8)		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	СРИ “Сварим суп для Маши”. Цель: познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, развивать воображение у детей, выяснить, знают ли дети название и назначение предметов кухонной посуды Игровое упражнение «Что бывает, чего не бывает» Цель: развивать логическое мышление и слуховое восприятие Беседа о сказочном персонаже Новогоднего праздника. Цель: развивать разговорную речь. Прослушивание песен: Песня Снеговика, Песенка Деда Мороза, Снежная песенка. Цель: создать радостное настроение у детей, побуждать повторять знакомые слова песен. Игровое упр. «Ходьба по извилистой дорожке” Цель: тренировать сохранять устойчивое равновесие. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	повторить стихи к Новомуднему утренику.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 71. Зимние загадки. (с.144)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Среда 18.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».</p> <p>Д/и «Какой мячик потерялся?» Цель: формировать умение называть цвет потерявшегося мячика.</p> <p>Прочитать стихотворение «Новый год» Цель: побеседовать о наступающем празднике, развивать речь детей.</p> <p>Раскраски на тему "Новый год". Цель: формировать умение аккуратно закрашивать, не выходя за контур.</p> <p>П/и «Великаны — карлики». Цель: формировать умение чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p> <p>«Валенки и сапожки». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви.</p>	<p>Д/игра «Кто что ест».</p> <p>Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз.руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 72. Главный зимний праздник. (с.146)</p> <p>Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами».</p> <p>Игровая ситуация «Зверята готовятся к празднику».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Кресева)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>«Мягкие пазлы». Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление.</p> <p>Чтение стихотворения «Как вокруг белым-бело». Цель: воспитывать умение с интересом слушать стихотворение.</p> <p>«Слепить шарик на елочку». Цель: продолжать формировать умение лепить предметы круглой формы.</p> <p>Игра малой подвижности «Через сугробы». Цель: привлечь малоактивных детей.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>С</p> <p>закреплять прием раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней.</p>	<p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 72. Главный зимний праздник. (с.147)</p>		
Работа с родителями	<p>Трудовой десант. Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей.</p>		

Четверг 19.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Моем руки с мылом».</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.</p> <p>Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Дедушка Мороз» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память.</p> <p>Игра «Хоровод вокруг елки». Цель: побуждать проговаривать слова.</p> <p>П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание</p>	Д/игра «Гости». Цель: учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.	<p>- предметные картинки из серии «Новогодние игрушки»</p> <p>- иллюстрации и картинки по теме «Новогодний калейдоскоп»</p>
Од	<p>Рисование: « Собака гуляет по снегу: топ-топ» Цели: учить ритмично касаться кистью бумаги. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 59</p> <p>2 половина дня: Конструирование: « Домики для котенка и щенка» Цели: упражнять в сооружении построек по образцу. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 57</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 73. Красота зимней природы. (с.148)</p> <p>Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе
Вечер	<p>СРИ «Детский сад». Цель: побуждать отображать в игре имеющийся опыт.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп» Цель: продолжать знакомить с особенностями празднования нового года</p> <p>Чтение стиха З. Александровой ”Зимняя песенка”. Цель: воспитывать желание слушать стихотворный текст.</p> <p>Театральная деятельность. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать у детей актерские способности.</p> <p>П/ ”Снежинки и ветер” Цель: закреплять навык бега, формировать умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	упражнять в рисовании прямых линий.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 73. Красота зимней природы. (с.149)		

Работа с родителями	Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе.
---------------------	--

Пятница 20.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?». Продолжать напоминать детям о необходимости здороваться со взрослым и сверстниками при входе в группу. Д/и «Давайте поздороваемся» Д/и «Цветные варежки» Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине Чтение потешки «Ох ты зимушка зима». Цель: воспитывать желание слушать потешку, заучивание потешки Игра «Новогодний карнавал», «Примеряем маски и костюмы» Цель: поднять праздничное настроение. П/и «Заморожу». Цель: упражнять реагировать на слов. сигнал, развитие ловкости	Д/игра «Сложи картинку». Цель: закреплять умение собирать картинку из 2 частей.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Народные потешки о птицах (чтение)» Цели: закреплять умение слушать литературные произведения. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 58-59		
Прогулка	Прогулка 74. Подготовка к празднику. (с.150) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались варежки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе
Вечер	Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке «Чаепитие кукол». Цель: уточнение названия посуды, побуждать разворачивать игровой сюжет. Игры-вкладыши. Цель: формировать умение соотносить предметы по форме, вкладывать их в соответствующие отверстия Д/и «Кто что делает» (птицы летают, звери бегают). Цель: формировать умение подбирать глаголы, расширять словарь детей. «Строители» - построим мост для машин. Цель: развивать конструкторские навыки детей. П/игра «Птички и кот». Цель: приучать детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/упр. «Поручение». Цель: учить помогать взрослым, друзьям.	Ремонт книг и печатной продукции

Вечерняя прогулка	Прогулка 74. Подготовка к празднику. (с.151)	
Работа с родителями	Советы родителям «Ознакомление детей с природным окружением»	

Понедельник 23.12.2024 Тема недели: «Новый год»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?». Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Побуждать с помощью взрослого приводить себя в порядок. Игры с водой "Волшебница-вода". Цель: закреплять свойства воды. Рассказы детей: «Какой подарок я попросил у Деда Мороза». Цель: развивать речь детей, умение говорить сложными предложениями, обогащать словарь детей. Д/и "Что так звучит"(муз инструменты). Цель: закреплять знания о звучании муз.инструментов. П/И «Кот и мыши» Цель: формировать умение действовать по сигналу, проговаривать слова	Д/и «Вкладыши». Цель: развивать внимание и мелкую моторику.	- предметные картинки из серии «Новый год»
Од	Ребенок и окружающий мир : « Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике» Цели: учить понимать содержание картинки, называть персонажей, их действия. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 60 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.152) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Ботинки прячутся в шкафчик». Игровая ситуация «У куклы пропал сапожок». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения за столом, следить за их выполнением.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе
Вечер	С/ролевая игра" Кукла Катя ждет гостей". Цель: показать, как сервировать стол, закреплять названия предметов посуды. Настольная игра «Собери бусы». Цель: совершенствовать сенсорные знания детей, развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз», «Бабу снежную лепили». Цель: развивать память, речь, моторику рук.	Д/игра «Нанизывание больших и маленьких колец». Цель: формировать понятие величины и счет.	

	«Слепим Снеговичков». Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать координацию движений, формировать умение действовать по сигналу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.153)		
Работа с родителями	Советы родителям «Ознакомление детей с природным окружением»		

Вторник 24.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?». Наблюдение за состоянием погоды (уточнение времени года-зима). Рассматривание иллюстраций о зиме Рассматривание снежинки на нити. Упражнение на развитие речевого дыхания "Подуй на снежинку" Д/и "Зима". Цель: закреплять знание признаков зимы, находить две одинаковые картинки Чтение стиха З. Александровой «Зимняя песенка». Цель: формировать умение внимательно слушать стихотворное произведение. Д/и "Елочка". Цель: формировать умение подбирать по форме фигуры Д/и "Покажи, что назову. Цель: формировать умение находить на картинке нужный предмет П/и "Снежинки и ветер". Цель: закреплять навык бега, формировать умение действовать по сигналу воспитателя.	Д/игра «Какой». Цель: учить различать и называть цвета.	- альбом «Зима»
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Развитие речи: « Кукла идет на елку» Цели: упражнять в отчетливом произнесении звука «м» изолированно и в словах.		
Прогулка	Прогулка 76. Подарки Деда Мороза. (с.154) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение потешки "Как по снегу, по метели трое саночек летели" Формирование КГН: формировать умение закатывать рукава, намыливать мылом руки, самостоятельно с небольшой помощью взрослого смывать мыло, насухо вытирать руки		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе

Вечер	Д/и «Цветные варежки». Цель: формировать умение подбирать предмет по цвету и величине. Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке «Чаепитие кукол». Цель: уточнять название посуды, побуждать разворачивать игровой сюжет. Д/и «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение детей на ощупь угадывать предметы П/и «Заморожу». Цель: упражнять реагировать на слов. сигнал, развивать ловкость Рассматривание альбома «ЗИМА». Цель: закреплять знание признаков зимы. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Сложи пирамидку» с целью уточнение названий цвета колец.	Ремонт книг и печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 76. Подарки Деда Мороза. (с.155)		
Работа с родителями	Консультация "Безопасный Новый год".		

Среда 25.12.2024

Тематическая неделя «Зимние забавы»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?». Д/и «Кто что делает»(птицы летают, звери бегают) Словесно-дидактическая игра «Это что» (предметы ближ. окружения). Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас. С. ролевая игра «Кукла заболела», «Строители»-построим мост для машин. Цель: показать, как можно развивать сюжет игры. Хороводная игра «Заинька, попляши» П/игра «Птички и кот». Цель: приучать детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу в-ля, развитие внимания	Д/упр. «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 72. Главный зимний праздник. (с.146) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Организация самообслуживания детей: побуждать детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя одеваться, раздеваться, складывать одежду на стульчике.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе
Вечер	Опыт «Угадай, что спряталось в ведре»(таяние снега)	Д/игра «Сложи	Ремонт книг и

	Беседа «Что где лежит», ”Как мы убираем игрушки” Д/и «Геометрический куб». Цель: закреплять названия осн.геом.фигур (круг, квадрат, треугольник) Формирование КГН. Продолжать учить дружно играть рядом, не обижать сверстника, делиться игрушкой, побуждать говорить “спасибо” Чтение потешки ”Ох ты зимушка зима”. Цель: формировать умение слушать потешку , заучивание потешки Пальчиковая г-ка ”Зайчик», «Пальчик-мальчик”. Цель: развивать моторику рук, речь. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	картинку”. Цель: учить собирать картинку из 2 частей.	печатной продукции
Вечерняя прогулка	Прогулка 72. Главный зимний праздник. (с.147)		
Работа с родителями	Консультация «Детские капризы»		

Четверг 26.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Формирование КГН. Продолжать побуждать детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки при загрязнении и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем, с помощью взрослого приводить себя в порядок. Повторение потешки «Закатаем рукава», “Водичка”. Чтение стиха о снеговике (Снеговик, снеговик Появился во дворе: Нос –морковка, рот-картошка И ведро на голове) Д/и «Доскажи фразу”. Цель: предложить закончить фразу, ответив на вопросы ”Какой, какая, какие?” С/ролевая игра ”Кукла Катя ждет гостей”. Цель: показать, как надо сервировать стол, закреплять названия предметов посуды. Д/и ”Вверх-вниз”. Цель: формировать умение различать и называть игрушки и их осн. качества (цвет, размер)	«Повтори за мной». Цель: формировать умение повторять движения за воспитателем, развивать координацию движений.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Рисование: « Новогодние игрушки- шарики, хлопушки» Цели: учить приему примакивания. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 63-64 2 половина дня: Лепка: « Елочка» Цели: учить раскатыватьпластилин между ладонями. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 64		
Прогулка	Прогулка 73. Красота зимней природы. (с.148) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались варежки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Игры с водой” Волшебница-вода” Игры с мячами-ежиками”(гимнастика ладоней рук) “Прокати мячик” Рисование ”Елочный шарик”. Цель: совершенствовать умение рисовать предметы круглой формы. Д/и «Кто так кричит”. Цель: развитие звукоподражания Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Кукла заболела». Цель: расширять знание о больнице.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 73. Красота зимней природы. (с.149)		
Работа с родителями	Буклет «Телефоны экстренных служб»		

Пятница 27.12.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?». Д/и “Что забыл нарисовать художник”. Цель: формировать умение правильно употреблять имена сущ. ед. и мн. числа род. падежа Работа в уголке природы. Цель: обратить внимание детей на календарь, повторить выделенное время года (зима), закрепить знания о признаках зимы. Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений. Цель: закреплять названия частей растений. Беседа на тему “Правила поведения дома”. Цель: дать знания о безопасном поведении дома (не открывать дверь незнакомым, не совать пальцы в розетку и т.п) Лото ”Птицы”. Цель: формировать умение подбирать картинки по образцу, называть птиц Д/и «Что из чего сделано». Цель: формировать умение различать деревянные, пластмассовые предметы.	Д/упр. «Времена года». Цель: учить определять по картинке время года и приметы.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Стихи о новогоднем празднике»(чтение) Цели: создать радостное настроение в ожидании праздника. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 62-63		
Прогулка	Прогулка 74. Подготовка к празднику. ([14], с.150)		Выносной

	Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.	материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Организация самообслуживания детей: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть самостоятельно, побуждать самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стульчике.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)	
Вечер	С/Р игра «Доктор». Цель: продолжать показывать детям, как надо действовать с предметом по назначению (фонендоскоп, градусник) Д/и «Вкладыши» Цель: развивать внимание и мелкую моторику Игровое упр. «Тише, мышцы» Цель: формировать умение выполнять ходьбу на носках, согласовывать движения рук и ног Пальчиковая г-ка «Елочка», «Домик». Цель: развивать моторику рук, речь детей. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	/игра» Что катится». Цель: закреплять названия форм предметов, их свойств.
Вечерняя прогулка	Прогулка 74. Подготовка к празднику. (с.151)	
Работа с родителями	Информационный стенд «Безопасность в общественных местах».	

Январь

Четверг 09.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Наши полотенца». Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений Мозаика «Сложи узор». Цель: развивать мелкую моторику рук. Д/и с прищепками. Цель: развивать воображение, усидчивость Строительная игра «Горка для зверят» Цель: продолжать развивать умение выполнять постройку по образцу, различать длинную и короткую грани в конструкторе П/и «Саночки». Цель: формировать умение ходить и бегать парами, приучить их действовать по сигналу.	«Поставь большие и маленькие елочки в ряд». Цель: повторить с детьми понятия «больше- меньше», «выше -ниже».	- конструктор - куклы - коляска - карандаши - песни новогодней тематики
ОД	Рисование: « Снег, снег,снежок» Цели: продолжать знакомить детей с красками Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 65 2 половина дня: Конструирование: « Матрешки собираются на праздник»		

	Цели: познакомить с народной игрушкой, побуждать любоваться ее оформлением. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 61		
Прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.152) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные ботинки». Игровая ситуация «Игрушки дарят друг другу подарки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей следить за соблюдением правил поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 9)		Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	С/Р игра «Доктор» Цель: продолжать действовать с предметом по назначению (фонендоскоп, градусник) Д/и "Выложи картинку из счетных палочек". Цель: формировать умение выкладывать палочками картинку Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили», «Раз, два, три, четыре, пять будем елку наряжать...» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память. Прослушивание песен новогодней тематики. Цель: создать радостное настроение. П/и «Великаны – карлики». Цель: формировать умение чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/ игра «Мои вещи». Цель: учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.153)		
Работа с родителями	Памятка для родителей «Осторожно, фейерверк».		

10.01.2025 пятница		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Беседа о предстоящем празднике, новогодней елке. Рассмотрение иллюстрации праздничной елки. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям. Д/и «Какая елочка?» - подбор определений к слову, ёлочка.	Материалы к организации УК:
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя.	

	<p>2 половина дня: Художественная литература: « Р.н.с. «Репка» Цели: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по тексту. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 57</p>	
Прогулка	<p>Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.152) Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Практическое упражнение «Этикет за столом» Цель: Формировать у детей КГН. Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике. расставлять на столе салфетницы, тарелки, раскладывать ложки с правой стороны от тарелки, осуществлять самоконтроль. КГН: игровая ситуация «От воды и мыла у микробов тает сила» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами выполнения гигиенических процедур, формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. (см. Приложение 2. Карточка 9) Беседа: «Где живёт Дед Мороз?» Цель: познакомить детей с родиной Деда Мороза –Великий Устюг. Рассказать детям о том, где живёт и чем занимается Дед Мороз. И/У «Один, одна, одно» Цель: активизировать словарь детей по теме «Новогодние игрушки», учить согласовывать существительные с числительным по родам.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Встречаем Деда Мороза». Цель: способствовать становлению сюжетно – ролевой игры, показать детям способы ролевого поведения, выступая в качестве партнёра, способствовать расширению спектра игровых действий. Конструирование «Строим ледовый городок» Цель: упражнять детей в конструировании различных зданий из строительного материала по показанному образцу и по замыслу. Разгадывание загадок по теме «Новогодний праздник». Цель: Предложить вниманию детей различные загадки о зиме, снеге и снежинках, новогодних атрибутах, персонажах Новогоднего праздника, учить отгадывать загадки, ориентируясь на описанные в них свойства.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.153)</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	<p>Тематический виртуальный альбом в мессенджере «Организация творческой и игровой деятельности с ребенком в выходные дни. Идеи поделок и игр»</p>	

13.01.2025 понедельник	Тема недели: Зима	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1)</p> <p>Беседа: «Новый год в детском саду» Цель: предложить детям рассказать о том, чем им запомнился Новогодний утренник, какие персонажи пришли на праздник, какие игры особенно понравились, какие костюмы были у ребят. Учить детей составлять небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов взрослого.</p> <p>Д/И ««Сделаем бусы на елку» (нанизывание цветных пластиковых крышечек на шнурок) Цель: развивать мелкую моторику рук детей, учить нанизывать крышечки на шнурок, чередуя их по цвету.</p> <p>Прослушивание песен Новогодней тематики: «Ёлочка», «Маленькой ёлочке», «Новогодняя хороводная», «Дед Мороз» Цель: учить детей узнавать знакомые песни, подпевать. Выполнять танцевальные движения в такт музыки.</p> <p>Рассматривание и раскрашивание книжек – раскрасок по теме «Новогодний праздник»</p> <p>Цель: расширять представление детей о Новогоднем празднике, учить аккуратно закрашивать изображения цветными карандашами, не выходя за пределы контура.</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>Ребенок и окружающий мир: « Рассматривание картины» Тая не боится мороза»</p> <p>Цели: учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 65-66</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз.руководителя.</p>	
Прогулка	<p>Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.152)</p> <p>Цели: формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике, его традициях.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Чтение х/л: А.Усачёв ««Новогоднее поздравление снеговика».</p> <p>Ситуативный разговор о культуре поведения за столом: соблюдаем тишину во время еды, не отвлекаем других за столом, не разговариваем во время приёма пищи, тщательно пережевываем.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. (см. Приложение 2. Карточка 9)</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию. Разучивание стихотворения А.Барто «Ёлка». Цель: предложить детям разучить стихотворение с помощью мнемотаблицы. Учить детей выразительно проговаривать строки стихотворения.</p> <p>Практическое упражнение «Собираемся на прогулку» Цель: формировать у детей навыки самообслуживания. Закреплять умения: самостоятельно одеваться в определённой последовательности. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>С/Р игра «Семья», сюжет: «Готовим праздничные угощения»</p> <p>Цель: учить детей готовить обстановку для игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование.</p> <p>Д/И «Четвёртый лишний» (по теме недели) Цель: учить детей выделять и называть «лишний» предмет на картинке, пояснять свой выбор.</p> <p>Оркестровка Новогодних песенок. Цель: предложить детям выбрать музыкальные инструменты, учить различать и называть их. Продолжать знакомить с техникой звукоизвлечения, учить подыгрывать звучащей мелодии.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 75. Новогодняя елочка. (с.153)</p>	Выносной материал:

		соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Январь

Вторник 14.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим куклу пользоваться носовым платком». «Зайка в гости к нам пришел». Цель: учить узнавать на картинках диких животных. Учить слушать потешку без наглядного сопровождения. Развивать умение в ходе игры передавать движения зайчика. ([11], с. 25) Д/игры по русским народным сказкам «Разрезные картинки по сказкам». Цель: развивать мышление, память, вспомнить знакомые сказки. Показ сказки «Рукавичка» (Ложковый театр.) Цель: вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность (настольный, ложковый театр). Игры с музыкальными инструментами.	Д/игра «Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет.	- предметные картинки из серии «Зимующие птицы»
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Развитие речи: « А.Барто «Снег» (чтение) Цели: упражнять в употреблении предлогов. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 66-67		
Прогулка	Прогулка 83. Кто такие птицы? (с.168) Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать птиц.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Моем руки после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Январь. Карточка 10)		Текущие дела в группе
Вечер	«Маша обедает». Цель: учить выполнять игровые действия. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов посуды, обобщающим понятием «посуда».	Упражнять в умении правильно держать в	Ремонт коробок для настольных

	Д/и «Подбери по цвету варежки», «Найди пару», д/и «Собери картинку». Цель: развивать мышление, внимание, усидчивость. Самостоятельная деятельность детей: в уголке книг – рассматривание книг о зиме Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские навыки детей. П/и «Лиса и Зайцы» Цель: формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 83. Кто такие птицы? (с.169)		
Работа с родителями	Памятка для родителей «Познавательное развитие детей 2-3 лет».		

Среда 15.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где наши носовые платочки?». Д/и «Поможем накрыть на стол». Цель: формировать умение под контролем взрослого ставить на стол хлебницы, стелить салфетки. Д/и «Кто позвал?». Цель: развивать умение узнавать друг друга по голосу. Игра на дыхание «Ветерок». Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. Самостоятельная деятельность детей с пластилином. Цель: закреплять умения детей лепить знакомые предметы. П/и «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, ориентировке в пространстве.	«Дорожка для зайчиков». Цель: формировать умение строить дорожки разной длины.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 83. Кто такие птицы? (с.168) Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать птиц.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что нужно делать после прогулки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки). Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (обр. М. Раухвергера)		
Деятельность	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в

после сна			группе
Вечер	Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам надевания колготок, учить детей правильно надевать обувь. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: закреплять знание геометрических форм Чтение с рассматриванием иллюстраций книги Чуковского «Мойдодыр». Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги. Цель: побуждать играть самостоятельно, строить гараж, дорогу для машин. Игра «Пузырь». Цель: закреплять у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/упр. «Рисование в воздухе». Цель: развивать кисти рук.	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 83. Кто такие птицы? (с.169)		
Работа с родителями	Информационный стенд «Правильный корм для птиц».		

Четверг 16.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ». Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: формировать умение намывать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад». Цель: побуждать детей читать наизусть небольшие стихи. Рисование «Снег идет» Цель: показать детям, как способом примакивания рисовать падающий снег. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место	Д/упражнение «Выставка игрушек». Цель: формировать активный словарь, повторять за взрослым.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - детские песни о зиме
Од	Рисование: « Вот зима, кругом бело» Цели: учить рисовать снег приемом примакивания и круговыми движениями. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 68 2 половина дня: Лепка: « Снеговик» Цели: учить лепить округлую форму. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 68-69		
Прогулка	Прогулка 86. Воробей. (с.170) Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать среди других птиц воробья.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами».		

с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	«Каша для куклы Кати». Цель: формировать навыки ролевого поведения. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Формировать умение играть не ссорясь. Д/и «Найди две одинаковых снежинки». Цель: развивать внимание. Речевая игра «Гудок» Цель: развивать силу голоса и речевого дыхания. Слушание детских песенок о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение. Подвижные игры по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении, развлечь детей. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Найди такое же животное и назови» Цель: закрепить знание детей о лесных животных.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 86. Воробей. (с.171)		
Работа с родителями	Творческая мастерская детей и родителей «Дидактические игры своими руками».		

Пятница 17.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Р. Куликовой «Мыло». Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно Рассматривание альбома «Лесные животные». Цель: закрепить знания детей о лесных животных Загадывание загадок о животных. Цель: формировать умение отгадывать загадки с помощью картинок, развивать мышление и память детей. Закрепить навыки пользоваться гуашью, продолжать формировать умение ритмично касаться бумаги ворсом кисти, развивать аккуратность. П/игра «Поезд». Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.	Д/игра «Отгадай и назови». Цель: закреплять назначение предметов и их качеств.	- предметные картинки из серии «Лесные животные»
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Р.Н.С.» Колобок» Цели: помочь понять содержание сказки. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 67-68		
Прогулка	Прогулка 92. Звери в лесу. (с.186) Цели: рассказать о том, как живут звери зимой, об их отличительных особенностях; воспитывать любовь к животным.		Выносной материал: соответственно

			плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Шапки и шарфы прячутся в шкаф». Пальчиковая гимнастика «Мой мизинчик, где ты был?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: потешка «Баю-баю-байки, прилетели чайки...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Мы уже большие». Цель: способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки. Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания). Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские навыки детей. П/и по желанию детей. Цель: развивать ловкость, смелость и быстроту. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги. Цель: совершенствовать умение пользоваться гуашью и кисточкой.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 92. Звери в лесу. (с.187)		
Работа с родителями	Памятка для родителей «Бросовый материал в развитии ребенка».		

Понедельник 20.01.2025 Тема недели: Дикие животные

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Зайка начал умываться». Беседа с детьми «Опасные предметы». Цель: формировать умение видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. Д/и «Что бывает зимой». Цель: закрепить понятие о зимних явлениях. Игра на дыхание «Птичка, лети!» Цель: формировать правильное речевое дыхание, плавный длительный выдох. Беседа о красоте зимней природы. Цель: развивать интерес детей к красоте окружающей природы. Игра «Пузырь». Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.	Д/игра «Снежинки». Цель: формировать умение группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки).	- куклы - машинки - коляски - конструктор - альбом «Дикие животные»
ОД	Ребенок и окружающий мир: « Кто в лесу живет» Цели: учить рассматривать картинки, соотносить их с игрушками. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 69-70 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		

Прогулка	Прогулка 89. Заяц. (с.182) Цели: рассказать о том, как живут звери зимой, об отличительных особенностях зайца; воспитывать любовь к животным.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Быстро раздеваемся». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы обедают с нами».	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)	
Вечер	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно. Рассматривание альбома «Дикие животные». Цель: закрепить знания детей о диких животных. Игры с пальчиковым театром «Колобок». Цель: развивать речь детей, побуждать говорить по ролям. «Веселые песенки». Цель: содействовать желанию самостоятельно выбирать игрушки для игры. Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Развивать умение подпевать фразы в песне. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/упр. «Что нужно цветам». Цель: учить ухаживать за комнатными цветами.
Вечерняя прогулка	Прогулка 89. Заяц. (с.183)	
Работа с родителями	Рекомендации по развитию творческих способностей и инициативности у детей.	

Вторник 21.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Р. Куликовой «Мыло». Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: совершенствовать умение намывать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. Беседа с детьми «Какую одежду носят зимой». Цель: закреплять обобщающие понятия, обогащать словарь детей по теме «Одежда». Чтение стих-я «Ветер, ветер, ты могуч...» Цель: формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения. Игры в уголке театрализации по желанию детей. Цель: развивать актерские способности детей. Беседа на тему «Витамины всем нужны». Цель: рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они находятся.	Д/ игра «Паровозик». Цель: учить определять цвет	- предметные картинки из серии «Зима. Одежда» - предметы зимней кукольной одежды - иллюстрации о зиме и зимних развлечениях - песни о зиме
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя.		

	2 половина дня: Развитие речи: « Угадай кто к нам пришел» Цели: формировать четкое произношение звуков «м» и «п» в словах. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 70-71		
Прогулка	Прогулка 98. Аптечка. (с.198) Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать закреплять умение соблюдать правила поведения за столом. Чтение художественной литературы (потешка «Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки...»)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в группе
Вечер	С/отоб. игра «Идем навестить заболевшую куклу Аленку». Цель: побуждать ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки. Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних развлечениях (катание на санках, коньках, игры в снежки). Цель: побуждать детей рассказывать о том, что на них изображено. Слушание детских песенок о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, побуждать двигаться под музыку, повторять знакомые слова. Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам». Цель: вызвать радостное настроение Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Игры со шнуровкой. Цель: развитие мелкой моторики	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 98. Аптечка. (с.199)		
Работа с родителями	Информационный стенд «Воспитание добротой»		

Среда 22.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ». «У Кати красивое платье, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Чтение отрывка из стихотворения Г. Ладонщиковой «Зимние картинки», рассматривание иллюстраций к произведению. Слушание музыкального произведения «Зима», музыка П. Чайковского. Игровое упражнение «Снежинка». Цель: развивать умение двигаться по кругу, выполнять повороты под	Д/игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением.	- предметные картинки из серии «Зима»

	музыку.		
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 99. Метла и лопата. (с.200) Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Практическое упражнение «За столом». Цель: совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки. Рассказывание русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций. «Цветные карандаши». Цель: развивать умение ориентироваться в помещении группы. Формировать представление о том, что карандашами рисуют. Побуждать детей задумываться над тем, что они нарисовали. Игра «Пузырь». Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закреплять умение правильно держать карандаш, рисовать прямые и округлые линии.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 99. Метла и лопата. (с.201)		
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «КГН -залог здоровья».		

Четверг 23.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка...».</p> <p>Беседа «Будь аккуратным и внимательным на улице». Цель: закреплять правила безопасного поведения.</p> <p>Д/у «Накорми трех медведей». Цель: формировать умение подбирать тарелки, ложки, чашки разных размеров.</p> <p>Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Зимушка-зима». Цель: воспитывать умение внимательно слушать произведение.</p> <p>Д/и «Что так звенит?» (муз игрушки). Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах.</p> <p>Игра «Поезд». Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.</p>	<p>Повторить название одежды, в том числе зимней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Рисование: « Около теремка растет елочка» Цели: учить проводить прямые вертикальные и наклонные линии. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 71-72</p> <p>2 половина дня: Конструирование: « Теремок» Цели: учить воспроизводить постройку по показу. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 70-71</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 100. В магазине игрушек. (с.202)</p> <p>Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)</p>		
Вечер	<p>Труд. поручения - уборка игрушек. Цель: продолжать побуждать детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду.</p> <p>Д/и «Что бывает зимой?» Цель: закреплять знания детей о зиме.</p> <p>«Котауси и Мауси». Цель: формировать опыт поведения в среде сверстников. Учить узнавать кошку и мышку на картинке, называть их. Вызывать интерес к народным песенкам.</p> <p>П/и «Сбей кегли» Цель: развивать элементарные навыки попадания в цель</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Постройка башенки из кубиков».</p> <p>Цель: закреплять размер, цвет.</p>	<p>Текущие дела в группе Ремонт игрушек</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 100. В магазине игрушек. (с.203)</p>		
Работа с родителями	<p>Памятка "Нравственное воспитание в семье"</p>		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «У каждого свое полотенце».</p> <p>«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: совершенствовать умение намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Беседа о зимней одежде. Цель: закреплять знания детей о разнообразии одежды.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Бульдог», «Печем блинчики», «Заводим мотор» Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Самостоятельные игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей.</p> <p>П/и «Зайцы и Волк» Цель: развивать умение правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом</p>	Учить подпрыгивать на двух ногах.	- предметные картинки из серии «Зима»
ОД	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Художественная литература: « Р.н.с « Теремок» (чтение)</p> <p>Цели: учить слушать сказку в сопровождении показа иллюстраций.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 71</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 101. Строительные инструменты. (с.204)</p> <p>Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение спргулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Моем руки перед едой».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать формировать умение детей следить за соблюдением правил поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.</p> <p>Чтение стихов о зиме. Цель: формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.</p> <p>«Слепим снежинку». Цель: формировать умение делать жгутики из пластилина, и из жгутиков делать снежинку.</p> <p>Озд. упражнения «Горка». Цель: укреплять голосовой аппарат с помощью упражнений.</p>	Формировать умение рисовать вертикальную линию, состоящую из точек.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 101. Строительные инструменты. (с.205)		

Работа с родителями	Оформление тематической папки «Продуктивные виды деятельности для детей раннего возраста»
---------------------	---

Понедельник 27.01.2025 Тема недели: Дикие животные и птицы

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?». Игра с мячиком: «Кто у нас хороший». Цель: развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Д/и «Цветные варежки». Цель: формировать умение детей подбирать предмет по цвету и величине. Чтение потешки «Наша Маша маленькая» Цель: воспитывать желание проговаривать потешку вместе с воспитателем. Игры с кубиками. «Построим домик и забор» Цель: формировать умение делать постройки по образцу. Подвижная игра «Снежинки» Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом стихотворения	Закреплять навыки намыливать руки до образования пены, тщательно смывать.	- иллюстрации по теме «Зимние забавы»
Од	<p>Ребенок и окружающий мир: « Кто прилетел к нам на участок» Цели: познакомить с птицами, учить отличать их по внешнему виду. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 73-74</p> <p>2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулка 102. Для чего нужны предметы. (с.206) Цели: познакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы; воспитывать уважение к труду и желание трудиться.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Катя не хочет мыть руки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 10)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	«Моя любимая кукла». Цель: воспитывать умение самостоятельно подбирать игрушки для игры. Учить выполнять несколько действий с одним предметом. Рассматривание альбома «Транспорт». Цель: закрепить знания детей о транспорте. Д/и «Кто как кричит?». Цель: научить детей узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь. Раскраски по теме «Зима». Цель: совершенствовать умение аккуратно закрашивать. П/игра «Лохматый пёс» Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги. Цель: учить пользоваться гуашью и кисточкой	
Вечерняя прогулка	Прогулка 102. Для чего нужны предметы. (с.207)		

Работа с родителями	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».
----------------------------	---

Вторник 28.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №101(см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «У кого самые чистые руки?».</p> <p>Беседа по картинкам «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.</p> <p>Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.</p> <p>Д/И «Сколько всего». Цель: развивать внимание, логическое мышление, упражнять в счете до 3.</p> <p>Д/и «Скажи ласково». Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.</p> <p>Упражнение «Сердитый ежик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.</p>	<p>Упражнение «Зайка» с</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: « Кто прилетел на кормушку»</p> <p>Цели: побуждать имитировать звукоподражание птицам.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 74-75</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 79. Что слепил Дед Мороз? (с.160)</p> <p>Цели: расширять представление о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно; формировать представления о зимних забавах детей (игры со снегом, катание с горки на ледянках, лыжах).</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать совершенствовать умение соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>
Вечер	<p>«Наши помощники». Цель: побуждать детей убирать на полочки игрушки, прививать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Д/и «Кто больше увидит и назовет». Цель: формировать умение обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.</p> <p>Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе». Цель: познакомить с произведением, воспитывать желание внимательно слушать.</p> <p>Организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций, оформление книжек-малышек о добре и дружбе.</p> <p>П/И «Поезд». Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.</p>	<p>«Назови предмет». Цель: обогащать словарь.</p>	

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 79. Что слепил Дед Мороз? (с.161)		
Работа с родителями	Устный журнал «Воспитание морально-нравственных норм и ценностей»		

Среда 29.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Рассмотреть иллюстрации «Как вести себя в транспорте». Цель: рассказать детям о поведении в общественном транспорте. Д/и «Чудесный мешочек. Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь. Артикуляционная гимнастика «Лошадка». Цель: развивать четкие умения щелкать язычком, доставать язычком до верхнего неба. Прослушивание песни «Улыбка». Цель: развивать слух, формировать умение определять характер музыки. Ходьба змейкой. Цель: развивать умение ходить змейкой, не толкаясь.	Упражнение «По узенькой дорожке» с Цель: развивать умение перешагивать из круга в круг.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 86. Голубь. (с.174) Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать среди других птиц голубя.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать формировать умение соблюдать правила поведения во время приема пищи. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо?»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)		Текущие дела в группе
Вечер	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Игры по сенсорному восприятию. Цель: формировать умение детей выбирать игры самостоятельно. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом. Рассматривание иллюстраций к сказке «Федорино горе». Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки, побуждать детей к обсуждению. Лепка по замыслу. Цель: побуждать детей задумывать, что они будут лепить, развивать воображение, умение	Д/и «Разноцветная мозаика». Цель: продолжать совершенствовать умение подбирать предметы по цвету.	Ремонт коробок для настольных игр

	пользоваться стекой. После лепки убирать за собой инвентарь. Подвижная игра «Лохматый пес». Цели: научить детей управлять своим поведением, преодолевать боязнь и не пасовать перед трудностями; объединить детей в игре; потренировать бег в одном направлении. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 86. Голубь. (с.175)		
Работа с родителями	Фоторепортаж «Делимся семейным опытом!» «Как организовать выходной день с ребенком?».		

Четверг 30.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Мы умываемся». Этюд «Назови ласково». Цель: побуждать детей называть друг друга ласковыми именами, сформировать, доброжелательное отношение друг к другу, расширять словарь. Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь. Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр». Цель: познакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать. «Выложи предмет». Цель: развивать образное мышление, умение выкладывать по контуру из бобов нарисованные предметы. Игровые упражнения: «Скачет лошадка», «Прогулка с собачкой». Цель: упражнять согласованно действовать в паре.	Учить пользоваться носовым платком.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Рисование: « По замыслу: Цели: развивать самостоятельность в создании изображений. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 76-77 2 половина дня: Лепка: « Птички прилетели на кормушку» Цели: учить лепить предмет, состоящий из двух частей. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 77		
Прогулка	Прогулка 87. Покормим птиц. (с.176) Цели: закреплять желание заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности; учить различать птиц.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна		

	Чтение книг по желанию детей.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Д/и «Как принимать гостей». Цель: развивать навыки вежливого обращения, фразовую речь. Опыт «Прозрачная вода». Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес) Организация просмотра книжек малышам. Цель: развивать любознательность, бережное отношение к книгам. Прослушивание песни «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсена «Кто нас крепко любит?», сл. и муз. И.Арсеев. Цель: развивать умение детей внимательно слушать песни, понимать смысл песен. Воспитывать интерес к музыкальному творчеству. Организация подвижных игр. Цель: развивать общую моторику, ловкость, выносливость. Обогащать двигательную активность. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	«Разложи по цвету». Цель: развить умение группировать предметы по цвету.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 87. Покормим птиц. (с.177)		
Работа с родителями	Папка-передвижка " Что должен знать и уметь ребенок в 2-3 лет"		

Пятница 31.01.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?». Д/И «Скажи доброе слово» Цель: развивать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; положительного отношения к проявлению заботы, сочувствию. Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца. Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Пальчиковая гимнастика «Чайник» Цель: развивать память, мелкую моторику, внимание «Играем в театр» Цель: развивать самостоятельность, развивать творческие способности, активизировать речь. «Найди флажок». Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, формировать физические качества. Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с другими детьми.	Учить воспроизводить голоса животных.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Р.н.с. « Теремок» (рассказывание) Цели: учить воспринимать сказку без наглядного сопровождения. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 75-76		

Прогулка	Прогулка 88. Лиса. (с.178) Цели: рассказать, как живут звери зимой, об отличительных особенностях лисы; воспитывать любовь к животным.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение спгулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)	Текущие дела в группе
Вечер	С.Р.И «Путешествуем вместе» Цель: распределить роли, развивать дружеские отношения, соблюдать правила игры, самостоятельность. Шнуровки. Цель: формировать умение детей выполнять шнуровку. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность. Беседа «Какие добрые дела я сделал». Цель: побуждать делиться полученными впечатлениями, не перебивая друг друга; развивать речь, процессы припоминания. Лепка «Слепи, что хочешь». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Хороводная игра «Каравай». Цель: закреплять навыки детей водить хоровод, сопоставлять действия с текстом; воспитывать дружеские отношения. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	«Собери пирамиду». Цель: упражнять в нанизывании колец пирамидки по размеру.
Вечерняя прогулка	Прогулка 88. Лиса. (с.179)	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Работа с родителями	Родительский форум «Поговорим о нравственности»	

Февраль

Понедельник 03.02.2025

Тема недели: Рыбы

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?».</p> <p>Рассмотреть иллюстрации «Как играть и не ссориться» Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения во время игры (не мешая и не причиняя боль товарищам).</p> <p>Рассматривание иллюстраций «дети блокадного Ленинграда». Цель: обогащать знания детей о подвигах детей в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Послушный язычок». Цель: отрабатывать четкую артикуляцию языка.</p> <p>Танцы под детские песни. Цель: поднять настроение, побуждать детей выполнять новые движения.</p> <p>Упр. «Попади в цель», «Пойдем по мостику»</p> <p>П/И «Автомобили» Цель: продолжать развивать умение ходить по ребристой доске, сохранять равновесие, развивать умение реагировать на зрительный сигнал, координацию, выносливость.</p>	Д/и с «Чей малыш». Цель: формировать умение узнавать и называть детёнышей животных.	- иллюстрации «Как играть и не ссориться»
Од	<p>Ребенок и окружающий мир: « Наблюдение рыбки в аквариуме»</p> <p>Цели: помочь осознать, что рыбка живая и нуждается в бережном отношении.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 78</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз.руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 91. Белка. (с.184)</p> <p>Цели: рассказать, как живут звери зимой, об отличительных особенностях белки; воспитывать любовь к животным.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать развивать умение детей следить за правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.</p> <p>Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность.</p> <p>Напомнить детям о пользе дневного сна.</p> <p>Слушание музыки из детских мультипликационных сериалов.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)		
Вечер	<p>«Я умею одеваться». Цель: формировать у детей умение одеваться в определённом порядке, правильно надевать одежду и обувь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Заучивание наизусть потешки «Заяц Егорка». Цель: развивать память</p> <p>Инсценировка сказки «РЕПКА» Цель: пробуждать интерес к театр.-игровой деятельности. Помочь детям запомнить сказку. Вовлекать детей в инсценировку сказки, активизировать речь.</p> <p>П/игра: «Воробушки и кот». Цели: формировать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Рисование на крупе. Цель: развивать мелкую моторику, аккуратно пользоваться крупой.	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя	Прогулка 91. Белка. (с.185)		

прогулка		
Работа с родителями	Папка -передвижка «27 января: День снятия блокады Ленинграда»	

Вторник 04.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Непослушное мыло».</p> <p>Игровая ситуация «Научим Куклу Катю, как вести себя в автобусе». Цель: напомнить детям правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>«Рассматривание игрушечных машин» Цель: формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.</p> <p>Чтение рассказа Н. Павловой «На машине». Цель: способствовать формированию дружеских отношений, взаимопомощи. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказа.</p> <p>Рисование «Запасные колеса». Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p>П/И «Самолеты». Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.</p>	Упражнять в различении и назывании цветов, нахождении предметов нужного цвета	<p>- предметные картинки с разными видами транспорта</p> <p>- иллюстрации с изображением грузового и пассажирского транспорта, пожарной машины, скорой помощи, аварийной машины, машины, у которой хорошо видны части</p>
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: « Кто умеет говорить»</p> <p>Цели: закрепить представление о рыбах.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 79-80</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 106. Что делает машина? (с.214)</p> <p>Цели: закрепить представления о транспорте, его роли в жизни людей.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся быстрее куклы».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно.</p> <p>Чтение сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского);</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)		Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация «Перевези груз». Цель: побуждать детей убирать за собой игрушки, оказывать помощь товарищу.	«Составь цветок». Цель: формировать	Поливка цветов; наведение

	Игры с водой. Пускание корабликов. Цель: в ходе игры закрепить свойства воды (холодная, теплая, чистая) «Приехал мишка на автобусе» Цель: способствовать умению детей различать грузовой и легковой автотранспорт, правильно называть части машины (кабина, руль, колеса, кузов, двери). Конструирование. «Автобус (машина)». Цель: способствовать умению использовать приемы накладывания строительных деталей друг на друга, совершенствовать действия во время постройки, закреплять понятие величины и цвета. Подвижная игра под музыку «Паровозик Чух- чух-чух». Цель: формировать потребности в двигательной активности, интерес к занятиям подвижной игровой деятельностью. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	умение составлять цветок из разноцветных деталей мозаики; развитие мелкой моторики рук.	порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 106. Что делает машина? (с.214)		
Работа с родителями	Оформление информационного стенда "Дидактические игры в познавательном развитии ребенка"		

Среда 05.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Беседа: «Драться или договариваться». Цель: закреплять умения договариваться друг с другом Рассматривание сюжетных картинок «Специальные машины». Цель: дать детям представления о том, какие бывают машины и их назначение. Познакомить детей с потешкой «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор» Цель: способствовать запоминанию стихотворного текста. Строительная игра «Машина» Цель: побуждать детей создавать вместе со взрослым несложные игровые постройки и обыгрывать их. П/и «Машины едут по улице» Цель: побуждать детей двигаться в заданном направлении.	Учить самостоятельно надевать сандалии.	- картинки с изображением разновидностей транспорта - грузовые и легковые игрушечные машины - сюжетные картинки «Специальные машины»
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 104. Что плавает? (с.210) Цели: закрепить представления о водном транспорте, его роли в жизни людей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем вещи в шкафчик». Игра «Выше – ниже». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: сказка «Теремок»		

Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	<p>Проблемная ситуация «Два мальчика хотят поиграть, а машинка одна» Цель: способствовать умению видеть и принимать проблемную ситуацию, решать её.</p> <p>«Состав изображение» (транспорт) Цель: способствовать формированию составлять целую картинку, из двух (четырёх) частей.</p> <p>Чтение А. Барто «Грузовик», «Самолет», «Кораблик». Цель: побуждать детей понимать речь, проговаривать слова вместе с воспитателем.</p> <p>Лепка «Самолет». Цель: способствовать умению детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять детали, создавая заданный образ.</p> <p>Пи «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, развивать равновесие, укреплять стопу</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Упражнять в катании мяча друг другу	
Вечерняя прогулка	Прогулка 104. Что плавает? (с.211)		
Работа с родителями	Памятка "Развитие коммуникативных способностей детей"		

Четверг 06.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Игрушки садятся за стол».</p> <p>Игра «Ласковое имя». Цель: формировать умение взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.</p> <p>Рассматривания иллюстраций «Транспорт». Цель: познакомить детей с предметами ближайшего окружения, транспортными средствами. Способствовать умению различать транспортные средства на картинке, находить сходства и отличия, называть их.</p> <p>Речевая игра «Угадай на чем поедem» Цель: побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Закреплять в речи названия различных видов транспорта.</p> <p>Рисование «Дорога для машины» Цель: способствовать умению рисовать кистью горизонтальные линии.</p> <p>«Едем к зайке в гости» Цель: упражнять детей в умении двигаться друг за другом, держась за веревочку.</p>	Закреплять знание основных цветов.	- картинки «Транспорт»
Од	<p>Рисование: « Аквариум»</p> <p>Цели: закреплять умение рисовать прямые линии и мазки.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр.81</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Лепка: « Рыбки плавают в аквариуме»</p>		

	Цели: закреплять умение раскатывать глину прямыми и круговыми движениями. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 81		
Прогулка	Прогулка 107. Важные части в машине. (с.216) Цели: закрепить представления о транспорте, его роли в жизни людей.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Раздеваемся по порядку». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать следить детей за соблюдением правил поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным зайкой. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Игра «Вместе играем». Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом. Д/и «Гаражи и автомобили» Цель: способствовать умению соотносить предметы по цвету. Чтение Б. Заходер «Шофер» Цель: знакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать. Строительная игра «Гараж» Цель: побуждать детей вместе с воспитателем создавать небольшую игровую постройку, соизмеряя ее размеры с игрушкой. П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: совершенствовать ходьбу и бег в разных направлениях. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Упражняться в различие геометрических фигур по цвету и величине.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 107. Важные части в машине. (с.217)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Электрические приборы в быту».		

Пятница 07.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мишка забыл умыться». Ситуативный разговор «Дружат девочки и мальчики» Цель: формировать первичные гендерные представления «Поедем, полетим или поплывем». Цель: закреплять обобщающее понятие "транспорт". Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Раскрашивание цветными карандашами раскрасок «Машины». Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость. «Поезд» Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении.	Учить пользоваться индивидуальной расчёской.	- картинки с изображением разновидностей транспорта - грузовые и легковые игрушечные машины - раскраски «Машины»
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя.		

	<p>2 половина дня: Художественная литература: « Стихи и рассказы о животных» Цели: учить слушать литературные произведения без показа. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 80</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 105. Что едет? (с.212) Цели: закрепить представления о наземном транспорте, его роли в жизни людей.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» (муз. М. Красева)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)</p>		<p>Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования</p>
Вечер	<p>Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать детей к труду. Мозаика «Дорожки для машин» Цель: способствовать формированию умения выбирать предмет заданного цвета. Чтение С. Михалков «Песенка друзей». Цель: познакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать. Игра – инсценировка «Как машина зверят катала» Цель: продолжать побуждать детей участвовать в инсценировках П/и «Самолеты». Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Упражнение «Самолет летит» - на развитие длительного выдоха.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 105. Что едет? (с.213)</p>		
Работа с родителями	<p>Родительское собрание. Дидактическая игра как средство для умственного развития детей.</p>		

Понедельник 10.02.2025

Тема недели: Мебель

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Маша готовится к завтраку».</p> <p>Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Кто, где живет».</p> <p>Рассматривание макета «Сталинградская битва». Цель: способствовать формированию знаний у детей о Сталинградской битве.</p> <p>П/и «Автомобили». Цель: способствовать развитию внимания, координации движения, умение действовать в коллективе.</p>	<p>Игра «Кто в домике живёт». Цель: развивать звукоподражание и облегчённые слова.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Ребенок и окружающий мир: « Устроим кукле комнату»</p> <p>Цели: закреплять умения различать и называть предметы мебели.</p> <p>Лит-ра: Н, С. Голицына стр. 81-82</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз.руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 103. Что летает в облаках? (с.208)</p> <p>Цели: закрепить представления о воздушном транспорте, его роли в жизни людей.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Малоподвижная игра «Ладочки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 11)</p>		
Вечер	<p>СРИ «Доставка овощей в магазин» Цель: воспитывать дружелюбие и взаимопомощь.</p> <p>Д/и «Машинка большая и маленькая» Цель: упражнять детей в различении предметов двух размеров.</p> <p>Чтение потешки «Загудел паровоз». Цель: познакомить с произведением, формировать умение внимательно слушать.</p> <p>Раскрашивание цветными карандашами раскрасок «Машины». Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>Подвижная игра под музыку «Паровозик Чух- чух-чух». Цель: формировать потребности в двигательной активности, интерес к занятиям подвижной игровой деятельностью.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>«Раскрась самолет (машину)». Цель: побуждать детей закрашивать, не выходя за контур, правильно держать карандаш.</p>	<p>Текущие дела в группе Поливка цветов</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 103. Что летает в облаках? (с.209)</p>		
Работа с родителями	<p>Папка-передвижка «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</p>		

Вторник 11.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся».</p> <p>Внесение и рассматривание фотографий членов семьи. Цель: побуждать детей рассказывать о своих близких.</p> <p>Игровое упражнение «Мама кормит малыша». Цель: развивать умение выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре.</p> <p>Дидактическая игра "Можно- нельзя". Цель: формировать умение использовать слова можно- нельзя в соответствии с ситуацией, предложить при помощи этих слов оценить разные поступки. Подвести детей к выводу, что взрослых необходимо слушаться.</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья», игра с мячами «Ёжиками». Цель: упражнять в поочередном разжимании и сжимании пальцев рук, учить действовать по словесной инструкции.</p>	<p>Д/игра «Что бывает круглым». Цель: учить находить предметы круглой формы.</p>	<p>- сюжетная картина «Семья»</p> <p>-отдельные картинки с изображением членов семьи в действии</p>
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: « Рассказываем сказку»</p> <p>Цели: учить принимать участие в рассказывании знакомой сказки.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 83-84</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. (с.126)</p> <p>Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка-ревушка»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Игра с мячом «Как меня ласково называют дома». Цель: формировать трепетные и уважительные отношения к членам семьи.</p> <p>Выкладывание из пуговиц «Бусы для мамы». Цель: развивать интерес детей к ручному творчеству, чувство ритма и восприятие.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Петушок с семьёй». Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.</p> <p>Упражнение «Отражение в зеркале». Цель: способствовать осознанию ребёнком своего имени, умению различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.</p>	<p>Имитация движений.</p>	<p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>

	Игры по желанию детей. Цель: развивать умение находить для себя занятие, играть, не мешая другим детям. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 62. Одеваюсь на зимнюю прогулку. (с.127)		
Работа с родителями	Консультация для родителей "Артикуляционная гимнастика малышам"		

Среда 12.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоё полотенце?». Хозяйственно – бытовая деятельность: вытрем пыль с мебели. Цель: воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности; приучать соблюдать порядок и чистоту. Дидактические игры с мозаикой. Цель: формировать умение составлять простые узоры, фигуры, закреплять цвета, лучше брать по одной мозаике, а не много. Формировать интерес к творческому процессу с игрой. Упражнение для кистей рук «Бабушкины очки». Цель: развивать моторику и координацию. Пальчиковая игра «Ладушки». Цель: разучить новую игру, формировать умение действовать в соответствии с текстом. Рассматривание семейных фотографий. Цель: формировать представление о труде мамы и папы дома.	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов.	- предметные и сюжетные картинки из серии «Семья»
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.128) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». Дидактическая игра «Кому что нужно?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей следить за правилами поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе
Вечер	Пальчиковая игра «Раз уселась на скамейку наша дружная семейка». Цель: разучить слова. Подвижная игра-задание "По мостику". Цель: упражнять детей ходить и бегать в заданном направлении,	Формировать умение правильно держать в	Ремонт коробок для настольных

	<p>ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений. Дидактическая игра: «Устроим кукле комнату». Цель: закреплять названия и назначение отдельных предметов мебели. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Индюк», «Пароход». Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки; вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 63. Кукла на прогулке. (с.129)		
Работа с родителями	Оформление информационного стенда в приемной "Моя семья"		

Четверг 13.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?». Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно Работа в уголке природы. Цели: формировать умение детей бережно относиться к комнатным растениям; вместе с воспитателем произвести опрыскивание растений. Дать знания детям о том, для чего нужны растениям эти процедуры и чем они им полезны. Чтение р.н.с. «Волк и лиса». Цели: познакомить с содержанием русской народной сказки, побуждать рассматривать рисунки- иллюстрации, понимать сюжет картинки. Дидактическая игра «Вымоем куклу». Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.</p>	<p>Д/и «Чей малыш?» Цель: формировать умение детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Рисование: « Красивый столик» Цели: упражнять в рисовании прямых вертикальных и горизонтальных линий. Лит-ра: Н.С, Голицына стр. 85</p> <p>2 половина дня: Конструирование: «Мебель для разных игрушек» Цели: закреплять умение сооружать разную мебель, Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 82-83</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 64. Одежда для мальчика и девочки. (с.130) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.</p>		<p>Выносной материал: соответственно</p>

			плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Чтение стихотворений о семье по выбору воспитателя. Цель: продолжать приобщать детей к литературе. Дидактическая игра «Назови правильно». Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах, закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание. «Мы рассматриваем обувь». Цель: учить детей понимать обобщающее понятие «обувь». Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви. ([11], с. 45) Создать условия для С/р. Игры «Дочки-матери». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Упражнять в катании мяча «Докати мяч до флажка».	
Вечерняя прогулка	Прогулка 64. Одежда для мальчика и девочки. (с.131)		
Работа с родителями	Буклет «Песочная терапия»		

Пятница 14.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. Беседа «Как я помогаю дома». Цель: активизировать и обогащать словарь детей в процессе общения. Дидактическая игра "Подбери по цвету". Цель: упражнять детей в различении основных цветов, сортировки одежды по цвету Практическое упражнение "Чистота- залог здоровья". Цель: продолжать формировать умение мыть руки и лицо, вытирать их индивидуальным полотенцем. Рассказывать детям о важности гигиенических процедур. Сформировать привычку мыть руки перед едой.	Упражнять в прыжках в высоту с места.	- предметные и сюжетные картинки из серии «Семьи»
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Р.н.с. «Маша и медведь» (рассказывание) Цели: учить слушать литературные произведения, понимать их смысл. Лит-ра: Н.С.Голицына стр. 84-85		
Прогулка	Прогулка 65. Важные детали одежды. (с.132)		Выносной

	Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.		материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра по мотивам стихотворения И. Муравейки «Я сама». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	<p>Работа в уголке сенсорного развития «Игрушки вернулись с прогулки». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, лучше расстегивать различные застёжки, аккуратно снимать одежду развивать мелкую моторику рук, активизирует соответствующую лексику.</p> <p>Беседа на тему "Осторожно, гололед!". Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед. Рассказать о том, какие игры опасны в данных погодных условиях, как осторожно нужно ходить по дорожкам, а не бегать.</p> <p>Подвижная игра "Паровоз". Цель: формировать умение детей двигаться в колонне шагом и бегом; имитировать звуки, издаваемые паровозом, выбирать водящего-паровозик, тянуть за собой вагончики.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей; стимулировать общение со сверстниками в игре, помогать подбирать игрушки, атрибуты, предметы-заместители.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/у «Какой». Цель: закрепление цветов: красный, зеленый, желтый.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 65. Важные детали одежды. (с.133)		
Работа с родителями	Изготовление информационного стенда «Ребенок и чужие люди»		

Понедельник 17.02.2025 Тема недели: Транспорт

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Непослушное мыло».</p> <p>Наблюдение: уход за комнатными растениями. Цель: познакомить детей с операциями по уходу за комнатными растениями в уголке природы, познакомиться с названиями частей растений.</p> <p>Работа в уголке сенсорного развития. Дидактическая игра "Поможем ежику" Цель: формировать умение понимать игровую задачу упражнять в использовании застёжек липучек. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Игра-забава с мыльными пузырями. Цель: обратить внимание детей на мыльные пузыри, как летают и приземляются, есть среди них большие и маленькие пузырьки; снять эмоциональное напряжение, доставить детям радость.</p> <p>«Мы одеваемся по погоде». Цель: развивать умение помогать друг другу. Учить детей одеваться по погоде. Развивать представления о предметах одежды и обуви.</p>	«Разноцветные прищепки». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Ребенок и окружающий мир: « Рассматривание транспортных игрушек»		

	Цели: дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте. Лит-ра: Н.С.Голицына стр. 86		
	2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. (с.134) Цели: закрепить в активной речи лексику по теме; уточнить название одежды, ее назначение.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем вещи в шкаф». Игра «Найди такой же предмет». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: стихотворение С. Капутикян «Все спят»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Рассматривание иллюстрации на тему: "Спорт". Цель: обратить внимание детей на виды спорта, что они дают нашему здоровью. Побуждать детей внимательно рассматривать картинки, отвечать на вопросы предложениями. Наблюдение из окна. Сумерки. Цель: дополнять знания детей о времени суток, признаков наступления вечера; формировать умение называть текущее время суток. Обогащать словарь. Активизировать речь. «Лис и Мышонок». Цель: учить детей узнавать на картинке лису и мышь и называть их. Развивать умение имитировать движения животных по словесному указанию педагога. ([11], с. 48) Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Формировать умение собирать и разбирать пирамидки в правильной последовательности, закреплять цвет и форму.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 66. Привычка следить за своей одеждой. (с.135)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы «Дыхательные упражнения»		

Вторник 18.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи мишку держать ложку».</p> <p>Игра- ситуация «Угостим маму чаем». Цель: продолжать знакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения.</p> <p>Дидактические упражнения «Один - много». Цель: продолжать формировать умение различать количество предметов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика (мы капусту рубим – рубим) Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев.</p> <p>Дуупр «Расскажем потешку мамочке». Цель: повторить с детьми знакомые потешки, развивать речь детей посредством художественного слова, развивать желание проговаривать слова вместе с воспитателем.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах. Цель: воспитывать доброжелательные взаимодействия со сверстниками, исполняя совместные музыкально-игровые действия.</p>	«Найди игрушку в крупе». Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику.	- предметные картинки из серии «Моя семья»
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: « Рассматривание картины»Едем в автобусе»</p> <p>Цели: учить рассматривать картину, отвечать на вопросы.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр.87-88</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. (с.136)</p> <p>Цели: закрепит представление о зимних сказках; учить называть героев сказок, определять в природе и на картинках признаки зимы.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что сначала, что потом?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Игровая ситуация «Вместе с куклой одеваемся». Цель: приучать детей к самостоятельному одеванию после сна.</p> <p>С/р игра «Семья», ситуация - «Купание куклы Кати». Цель: воспитывать заботливое и бережное отношение к игрушкам. Показать, как можно интересно играть с куклой.</p> <p>«Мы рассматриваем картинки». Цель: учить детей самостоятельно рассматривать картинки в ходе общения.</p> <p>Обогащать словарь прилагательными, обозначающими цвет предмета.</p> <p>Конструктивная деятельность «Красивые башенки». Цель: формировать умение строить из кубиков и кирпичиков 2 башенки по образцу</p> <p>Игра малой подвижности. «Найди игрушку». Цель: развивать ориентировку в окружающем.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Инд.работа по лепке. Цель: формировать умение самостоятельно работать с пластилином.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 67. Без чего зимы не бывает. (с.137)		
Работа с родителями	Беседа «Как разговаривать с ребенком»		

Среда 19.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?».</p> <p>Беседа: Как разговаривают в детском саду? Как решают спорные вопросы? Цель: продолжать воспитывать умение соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме «Идем с мамой в детский сад». Цель: побуждать детей рассматривать картинки, в процессе рассматривания активизировать речь.</p> <p>Игры с кубиками. «Строим сами» «Устроим комнату для мамы». Цель: формировать умение строить мебель, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; использовать разные варианты создания мебели из кубиков и кирпичиков.</p>	<p>Д/игра «Узнай по звуку». Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>- сюжетные картинки из серии «Идем с мамой в детский сад»</p>
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз.руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. (с.140)</p> <p>Цели: способствовать усвоению представлений о зиме, формировать интерес к наблюдению за зимними явлениями в природе.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Найди сандалии для куклы».</p> <p>Игра «Какого цвета клубочки?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать формировать умение соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Игровая ситуация «Наши ручки чисты». Цель: продолжать формировать умение следить за чистотой тела, пользоваться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Развивающая игра «Найди пару». Цель: формировать умение группировать предметы по цвету; воспитывать внимательность.</p> <p>Инсценирование сказки «Курочка Ряба». Цель: приучать детей слушать народные сказки; сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра; воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>Игры с деревянными ложками, дудочками, погремушками. Цель: познакомить детей с народными музыкальными инструментами.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/и «Найди и назови»</p> <p>Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера</p>	<p>Ремонт коробок для настольных игр</p>
Вечерняя	<p>Прогулка 69. Зимние наблюдения в природе. (с.141)</p>		

прогулка	
Работа с родителями	Памятка "Полезьа суджок-терапии в речевои развитии ребенка "

Четверг 20.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платок?».</p> <p>Беседа «Как избежать беды». Ситуация «Как уберечься от опасности в умывальной комнате». Цель: рассказать детям, как беречь свое здоровье.</p> <p>Наблюдения в уголке природы «Полюём цветы». Цель: развивать стремление заботиться о живой природе.</p> <p>Воспитание бережного отношения к растениям.</p> <p>Ситуативный разговор «Любимые игрушки». Цель: знакомство детей с предметами ближайшего окружения – игрушками; формировать умение отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения; сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь. Развивать речь детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Театрализованная игра-ситуация «Концерт для девочек». Цель: продолжать побуждать детей вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы.</p> <p>Хороводная игра «Каравай». Цель: закреплять умения водить хоровод, выполнять движения по тексту.</p>	Складывание разрезных картинок из 4 деталей	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор - песни о маме
Од	<p>Рисование: « Дорожка для автомобиля» Цели: учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 89-90</p> <p>2 половина дня: Лепка: « Круглый столик» Цели: упражнять в лепке из пластилина.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 70. Мороз-художник. (с.142)</p> <p>Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кто быстрее снимет ботинки?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)</p>		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам надевания колготок, тренировать детей правильно надевать обувь, помогать друг другу во время одевания.</p> <p>Д/и «Матрёшки». Цель: формировать умение действовать со сборно-разборными игрушками, состоящими из</p>	<p>Д/игра «Пирамидка».</p> <p>Цель: развивать умение собирать пирамидки по</p>	Ремонт игрушек

	двух однотипных и взаимосвязанных частей; развивать цепкость и силу кончиков пальцев; упражнять разъединять и соединять части матрёшки; воспитывать внимательность. Д/и «Чей, чья, чьё?». Цель: формировать умение согласовывать слова в предложении. Пение песен о маме. Цель: помочь детям запомнить слова песни «Пирожки, пирожки испекли мы сами...», продолжать подготовку к утреннику. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	убывающей.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 70. Мороз-художник. (с.143)		
Работа с родителями	Оформление фото-стенда "Моя мамочка и я – лучшие друзья"		

Пятница 21.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем кукол». С/р игра «Семья». Ситуация «Как я помогаю маме (бабушке). Цель: воспитывать желание заботиться о близких. Д/и «Найди предмет такой же формы». Цель: развивать умение различать предметы, игрушки по цвету форме Артикуляционная гимнастика. «Лошадка» «Дудочка» «Пароход» «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Тема «Цветы для мамы». Цель: развивать умение рисовать красками, радоваться рисункам П/и «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах; внимательно слушать текст, действовать по сигналу; вызывать чувство радости от активных действий	Слов/игра «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	- предметные картинки из серии «Семья», «Мама»
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Л.Некрасова «Машина» (чтение) Цели: учить воспринимать произведение без показа. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 88-89		
Прогулка	Прогулка 71. Зимние загадки. (с.144) Цели: закрепить представления о признаках зимы, развивать интерес к природным явлениям.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Что ты умеешь делать сам?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе
Вечер	Д/игра «Оденем куклу на прогулку». Цель: помочь детям запомнить последовательность одевания и	П/и «Кидаем мячики».	Починка

	<p>раздевания, совершенствовать умение детей аккуратно вешать и складывать одежду, побуждать к использованию в речи названий предметов одежды.</p> <p>Д/и «Большие и маленькие мячи». Цель: учить чередовать предметы по размеру (большой, маленький)</p> <p>Повторение знакомых стихов. Цель: вызвать радость от прослушивания знакомых произведений, желание рассказывать их вместе с воспитателем. Способствовать формированию интонационной выразительности речи.</p> <p>Выполнение музыкально-ритмичных движений: мелодия «Погремушка, попляши».</p> <p>Повторение песен и танцев к утреннику.</p> <p>П/и «Птицы в гнездышках». Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Цель: развивать навык кидания мяча и ловкость.	карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 71. Зимние загадки. (с.145)		
Работа с родителями	Педагогическая гостиная "Средства развития мелкой моторики детей раннего возраста"		

Понедельник 24.02.2025 Тема недели: Туалетные принадлежности

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Начисто умываемся, насухо вытираемся».</p> <p>Беседа на тему «Мамочка любимая!» Цель: воспитывать уважение, любовь к маме, бабушке.</p> <p>Работа в уголке природы. Цель: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботиться о комнатных растениях(рыхлить землю, поливать, протирать листья).</p> <p>Речевая игра «Громко- тихо» (рассказывание потешек, стихов). Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо</p> <p>Музыкальная игра «Где же наши ручки». Цель: создать радостное настроение.</p> <p>Беседа «Мое здоровье». Цель: закрепить у детей знания о здоровом образе жизни, закрепить полученные знания о значении витаминов.</p>	<p>Д/и «Найди лишнее»</p> <p>Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Ребенок и окружающий мир: « Купаем куклу»</p> <p>Цели: закрепить знание названий одежды и последовательность раздевания.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 90-91</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз.руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 112. Зима в моем городе. (с.226)</p> <p>Цели: закрепить представления о зиме, ее признаках; воспитывать любовь к родному краю.</p>		Выносной материал:

			соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Аккуратно складываем одежду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 12)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	«Наведем порядок в группе». Цель: приучать убирать за собой игрушки Д/и «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение определять на ощупь и называть предметы. Чтение сказок. Цель: прививать любовь к сказкам «Мы лепим баранки». Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять концы получившейся палочки, плотно прижимая их друг к другу. Слушание и пение знакомых детских песенок. Цель: закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни; развивать речь; воспитывать любовь к музыке. М/п игра «Пузырь». Цель: упражнять детей в построении в круг Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Упражнять в прыжках с продвижением вперед.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 112. Зима в моем городе. (с.227)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 25.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла испачкала платье». Рассматривание альбома в уголке природы «Что бывает зимой?» (изморозь, метель, снегопад, иней). «Мы решили прокатить кота в машине». Цель: развивать умение играть не ссорясь. Поддерживать желание детей самостоятельно создавать постройки из напольного строительного материала. ([11], с. 53) Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы. Цель: побуждать детей внимательно рассматривать иллюстрации. Побуждать к выражению впечатлений от увиденного, составлять краткий рассказ-описание, отвечая на вопросы воспитателя. Обогащение уголка рисования: раскраски по теме. Пополнение уголка чтения стихами о папе, празднике 23 февраля, о военных профессиях.	Д/упр. «Какой». Цель: развивать умение различать и называть красный и зелёный цвета.	- предметные картинки из серии «Защитники Отечества» - раскраски по теме - книги со стихами о папе, о военных профессиях
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня:		

	Развитие речи: «Лейся чистая водица, мы умеем чисто мыться» Цели: дать элементарное представление о необходимости содержать тело в чистоте. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 92-93		
Прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение стихотворения А. Барто «Самолет». Продолжать побуждать самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду на стул.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Игры на развитие сенсорики. «Подбери заплатку». Цель: формировать умение находить нужную заплатку и составлять картинку. «Найди окошко для фигурки». Цель: продолжать формировать умение соотносить форму деталей с формой отверстия. Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Рассматривание тематического альбома «Папин праздник». Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Назови предмет». Цель: обогащение словаря.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.219)		
Работа с родителями	Оформление выставки рисунков детей «Я и мой папа»		

Среда 26.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Послушное мыло».</p> <p>Ситуативный разговор о необходимости хорошо кушать в садике, о пользе еды.</p> <p>Беседа «Мой папа». Цель: активизировать в речи детей слова: «папа», «семья». Обогащать речь детей прилагательными. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными, глаголы с существительными, использовать в речи антонимы. Формировать умение составлять простые предложения.</p> <p>Самостоятельные игры по желанию детей.</p> <p>Обогащение спортивного уголка кеглями и мячом.</p> <p>Тематические альбомы «Папин праздник», «Военная техника». Цель: побуждать рассматривать альбом, активизировать речь.</p>	Упражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно.	- тематический альбом «Военная техника»
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз.руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 109. Бравые солдаты. (с.220)</p> <p>Цели: формировать представление о солдате – защитнике Родины; воспитывать уважение к солдату.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>А. Жаров «Пограничник». Цель: формировать интерес к чтению. Формировать умение сопоставлять содержание произведения со своими наблюдениями, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Продолжать побуждать детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Сопровождение деятельности потешкой «Водичка-водичка, умой мое личико»</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		
Вечер	<p>Д/и «Разрезные картинки» по теме военная техника. Цель: закрепить знание детей о военной технике, помогающей в бою.</p> <p>Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам.</p> <p>Свободное общение «Как рос мой папа». Цель: воспитывать доброе отношение к папе, обучать детей на папином примере умению общаться с другими взрослыми, членами семьи.</p> <p>Рассматривание тематических альбомов по теме «Папин праздник». Цель: закрепить полученные знания о празднике.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/и «Что вокруг нас». Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор.	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 109. Бравые солдаты. (с.221)		
Работа с родителями	Консультация «Спортивные и подвижные игры для детей раннего возраста»		

Четверг 27.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Моем мишке и зайке лапки».</p> <p>Игра «Уборка». Цель: способствовать развитию классифицирования предметов по цвету, мелкой моторики.</p> <p>Настольно-печатная игра «Кто что делает?» Цель: формировать умение называть действия, изображенные на картинках, составлять словосочетания, дополнять словосочетания прилагательными. Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи.</p> <p>Беседа «Мужчины в нашей семье». Цель: формировать представления о роли мужчин в семье.</p> <p>«Я убираю игрушки». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту детского сада. Формировать привычку по окончании игры расставлять игровой материал по местам.</p>	Строим башню из конструктора.	- предметные картинки из серии «Защитники Отечества»
ОД	<p>Рисование: «Расческа» Цели: учить рисовать карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 94</p> <p>2 половина дня: Конструирование: «Горка в бассейн» Цели: дать первоначальные представления о пользе занятий физкультурой. Учить обыгрывать постройку. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 91-92</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 110. Кого поздравим 23 февраля? (с.222)</p> <p>Цели: формировать представление о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к солдатам – защитникам Родины.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Чтение стихотворения С. Маршак «Папин праздник».</p> <p>Продолжать совершенствовать умение правильно и красиво складывать одежду на стульчик.</p> <p>Прослушивание колыбельной перед сном.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Конструирование. «Автобус для папы». Цель: организовать применение детьми и совершенствование навыков работы с различными материалами. Развивать фантазию, воображение.</p> <p>Речевая ситуация «Мы папины помощники». Цель: воспитывать желание помогать папе в его работе по дому, радовать его своими поступками и добрыми делами.</p> <p>Трудовые поручения: уборка игрушек. Цель: поддерживать стремление детей к порядку, побуждать аккуратно складывать игрушки.</p> <p>Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры. Цель: формировать умение применять знания о геометрических фигурах, находить предметы заданной формы в окружающей обстановке.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, воображение, формировать умение сопоставлять, сравнивать.</p>	Д/и «Время года - зима». Цель: закреплять знания о зиме.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 110. Кого поздравим 23 февраля? (с.223)		
Работа с родителями	Совместное тематическое мероприятие «Мы будущие защитники Отечества!»		

Пятница 28.02.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем куклу». Пальчиковая игра «Наша армия». Цель: развивать моторику рук, речь. Работа в уголке музыкального воспитания: игра на детских музыкальных инструментах (погремушки, барабан). Цель: продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами, их звучанием, упражнять извлекать звуки. Игровое упражнение «Солдаты на границе». Цель: формировать умение маршировать в колонну по одному в движении по кругу и на месте. Выполнение строевых упражнений, развивать ориентировку в пространстве.	«Лови – бросай». Цель: упражнять в ловле и бросании мяча.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « А.Барто « Девочка чумакая» (чтение). Цели: способствовать развитию слухового внимания. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 93-94		
Прогулка	Прогулка 111. Военная техника. (с.224) Цели: формировать представление о военной технике и Российской армии; воспитывать любовь к родному краю.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды. Чтение и разучивание четверостишья про папу М. Морозова «Рисунок для папы»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе

Вечер	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Папа готовит ужин». Цель: побуждать детей самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами – заместителями. Побуждать детей в ходе игры проговаривать потешки, петь песни.</p> <p>Творческое рассказывание «Как я папочку люблю». Цель: вызывать у детей желание говорить о своих близких людях с любовью. Формировать основы социального сознания. Учить называть имена близких людей, закреплять представление о семье.</p> <p>Аппликация «Открытка для папы». Цель: показать детям, как можно выполнять индивидуальную аппликацию из заготовок, предложенных педагогом. Поощрять стремление детей доставлять радость своей работой близким людям.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/и «Поставь большие и маленькие елочки в ряд». Цель: повторить с детьми понятия «больше- меньше».	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 111. Военная техника. (с.225)		
Работа с родителями	Консультация "Когнитивное развитие детей"		

Март

Понедельник 03.03.2025 Тема недели: Мама-солнышко мое

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение с зайкой «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p> <p>Д.И. «Оденем куклу на праздник» (бумажная). Цель: познакомить с элементами народного костюма "кокошник", "кафтан", "лапти", "душегрейка".</p> <p>«Какие бывают фигуры» Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат.</p> <p>Ситуативное общение: «Масленица». Рассказать детям о традиции празднования Масленицы.</p> <p>Рассматривание платка «Дымковские узоры». Цель: приобщать к народной культуре, учить видеть красоту в народных узорах.</p> <p>Русская народная игра «Каравай». Цель: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе.</p>	<p>Побуждать называть воспитателя и няню по имени-отчеству.</p>	- иллюстрации с изображениями праздника «Масленица»
Од	<p>Ребенок и окружающий мир: « Самая хорошая мамочка моя»</p> <p>Цели: воспитывать любовь к маме.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 96-97</p>		

	2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 113. Моя мамочка. (с.228) Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, важности труда мамы для всей семьи.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафчик?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: потешка «Баиньки-баиньки, купим сыну валенки...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Формировать умение соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила Д/и «Собери самовар из частей». Цель: формировать умение собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу. Повторение потешки «Как у нашего кота». Цель: напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь . Внесение в музыкальный уголок записей русских народных колыбельных песен. Цель: формировать представление о колыбельных песенках; познакомить со значением слова «колыбельная»; посредством прослушивания колыбельной песенки; формировать умение слушать произведение, договаривать фразы; развивать слуховое восприятие, память, выразительность речи, чувство ритма П/и «Лошадки». Цель: развивать быстроту и выносливость. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Продолжать формировать умение рисовать предметы округлой формы.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 113. Моя мамочка. (с.229)		
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Поддержка детской инициативы и речевой активности ».		

Вторник 04.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Научи куклу пользоваться носовым платком».</p> <p>Формировать умение общаться - откликаться на предложение общения, устанавливать вербальные и невербальные контакты со взрослыми и детьми в различных видах деятельности и общении</p> <p>Д/и «Близко- далеко». Цель: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать желание играть с воспитателем</p> <p>Разучивание потешки «Расти коса до пояса». Цель: помочь запомнить потешку.</p> <p>Внесение в изо уголок коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, предметов из резного дерева. Цель: приобщать к народной культуре.</p> <p>П/и «У медведя во бору». Цель: развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал.</p>	Продолжать формировать умение правильно держать ложку	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: « Р.н.с. « Козлятки и волк»(рассказывание)</p> <p>Цели: упражнять в отчетливом произнесении звука «В».</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 97-98</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 114. Любимая бабушка. (с.230)</p> <p>Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, воспитывать чувство уважения к бабушке, желание заботиться о ней.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что лежит у тебя в шкафчике?».</p> <p>Игра малой подвижности «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом.</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе
Вечер	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна.</p> <p>Игры со шнуровкой. Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Чтение «Жили-были матрёшки». Цель: познакомить с рассказом, активизировать словарь детей.</p> <p>Внесение в музыкальный центр деревянных ложек, свистулек, бубна, колокольчиков, бубенцов. Д/и «Угадай на чём я играю». Цель: знакомить с новыми инструментами.</p> <p>П/и «Зайка беленький». Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в прыжках; развивать двигательные навыки; воспитывать желание играть в подвижные игры.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Игровое упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений.	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 114. Любимая бабушка. (с.231)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Народные игры на прогулке с детьми»		

Среда 05.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».</p> <p>С/р игра «В гостях у матрёшки»</p> <p>Игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел</p> <p>Ди «Собираем машину». Цель: формировать умение воспринимать форму и качество величины, развивать логику, внимание, мышление, цветовое восприятие (разные геометрические фигуры из которых можно собрать машины).</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Обыгрывание действий убаюкивания куклы с пением колыбельных. Цель: познакомить детей с колыбельными, рассказать, что их поют тихо, чтобы малыш заснул.</p> <p>Пи «Мыши в кладовой». Цели: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>Побуждать рассматривать картинки, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Народные праздники»</p> <p>- игрушки народные</p>
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 115. Кто поздравит маму? (с.232)</p> <p>Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, воспитывать желание порадовать маму поздравлениями с праздником.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчики».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Чтение художественной литературы: потешка «Люли, люлюшки, люли...»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см.Приложение 2. Карточка 13)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>«У бабушки в гостях». Цель: учить узнавать в игрушках и на картинках домашних животных. Развивать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажем. ([11], с. 55)</p> <p>Ди «Лото для малышей». Цель: формировать умение внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь.</p> <p>Пересказ сказки «Колобок» Цель: воспитывать умение пересказывать сказку, отвечая на вопросы воспитателя</p>	<p>Учить надевать колготки самостоятельно.</p>	<p>Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования</p>

	Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй что хочешь». Цель: совершенствовать художественные навыки детей, развивать воображение. П/и «Карусель». Цель: повышать двигательную активность, вызвать радость Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 115. Кто поздравит маму? (с.233)		
Работа с родителями	Буклет «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»		

Четверг 06.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой». С/р игра «В гостях у матрёшки» игра «Угощение». Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел Д/и «Собираем машину». Цель: формировать умение воспринимать форму и качество величины, развивать логику, внимание, мышление, цветовое восприятие (разные геометрические фигуры из которых можно собрать машины). Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Обыгрывание действий убаюкивания куклы с пением колыбельных. Цель: познакомить детей с колыбельными, рассказать, что их поют тихо, чтобы малыш заснул. П/и «Мыши в кладовой». Цели: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Побуждать рассматривать картинки, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог.	- предметные картинки из серии «Народные праздники» - игрушки народные
ОД	Рисование: « Подарок маме» Цели: закреплять умение рисовать прямые, вертикальные линии. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 99 2 половина дня: Лепка: « Что для мамы я слеплю» Цели: закрепить знакомые приемы лепки. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 99-100		
Прогулка	Прогулка 115. Кто поздравит маму? (с.232) Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, воспитывать желание порадовать маму		Выносной материал:

	поздравлениями с праздником.		соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Моем руки перед обедом». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: потешка «Люли, люлюшки, люли...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Рассматривание иллюстраций «Дети играют в народные игры». Цель: обратить внимание детей на народные костюма. Д/и «Лото для малышей». Цель: формировать умение внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь. Пересказ сказки «Колобок» Цель: воспитывать умение пересказывать сказку, отвечая на вопросы воспитателя Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй что хочешь». Цель: совершенствовать художественные навыки детей, развивать воображение. П/и «Карусель». Цель: повышать двигательную активность, вызвать радость Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить застегивать сандалии самостоятельно.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 115. Кто поздравит маму? (с.233)		
Работа с родителями	Буклет «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»		

Пятница 07.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл умыться?». «Рассматриваем картинки в книжках». Цель: воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Развивать интерес к иллюстрациям в книгах. Заучивание потешки: «Еду, еду к бабе, к деду». Цель: помочь запомнить потешку. Вызвать желание извлекать звук из разных предметов посуды. Осваивать элементарные приёмы игры на ложках, развивать чувство ритма. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках.	Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Р.н.с.»волк и семеро козлят» (чтение)		

	Цели: учить внимательно слушать сказку. Лит-ра: Н.С.Голицына стр. 98		
Прогулка	Прогулка 116. Машины помощники. (с.234) Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, желание помогать маме.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Учим куклу вытираться полотенцем». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ХБТ. Мытьё игрушек Игр. приём: я не узнаю игрушки, они изменились- запылились. Их нужно помыть Практическая деятельность: я буду мыть, а вы вытирать. Беседа по ходу: Какие игрушки стали наощупь? (мокрые) Что делаешь? (вытираю) Какие стали? (сухие) Д/и «Кто чем питается?». Цель: закреплять представления детей о пище животных. Пальч/гимн «Едут, едут бабка с дедом...», «Замок». Цель: развивать память, речь, мелкую моторику рук Прослушивание колыбельных. Цель: формировать представление о колыбельных песенках; посредством прослушивания колыбельной песенки формировать умение слушать произведение, договаривать фразы; развивать слуховое восприятие, память, выразительность речи. чувство ритма П/и «Воробышки и кот». Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в колл Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций, не задевая друг друга.	Упражнять в рисовании карандашами.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 116. Машины помощники. (с.235)		
Работа с родителями	Папка-передвижка " Потешки и пальчиковые игры"		

Понедельник 10.03.2025 Тема недели: Безопасность и здоровье

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Подарим салфетки куклам».</p> <p>«Новая мебель Маши». Цель: воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Учить детей самостоятельно рассматривать картинки. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов мебели.</p> <p>Развивающая игра «Найди пару». Цель: формировать умение детей группировать предметы по цвету.</p> <p>Воспитывать внимательность.</p> <p>Упражнение на звукопроизношение «Тик-так». Цель: формировать умение правильно произносить звуки «т», «ть». Закреплять правильное произношение звука «к». Формировать умение произносить слова громко и тихо, быстро и медленно</p> <p>«Цветы для мамы». Цель: формировать умение наносить мазки на лист; вызвать эмоциональный отклик на яркие цвета красок; развивать фантазию, воспитывать аккуратность, интерес к рисованию, желание порадовать близких</p>	Бросание мяча в руки.	- предметные картинки из серии «Мамин день»
Од	<p>Ребенок и окружающий мир: « Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»</p> <p>Цели: дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения.</p> <p>Лит-ра: Н.С.Голицына стр. 100-101</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 126. Заинька в гостях у детворы. (с.254)</p> <p>Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызвать отклик на красоту весны</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям о маме.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).</p>		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)		
Вечер	<p>«Поговорим о маме». Цель: учить внимательно относиться к маме, заботиться о ней.</p> <p>Д/и «Поможем завязать маме платочек». Цель: знать и называть основные цвета и воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p>Инсценировка сказки «Курочка Ряба». Цель: приучать детей слушать народные сказки; сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра; воспитывать любовь к сказкам</p> <p>Работа по рисованию. Цель: упражнять рисовать слитные линии круговыми движениями.</p> <p>П/и «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах; побуждать внимательно слушать текст, действовать по сигналу; вызывать чувство радости от активных действий</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/и «Что пропало?» Цель: развивать внимание, память.	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя	Прогулка 126. Заинька в гостях у детворы. (с.255)		

прогулка	
Работа с родителями	Беседа «История возникновения праздника»

Вторник 11.03.2025

Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1)</p> <p>С/р «Семья» ситуация «Готовим маме угощение». Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p> <p>Ди «Лото для малышей». Цель: формировать умение детей внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь</p> <p>Рассказывание стихов из цикла «Игрушки» А. Барто. Цель: развивать речь детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Игра-забава «Топотушки». Цель: формировать умение выполнять игровые действия (танцевать в парах, энергично притопывать одной ногой, держать руки на поясе, следить за своей осанкой).</p> <p>П/и «Перешагни палочку». Цель: формировать умение выполнять игровые действия, соблюдать правила игры. Развивать способность концентрировать внимание на выполнении задания</p>	<p>Формировать умение лепить шарик круговыми движениями ладоней.</p>	<p>- предметные картинки из серии «Мамин день»</p> <p>- рисунок с изображением мамы или бабушки</p>
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: « Будем осторожными»</p> <p>Цели: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 101-102</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 127. Лисичкин бубен. (с.256)</p> <p>Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызывать отклик на красоту весны.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Чьи ботинки?».</p> <p>Игровая ситуация «У куклы Кати нет кровати».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Труд. Деятельность. Цель: продолжать приучать к порядку в группе; формировать умение ставить салфетки на стол; продолжать обогащать представления об операциях по уходу за комнатными растениями, поддерживать познавательный интерес.</p>	<p>Игровое упражнение «Пройдем тихо, как мышки». Цель:</p>	<p>Ремонт коробок для настольных игр</p>

	<p>Экспериментальная деятельность: игры с водой «Тонет- плавает». Цель: развивать познавательные способности детей</p> <p>Чтение Е. Благина «Мамин день». Цель: воспитывать умение внимательно слушать, воспитывать любовь к маме.</p> <p>«Строим сами». Цель: формировать умение строить мебель, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме.</p> <p>П/и «У медведя во бору». Цель: формировать умение соблюдать правила игры, упражнять в беге. Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу</p> <p>Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	упражнять детей в ходьбе на носочках.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 127. Лисичкин бубен. (с.256)		
Работа с родителями	Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!».		

Среда 12.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Подарим куклам расчески».</p> <p>Игра –«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: вызвать симпатию к сверстникам. Помогать запоминать имена товарищей, преодолевать застенчивость.</p> <p>Д/и «На зарядку становись!» Цель: формировать умение размещать предметы в порядке увеличения высоты- «по росту», активизировать в речи названия животных, понятия «выше», «ниже». Формировать умение понимать суть задания, отвечать на элементарные вопросы</p> <p>Беседа о семье. «Кем работают наши папы и мамы». Цель: формировать умение правильно отвечать на вопросы, активизировать словарь детей.</p> <p>П/и: «Бегите ко мне». Цель: побуждать выполнять задание воспитателя. Бегать в заданном направлении не наталкиваясь друг на друга. Формировать умение действовать по сигналу воспитателя</p>	Тренировать прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед.	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	. Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.258) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, птицах, домашних и лесных животных, вызвать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Поможем друг другу разуться». Игровая ситуация «У мишки нет ложки и тарелки».		

	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)	
Вечер	Игры с куклами, с любимыми игрушками. Цель: побуждать детей в играх с куклами использовать сооружения из строительного материала; развивать умение играть вместе, воспитывать дружеские отношения, помочь различать эмоциональное состояние; побуждать детей развивать сюжет игры. Д/и «Чья мама?» Цель: формировать умение детей узнавать и называть детенышей животных и птиц. Пальч/гимн «Буду маме помогать...», «Пирожки с вареньем» Цель: познакомить с игрой, развивать речь, мелкую моторику. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять в беге, ориентации в пространстве, умение действовать по сигналу. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Прищепки». Развитие мелкой моторики рук с
Вечерняя прогулка	Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.259)	
Работа с родителями	Семейная гостиная «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка»	

Четверг 13.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Послушное мыло». Игры с любимыми игрушками. Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; побуждать детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие. Д/и: «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение определять на ощупь и называть предметы. Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Конструирование «Строим дом для мамы». Цель: формировать умение подбирать детали для составления конструкции по образцу; формировать умение взаимодействовать с товарищами в ходе работы. П/и «Передай мяч». Цель: формировать умение детей при передаче мяча различными способами ориентироваться на действия товарищей. Развивать гибкость позвоночника.	Упражнять в повторении слов за воспитателем.	- предметные картинки из серии «8 Марта – женский день»
ОД	Рисование: « Поможем мышонку спрятаться от кошки» Цели: закрепить умение заштриховывать ограниченную поверхность карандашом. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 103 2 половина дня: Лепка: « Норка для мышонка» Цели: закрепить умение раскатывать пластилин круговыми движениями. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 103-104		

Прогулка	Прогулка 117. Как мы любим отдыхать. (с.236) Цели: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, семейном отдыхе.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что сначала, что потом?». Игра «Подберем одежду для куклы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 13)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Беседа на тему «Лучше всех на свете – мамочка моя». Цель: воспитывать любовь и уважение к близким людям. Д/и «Разрезные картинки». Цель: развивать восприятие, усидчивость. Беседа «Вот такая мама, золотая прямо». Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ о маме. Театрализованная игра-ситуация «Концерт для девочек». Цель: продолжать побуждать детей вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы. П/и «Птички и птенчики». Цель: обогащать двигательный опыт детей, поддерживать интерес к подвижным играм Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Закрепить знание цветов с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 117. Как мы любим отдыхать. (с.237)		
Работа с родителями	Памятка " Как уберечь ребенка от плохих слов"		

Пятница 14.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка...». Игровая ситуация «А у нас сегодня гость». Цель: познакомить детей с матрешкой, вовлекать детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения. «Из чего сделана матрешка». Цель: формировать умение определять названия игрушек и материал, из которого они сделаны Д/и «Игрушки в гостях у ребят». Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, побуждать отвечать на вопросы о какой-либо игрушке. «Матрешки танцуют». Цель: разучить с детьми танцевальные движения. П/и «Доползи до матрешки». Цель: упражнять детей ползать в заданном направлении.	Игры на развитие мелкой моторики рук: Мозаика	- предметные картинки из серии «Народные игрушки» - лошадка-качалка - картинки с изображением этапов ее изготовления - матрешки
ОД	.Физкультурное: по плану физ. руководителя.		

	2 половина дня: Художественная литература: «С. Маршак « Сказка о глупом мышонке» Цели: закреплять умение слушать литературные произведения. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 102		
Прогулка	Прогулка 118. Лошадка-качалка. (с.238) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с лошадкой-качалкой.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вытираем обувь об коврик». Рассматривание свистулек, деревянных ложек. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2.Карточка 14)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	С/р игра «Матрешка встречает гостей» Цель: развивать коммуникативные навыки в общении друг с другом, подбирать необходимые атрибуты к игре Игры со строительным материалом: «Домики для матрешек». Цель: формировать умение создавать постройки, разные по величине и обыгрывать постройки. Чтение «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Цель: воспитывать умение слушать и воспринимать литературное произведение. «Украсим фартук матрешке». Цель: упражнять в рисовании детали узора на шаблоне матрешки (кружочки, точки, полоски) П/и «Бегите ко мне». Цель: упражнять ориентироваться в пространстве. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 118. Лошадка-качалка. (с.239)		
Работа с родителями	Буклет "Осторожно, тонкий лед"		

Понедельник 17.03.2025 Тема недели : Комнатные растения

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки сами». С/р. игра «Напоим матрешку чаем». Цель: развивать у детей умение объединяться для совместных игр. Беседа «Для чего нужны игрушки». Цель: уточнить представления о том, для чего нужны игрушки. «Матрешка в гостях у ребят». Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, побуждать отвечать на вопросы о рассматриваемой игрушке. Хороводная игра «Как пошли наши подружки». Цель: формировать умение инсценировать народную песню,	Д/и «Один-много».	- предметные картинки из серии «Матрешки» - игрушка матрешка

	приобщать к культуре русского народа. П/и «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.		
ОД	Ребенок и окружающий мир: «Рассматривание комнатных растений» Цели: поддерживать интерес к комнатным растениям. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 104 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 119. Матрешка. (с.240) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с матрешкой.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Застегиваем пуговицы сами». Игровая ситуация «Научим кукол пользоваться салфетками». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)		Текущие дела в группе
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!» Цель: продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по обочине. «Познакомим матрешку с игровым уголком». Цель: напомнить детям названия предметов, находящихся в игровых уголках. Пальч/гимн. «Бабушкины пирожки», «Матрёшки». Цель: активизировать внимание с помощью пальч. игр, развивать речь, моторику рук. Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей, воображение. Игра «Поезд». Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Инд. работа по лепке. Цель: продолжать упражнять детей лепить палочки, аккуратно раскатывая пластилин между ладонями прямыми движениями.	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 119. Матрешка. (с.241)		
Работа с родителями	Информационный стенд "Как приучать ребенка убирать за собой игрушки"		

Вторник 18.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) «Мы лечим куклу». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить самостоятельно подбирать игрушки для игры. Беседа с детьми на тему «Какую одежду носят зимой». Цель: обогащать словарь детей по теме «Одежда».	«Собери пирамидку». Цель: формировать умение устанавливать отношение предметов по величине.	- предметные картинки из серии «Дымковские игрушки»

	Рассказывание потешек «Пошел котик на торжок». Цель: побуждать внимательно слушать потешку, уметь подхватывать слова, проговаривать их вместе со взрослым Предложить раскраски народных игрушек. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать. Игра «Пузырь». Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.		
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Развитие речи: « Рассматривание картины « В уголке природы» Цели: упражнять в использовании слов: большие-маленькие Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 105-106		
Прогулка	Прогулка 122. Дымковская барышня. (с.246) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с дымковской барышней.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами». Игры со свистульками, дудочками, деревянными ложками. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Чтение художественной литературы: рус. нар. потешка «Баю-бай, баю-бай...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)		Текущие дела в группе
Вечер	Поручения индивидуальные и коллективные «Как мы соблюдаем порядок». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в группе. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде (уборке игрушек). Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий (помощник воспитателя). Д/и «Найди два одинаковых кубика» Из 4- 5 кубиков нужно найти два одинаковых и объяснить свой выбор. Чтение потешки «Наша Маша маленька». Цель: воспитывать желание проговаривать потешку вместе с воспитателем. Театр «Би-ба-бо» по сказке «Колобок». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром- сказка; привлекать к участию в драматизации знакомой сказки. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Рисование на тему «Идет дождь». Цель: формировать умение рисовать короткие штрихи и линии.	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 122. Дымковская барышня. (с.247)		
Работа с родителями	Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.		

Среда 19.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и де	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Послушное мыло».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по противопожарной безопасности. Цель: объяснить детям элементарные правила противопожарной безопасности.</p> <p>Д/и «Познакомимся с матрешкой». Цель: научить сравнивать по величине составляющие матрешки и правильно складывать их.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>«Матрешки танцуют». Цель: разучить с детьми танцевальные движения.</p> <p>П/и Солнце или дождик». Цель: формировать умение выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Д/и «Чего не стало?»</p> <p>Цель: развивать речь и внимательность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 120. Дудочка-свистулька. (с.242)</p> <p>Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть со свистулькой.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы умеем?».</p> <p>Инсценировка стихотворения И. Муравейки «Я сама».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p> <p>Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Курочка Ряба»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 14)</p>		
Вечер	<p>Наблюдение за трудом няни. Цель: продолжать знакомить детей с трудом няни: понаблюдать с детьми, как няня накрывает на столы, предложить помочь расставить хлебницы, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Д/и «Пирамидка». Цель: закрепить умение последовательно собирать различные пирамидки.</p> <p>«Расскажи о своих домашних животных». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу, желание общаться с воспитателем и сверстниками. Воспитывать бережное отношение к животным. ([11], с. 59)</p> <p>Лепка «Испечем пряничек». Цель: совершенствовать навыки лепки.</p> <p>П/игры: «Мыши и кот» «Найди, что спрятано» Цель: развивать сообразительность.</p> <p>Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Расставь по размеру». Цель: закреплять навыки классификации предметов</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Починка карандашей;</p> <p>наведение порядка в уголке рисования</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 120. Дудочка-свистулька. (с.243)</p>		
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей: «Речедвигательные упражнения с малышами»</p>		

Четверг 20.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не хочет мытьруки».</p> <p>С/р игра «Куклы проснулись». Цель: закрепить последовательность одевания, активизировать речь.</p> <p>Д/и «Парные картинки». Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры, воспитывать сосредоточенность, внимание</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья», «Сорока-белобока». Цель: с помощью гимнастики развивать речь у детей.</p> <p>Рассматривание хохломской посуды.</p> <p>П/и «Поезд». Цель: продолжать формировать умение ходить за воспитателем в колонне по одному; дети-вагончики, воспитатель-паровоз; воспитывать самостоятельность</p>	<p>Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>- деревянные ложки</p> <p>- хохломская посуда</p>
Од	<p>Рисование: «Горшочки для цветов»</p> <p>Цели: учить технике штриховки ограниченных поверхностей.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 107</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Лепка: «Посадим цветок в горшочек»</p> <p>Цели: учить раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 107-108</p>		
Прогулка	<p>. Прогулка 121. Тряпичная кукла. (с.244)</p> <p>Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с тряпичной куклой.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расскажи кукле, что нужно делать перед обедом».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к знакомым детям потешкам.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».</p> <p>Чтение художественной литературы: рус. нар. потешка «Ночь пришла...»</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2.Карточка 14)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Труд. поручения- уборка игрушек. Цель: продолжать побуждать детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду.</p> <p>Игры со шнуровкой. Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Повторение народных песенок и потешек. Цель: прививать интерес к уст.нар.творчеству.</p> <p>Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей, воображение.</p> <p>«Зачем нам глаза». Цель: формировать умение сохранять правильную осанку во время рассматривания иллюстраций в книгах.</p>	<p>Д/игра «Собери пирамидку». Цель: закреплять умение собирать пирамидку в определённой последовательности.</p>	<p>Поливка цветов</p>

	Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 121. Тряпичная кукла. (с.245)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Пятница 21.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твоя ложка?». Практическое упражнение «Носовые платочки». Цель: продолжать побуждать детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком. Д/и «Научим мишку пользоваться носовым платочком» Рассматривание новой игрушки –мишки. Беседа «В каких сказках живет медведь?!» Пальчиковая гимнастика: «Теремок». Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать небольшие произведения, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием сюжета, сопереживать героям произведения. «Нарисуй солнышко». Цель: показать, как правильно рисовать солнышко. П/и «Мышеловка». Цель: развивать двигательную активность детей	Д/и «Назови цвет»	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Е. Благинина « Цветок-огонек» (чтение) Цели: познакомить с новым литературным произведением. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 106-107		
Прогулка	Прогулка 123. В гостях у сказки. (с.248) Цели: познакомить с народным творчеством на примере сказки «Колобок», формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки, учить узнавать в игрушках и на картинках персонажей сказок и называть их.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим обувь». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)		Текущие дела в группе
Вечер	СРИ «Дочки-матери». Цель: побуждать детей принимать на себя роль мамы и папы; развивать воображение в использовании предметов- заместителей в соответствии с их назначением; совершенствовать умение размещаться в пространстве. Д/и «Назови какого цвета». Цель: формировать умение группировать предметы по цвету, развивать умение	С продолжать формировать умение название геом. форм:	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

	называть цвет, воспитывать внимательность. Чтение песенки «Как у нашего кота». Цель: прививать интерес к уст. нар. творчеству. «Строим вместе». Цель: продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Учить сооружать постройку по образцу, использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабу постройки. ([11], с. 61) П/и «Зверята». Имитация движений сказочных героев Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	шар, куб.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 123. В гостях у сказки. (с.249)		
Работа с родителями	Консультация «Развитие любознательности и познавательной мотивации посредством игровой деятельности»		

Понедельник 24.03.2025 Тема недели: Разные материалы

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Наши полотенца». Закрепление навыков намыливать руки до образования пены, тщательно смывать. Игровая ситуация «Научим внучку из сказки «Репка» делать пену. ДИ «Сложи картинку» (пазлы по сказке «Репка»). Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. Ситуативные разговоры о разных понятиях слова гребешок. (есть гребешок у петуха, есть гребешок для расчесывания волос). Цель: знакомить с многозначностью слов. Прослушивание русск. нар. песни «Во поле березка стояла». Цель: знакомить с народной музыкой. П/и «Солнышко и дождик». Цель: продолжать развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать детей быстро действовать по сигналу воспитателя	«Чьи детки» (Дикие животные). Цель: закреплять названия детенышей диких животных	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Ребенок и окружающий мир: « Тонут-не тонут» Цели: учить наблюдать, обследовать предметы. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 108-109 2 полвина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 124. Два веселых гуся. (с.250) Цели: познакомить с народным творчеством на примере песенки «Два веселых гуся», формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки, учить узнавать в игрушках и на картинках персонажей сказок и называть их.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Почистим сапожки кукол». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом		

	во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см.Приложение 2. Карточка 15)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Д/И «Из какой сказки предмет». Цель: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Беседа «Моя любимая сказка!» Цель: развивать речь детей. «Собираем пирамидку». Цель: формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Учить называть размер колец. Развивать умение собирать пирамидку из пяти колец разной величины. ([11], с. 62) П/и «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, прыгать легко, выполнять действия в соответствии с текстом. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Речевая игра «Громко – тихо	
Вечерняя прогулка	Прогулка 124. Два веселых гуся. (с.251)		
Работа с родителями	Памятка «Устное народное творчество -малышам		

Вторник 25.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Для чего нужны салфетки?». СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Репка». Цель: продолжать закреплять сервировку стола. Ситуативная беседа «Кто что ест» (персонажи по сказке «Репка») Д/и «Чудесный мешочек» (геометрические формы: шарик. кубик. кирпичик разных цветов). Цель: продолжать различать геометрические формы, цвет). Д/и «Кто на чем ездит». Цель: продолжать формировать умение группировать транспорт. Беседа «Книги нужно беречь» Цель: продолжать побуждать детей рассматривать любимые книги и иллюстрации в них, радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями; закреплять умение делиться своими впечатлениями со сверстниками. Обратить внимание на новую книгу со сказкой «Лисичка со скалочкой». Ситуативная беседа «Что такое скалочка»	Игровое упражнение «Поймай мяч».	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Развитие речи: « Рассматривание картины «Спасем мяч» Цели: упражнять в отчетливом произношении звука «в» изолированно и в словах. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 110-111		
Прогулка	Прогулка 125. Скоморох-потешник. (с.252) Цели: познакомить с народным творчеством, формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки,		Выносной материал:

	учить узнавать в игрушках и на картинках персонажей сказок и называть их.		соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расстегиваем пуговицы сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см.Приложение 2. Карточка 15)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Сюжетная игра «Новоселье для лисички». Цель: продолжать формировать умение группировать предметы: посуда-мебель Ситуативная беседа «Что такое новоселье». Рассматривание набора новой игрушечной посуды. Опыт: «Делаем мыльные пузыри». Цель: доставить детям радость от процесса изготовления мыльных пузырей, показать сам процесс их изготовления. Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту» Цель: вызвать положительные эмоции у детей, развивать память. Приобщать детей к устному поэтическому творчеству. Раскраски по темам русских народных сказок, песенок, потешек. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать, воспитывать усидчивость. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Кто как кричит». Цель: вспомнить и произнести кто из животных издает какие звуки.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 125. Скоморох-потешник. (с.253)		
Работа с родителями	Совместное создание в группе огорода на окне.		

Среда 26.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Что мы делаем перед завтраком?». Упражнение «За столом». Цель: напомнить детям основные правила поведения за столом во время приема пищи, продолжать формировать умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой. Ситуативная игра «Научим волка вести себя за столом» Опытно-экспериментальная деятельность «Катись, шарик, по желобку». Цель: продолжать формировать представление, что шары и мячи можно катать, учить наблюдать за проведением испытуемого предмета и передавать результаты наблюдений при помощи речи. Д/и «Расскажи отрывок сказки» (пересказать отдельные эпизоды сказок «Репка», «Теремок», «Лисичка со скалочкой». «Колобок», «Курочка Ряба» с опорой на иллюстрации и вопросы воспитателя. Цель: развивать связную речь, формировать навык составления пересказа знакомых сказок с опорой на иллюстрации. «Слепим Колобок». Цел: закреплять умения лепить предметы круглой формы. П/и «Совушка». Цель: развивать внимание, ловкость, желание играть вместе. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение	Д/и «Разноцветные колечки». Цель: уточнить цвет колечек	- куклы - машинки - коляски - конструктор

	проблемных ситуаций.		
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 126. Заинька в гостях у детворы. (с.254) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызывать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем куртки сами». Игровая ситуация «Сделаем кукле стульчик». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см.Приложение 2.Карточка 15)		Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация «Как Мама учила Мишку правильно кушать». Цель: совершенствовать умение есть самостоятельно доедать всё до конца, проглатывать пищу, не оставлять её за щекой. Д/и «Загадки, а где же отгадки» (о знакомых сказочных героях). Цель: продолжать формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воображение. Ситуативная беседа «Что такое загадки» Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Нарисуем Колобок». Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. П/и с «Колобком». Цель: продолжать формировать умение у детей спокойно ходить по кругу, ползать не наталкиваясь друг на друга, слышать сигнал.	Д/и «Что ты видишь вокруг». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 126. Заинька в гостях у детворы. (с.255)		
Работа с родителями	Семейная мастерская «Ремонт мебели и пошив одежды для кукол».		

Четверг 27.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ».</p> <p>Упражнение «Накормим своих любимых героев из сказок вкусным вареньем». Цель: продолжать формировать умение подбирать крышки к пластиковым баночкам по размеру и цвету. Завинчивать крышку, развивать моторику кистей рук, зрительное восприятие.</p> <p>Д/и «Кто что делает» (сюжетные картинки с героями знакомых сказок). Цель: продолжать формировать умение называть действия, которые совершают сказочные герои, обогащать словарный запас, развивать связную речь.</p> <p>Рассматривание игрушек в кукольном театре. Беседа «Что такое кукольный театр». Цель: дать элементарное представление о кукольном театре. Самостоятельные игры-импровизации в театре кукол</p> <p>П/и «Лови солнечного зайчика!» «Солнечные зайчики играют на стене, помани их пальчиком, пусть бегут к тебе!». Цель: создать радостное настроение, продолжать развивать наблюдательность, ловкость.</p>	<p>Д/и «Какой, какая».</p> <p>Цель: продолжать формировать умение давать определения сказочным героям, употреблять в речи прилагательные, видеть положительные и отрицательные стороны героев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор - балалайка, гусли
Од	<p>Рисование: « Много мячиков у нас»</p> <p>Цели: упражнять в рисовании предметов округлой формы.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 111-112</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Лепка: « Пирамидка»</p> <p>Цели: закрепить знания приемов лепки.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 112-113</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.258)</p> <p>Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях в природе весной, вызывать отклик на красоту весны.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы делаем перед обедом?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см.Приложение 2. Карточка 15)</p>		
Вечер	<p>«Грустный и веселый зайчики». Цель: развивать умение называть состояние персонажа, изображенного на картинке. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Д/и «Лото для малышей» (по знакомым сказкам). Цель: формировать умение внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь.</p> <p>Чтение потешки «Солнышко, ведрышко». Цель: прививать интерес к уст. нар. творчеству.</p> <p>Познакомить детей с русскими народными инструментами: балалайка и гусли, показать, как на них играют, послушать в записи мелодии в исполнении этих инструментов.</p>	<p>Упражнять в прыжках на двух ногах вместе.</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Поливка цветов</p>

	П/и «Мыши в кладовой». Цель: формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.259)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Пятница 28.03.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ». Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Цель: совершенствовать умение держать ложку в правой руке. Рассматривание иллюстраций на тему «Весна». Цель: создать условия для обогащения знаний о времени года «Весна». Пальчиковая игра «Вышли мышки». Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом, развивать речь «Нарисуем цветочек». Цель: совершенствовать художественные навыки детей. Хороводная игра «Веснянка». Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общие речевые навыки.	Д/и «Покажи все круглое»	- иллюстрация «Ранняя весна в лесу» - иллюстрации первых весенних цветов (подснежник, мимоза, фиалка)
Од	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « А. Барто «Мяч» (заучивание). Цели: помочь запомнить новое стихотворение. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 111		
Прогулка	Прогулка 129. Потеплело. Тает снег. (с.260) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, познакомить с признаками весны, вызывать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Для чего нужны салфетки?». Выполнение игровых действий по подражанию «Что мы делали на улице?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Чтение художественной литературы: потешка «Баю-бай, ты, собачка, не лай!»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)		Текущие дела в группе

Вечер	Игровая ситуация «Починим кукол застегивать пуговицы». Цель: продолжать формировать умение застегивать пуговицы. Побуждать вежливо выражать просьбу о помощи. Д/и «Посади бабочку на цветок». Цель: формировать игровые навыки и умения действий с предметами, закрепить умение соотносить по цвету. Чтение стихов о весне. Цель: воспитывать умение понимать поэтические произведения, понимать смысл «Что принес Петрушка?». Цель: учить различать количество предметов. Пробуждать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Продолжать совершенствовать умение правильно держать карандаш, рисовать прямые линии, вертикальные и горизонтальные	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 129. Потеплело. Тает снег. (с.261)		
Работа с родителями	Информационный стенд "День детской книги"		

Понедельник 31.03.2025 Тема недели: Разные материалы

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки с мылом». Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: побуждать брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Беседа на тему «Весенние цветы». Цель: закрепить знания об элементарном строении растений (цветочек, листик), формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред. Повторение потешки «Светит солнышко в окошко». Цель: помочь детям вспомнить потешку Д/и «У кого какое платье». Цель: формировать умение выбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона. Хороводная игра «Вейся, веноч!». Цель: совершенствовать умение водить хоровод.	Закреплять знание понятий: один, много, мало.	- иллюстрации с изображением весенних цветов (мать-и-мачеха, подснежник, фиалка)
Од	Ребенок и окружающий мир: «Какая разная бумага» Цели: формировать представления о свойствах бумаги. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 114 2 половина дня : Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 130. Одежда людей. (с.262) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенней одежде, познакомить с признаками весны, вызывать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение «Расстегни и застегни пуговицу». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Мы едем на автобусе». Цель: совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности. Д/и «Подбери соответствующую картинку». Цель: закреплять знания о признаках весны. Чтение Г. Бойко «Солнышко». Цель: формировать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения. Предложить детям раскраски по теме «Весна». Цель: формировать умение аккуратно закрашивать, воспитывать усидчивость. П/и «Карусель». Цель: упражнять в способности двигаться и говорить, действовать после сигнала. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Развитие мелкой моторики: «Послушные пуговицы».	
Вечерняя прогулка	Прогулка 130. Одежда людей. (с.263)		
Работа с родителями	Родительское собрание "О здоровье всерьез"		

Апрель

Вторник 01.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем кукол перед завтраком». Работа в центре художественно-эстетического развития «Виды театра». Познакомить детей с различными видами театра, актуализация их названий. Чтение р.н. потешки «Солнышко- ведрышко». Цель: формировать интерес к народному творчеству. «Нарисуем солнышко». Цель: закреплять умение рисовать круг и прямые линии (лучи) П/и «Птички и дождик». Цель: формировать умение действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков	Д/игра «Собери красные и жёлтые кубики». Цель: учить различать жёлтый и красный цвета.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - иллюстрации «Приметы Весны» - игрушки-забавы (деревянные стукалки)
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Развитие речи: « В гости к Тиме» Цели: упражнять в отчетливом произнесении звуков «т» и «ть». Лит-ра: Н С. Голицына стр. 115-116		
Прогулка	Прогулка 131. Растения весной. (с.264)		Выносной

	Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, в жизни растений весной, познакомить с признаками весны, вызывать отклик на красоту весны.	материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Куда спряталась одежда?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)	
Вечер	Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Воспитывать аккуратность при приеме пищи. Д/и «Что бывает весной?». Цель: развивать умение подбирать слова по признакам. Чтение А.Плещеев «Сельская песенка». Цель: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения, желание рассказывать вместе с воспитателем. Показать игрушки-забавы (деревянные стукалки) «Послушай и повтори». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение воспроизвести заданный ритм. Малоподвижная игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем». Цель: развивать умение показывать действие движениями. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Прищепки». Развитие мелкой моторики рук.
Вечерняя прогулка	Прогулка 131. Растения весной. (с.265)	
Работа с родителями	Буклет "Маршрут выходного дня в нашем городе. Организация досуга ребенка"	

Среда 02.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Подарим кукле платочек». Рассматривание картинок: «Мама моет дочку». Цель: развивать умение смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца. Беседа «Почему весной говорят “природа проснулась?”». Цель: развивать мышление, речь. Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Нарисуй ручеек». Цель: показать, как рисовать волнистые линии. Игровое упражнение «Не забегай в кружок». Цель: познакомить детей с правилами игры, побуждать правильно выполнять игровые действия.	Д/игра «Постройка башенки из кубиков» (размер, цвет).	- Картинка «Мама моет дочку»
ОД	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня:		

	Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 132. Набухли почки. (с.266) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, познакомить с признаками весны, вызывать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем вещи в шкафчик». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	<p>Поручения – расставить игрушки, посадить красиво кукол.</p> <p>Д/и «Угадай, кто я». Цель: упражнять детей в классифицировании животных, формировать умение выделять диких и домашних животных, правильно называть их, активизировать в речи понятия, связанные с местами обитания различных животных</p> <p>Д/и «Кто как ходит?» Цель: развивать слуховое восприятие, расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идёт, мишка топает). Произносить слова громко и тихо.</p> <p>Инсценировка стихотворения «Солнышко-ведрышко». Цель: формировать у детей интерес к театральной деятельности; развивать коммуникативные навыки.</p> <p>П/и «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Упражнение «Дуем на ладошки». Цель: формировать умение вдыхать через нос, плавно выдыхать (дуть) через рот.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 132. Набухли почки. (с.267)		
Работа с родителями	Оснащение уголка книги для детей силами педагогов и родителей.		

Четверг 03.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».</p> <p>Труд - полить растения. Цель: воспитывать желание заботиться о растениях.</p> <p>Беседа о весне, рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды».</p> <p>Д/и «Один-много». Цель: формировать навык образовывать существительные множественного числа с окончанием -и (ручейки, капельки, птички, кораблики).</p> <p>Рисование по шаблонам и трафаретам. Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать умение аккуратно обводить и закрашивать картинку.</p>	<p>Активизировать в речи понятия «Один-много». Цель: формировать умение находить «много – один»</p>	<p>- конструктор</p> <p>- куклы</p> <p>- коляска</p> <p>- карандаши</p> <p>- альбом «У природы нет плохой погоды»</p>

	Игровое упражнение «Перешагни через ручей». Цель: побуждать детей правильно выполнять движения при перешагивании препятствия.		
ОД	<p>Рисование: « Деревянные колечки» Цели: учить рисовать замкнутые линии, похожие на круг и овал. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 116-117</p> <p>2 половина дня: Лепка: « Игрушки с которыми мы купаемся» Цели: закрепить умение лепить предмет из двух частей. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 117-118</p>		
Прогулка	Прогулка 133. Изменения погоды. (с.268) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе, познакомить с признаками весны, изменениями в погоде, вызывать отклик на красоту весны.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кукла потеряла сапожки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формировать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 15)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Игровая ситуация «Подготовка к ужину». Цель: побуждать детей объединять несколько действий в единый сюжет, играть небольшими группами, сохраняя единую линию сюжета. Показать способы ролевого поведения.</p> <p>Творческая игра «Летает - не летает». Цель: развивать внимание, память, интерес к игре.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Заюшкіна избушка». Цель: воспитывать умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию; продолжать развивать у детей эмоциональное восприятие текста</p> <p>Конструирование «Широкая дорога для автобуса». Цель: совершенствовать конструкторские навыки детей.</p> <p>Игровое упражнение «Полоса препятствий». Цель: формировать моторную компетенцию детей (общая моторика), умение выполнять разнообразные движения (ходьба по скамейке, подлезание под дугой, прыжки в обручи) по словесной инструкции</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/игра «Найди пару». Цель: формировать умение подбирать крышки к пластиковым баночкам по размерам и цвету.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 133. Изменения погоды. (с.269)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Пятница 04.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Вымоем зайке лапки».</p> <p>Игра «Волшебное слово». Цель: закрепить элементарные правила поведения, этику общения и приветствия.</p> <p>Д/и «Построим игрушки на зарядку». Цель: упражнять в умении упорядочивать предметы по признаку убывания. Побуждать выявлять и исправлять свои ошибки.</p> <p>Чтение стихотворения «Весна» Г. Ладонщикова. Цель: воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение</p> <p>«Нарисуем травку». Цель: формировать умение рисовать короткие штрихи.</p> <p>П/и «Наседка и цыплята». Цель: создать условия для формирования игровых умений и навыков, соблюдение правил игры.</p>	<p>Д/игра «Помоги накормить куклу».</p> <p>Цель: учить называть посуду, продукты питания.</p>	<p>- детские лейки</p> <p>- лопатка</p> <p>- саженцы деревьев</p> <p>- песни о весне, о цветах</p>
ОД	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя..</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Художественная литература: « А. Барто « Кораблик» (заучивание)</p> <p>Цели: помочь запомнить стихотворение, читать его вместе с воспитателем.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 116</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 154. Воздушный транспорт. (с.310)</p> <p>Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи ботинки не спрятались в шкафчик?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)</p>		
Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Цель: продолжать совершенствовать способность распределять роли между собой самостоятельно.</p> <p>Д/и «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания детей о весне.</p> <p>Речевая игра «Спрячь игрушку». Цель: закреплять умение детей понимать предположно-падежные конструкции (предлоги «в», «на», «за», «под», «между»), действовать в соответствии с инструкцией.</p> <p>Прослушивание песен о весне, о цветах. Цель: создать радостное настроение, учить двигаться под музыку.</p> <p>П/и «Мы веселые ребята» Цель: развивать у детей навыки бега с увертыванием, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Закреплять знание геометрических фигур.</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Поливка цветов;</p> <p>наведение порядка в уголке природы</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 154. Воздушный транспорт. (с.311)</p>		

Работа с родителями	Семейная акция «Скворечник своими руками».
---------------------	--

Понедельник 07.04.2025 Тема недели: Цвет и форма.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой».</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Цель: продолжать закреплять последовательность одевания и раздевания.</p> <p>Беседа «Одежда людей весной». Цель: закреплять обобщающее понятие одежда, расширять знания детей о весне.</p> <p>Чтение Е. Успенский «Детский врач». Цель: формировать представления о труде детского врача</p> <p>Рисование по шаблонам и трафаретам. Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать умение аккуратно обводить и закрашивать картинку.</p> <p>Р.н. п/игра «Колпачок». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.</p>	<p>Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: учить определять геометрические фигуры.</p>	<p>- сюжетная картина «Труд людей весной»</p> <p>- картинки «Одежда людей весной»</p>
Од	<p>Ребенок и окружающий мир: « Поможем куклам найти свои игрушки»</p> <p>Цели: закреплять знание цветов и их названий.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 118</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз.руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 155. Водный транспорт. (с.312)</p> <p>Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Какая одежда у тебя в шкафчике?».</p> <p>Игровая ситуация «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Расставлять игрушки. Цель: закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Формировать умение аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться</p> <p>Д/и «Собери круги». Цель: формировать умение применять в игре умение ориентироваться в однородных предметах, подбирая их в определенной последовательности.</p> <p>Чтение потешки «Уж я Танечке пирог испекла». Цель: познакомить с потешкой, побуждать внимательно</p>	<p>Упражнять в рисовании волнистых линий.</p>	<p>Ремонт коробок для настольных игр</p>

	слушать. «Слепим тарелочку с печеньем». Цель: закреплять приём раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивания Под/и «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 155. Водный транспорт. (с.313)		
Работа с родителями	Информационный стенд «Безопасность детей в быту».		

Вторник 08.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся сами». Ситуативный разговор о необходимости здороваться по утрам. «Собери картинку» - весенняя одежда. Цель: закреплять знания о том, как люди одеваются весной. Разучивании заклички «Приходи к нам, весна...». Цель: помочь разучить закличку, побуждать выразительно произносить текст. Рассматривание весенних пейзажей. Цель: воспитывать умение видеть красоту природы. П/ игры «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность	Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор»	- весенние пейзажи
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Развитие речи: « Поможем ежикам» Цели: закрепить знание понятий и употребление словб много, мало, один. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 119-120		
Прогулка	Прогулка 156. Наземный транспорт. (с.314) Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Как нужно складывать вещи в шкаф?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: развивать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Спи, мой мишка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского)		
Деятельность	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Апрель. Карточка 16)		Текущие дела в

после сна			группе
Вечер	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья». Игровая ситуация «Идем в гости». Цель: побуждать детей вести ролевые диалоги, поддерживать сюжет, использовать в игре предметы-заместители.</p> <p>Настольная игра «Найди маму». Цель: развивать внимание, ассоциативное мышление, наблюдательность, усидчивость.</p> <p>Пальч/игра «Сел на ветку снегирёк», «Как у нашего кота». Цель: активизировать речь детей с помощью пальч. игр</p> <p>«Нарисуем волны для кораблика». Цель: продолжать упражнять рисовать волнистые линии.</p> <p>Игра малой подвижности «Через ручеек». Цель: упражнять детей в ходьбе по возвышенной опоре, сохранять равновесие</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Упражнять в различении названий: куба, кирпичика.	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 156. Наземный транспорт. (с.315)		
Работа с родителями	Анкетирование «Развитие и успехи моего ребенка».		

Среда 09.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки полотенцем».</p> <p>Практическое упр. «Водичка, водичка». Цель: продолжать учить правильно мыть руки, вытирать руки индивидуальным полотенцем.</p> <p>Д/и «Разрезные картинки» (цветы). Цель: развивать мышление, память.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>«Нарисуем солнышко». Цель: закреплять умение рисовать круг и прямые линии (лучи)</p> <p>Д/и «Если хочешь быть здоров». Цель: формировать у детей потребности быть здоровыми, воспитывать кгн.</p>	Д/игра «Цветные палочки» (рисование) - цвета, расположение на листе.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулка 157. Безопасное поведение в транспорте. (с.316)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
	Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность.		
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		
Деятельность	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)		Текущие дела в

после сна			группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Экспериментирование с воздухом. Объяснение детям свойств воздуха. Чтение р.н. залички «Дождик, дождик, веселей...». Цель: познакомить с содержанием р.н. песенки., продолжать формировать умение понимать вопросы воспитателя и отвечать на них. Хороводная игра «Заинька» (муз. Л.Лядова). Цель: способствовать повышению выразительности танцевальных движений П/и «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Поупражнять в лепке баранок.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 157. Безопасное поведение в транспорте. (с.317)		
Работа с родителями	Педагогическая гостиная «Нетрадиционные техники рисования».		

Четверг 10.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?». Д/и «Волшебное слово». Цель: развивать внимание, способность освоения правил этикета «Расскажи мне о весне». Цель: закреплять знания детей о весне. Рассматривание с детьми иллюстраций с весенним пейзажем. Цель: обогащать словарь детей прилагательными. Муз- ритм движения: «Марш и бег» сл. Н.Френкель, муз. Е.Тиличевой. Цель: развивать чувство ритма, доставить радость. Упражнение «Прыгни — повернись». Цель: формировать умение быстро выполнять действия по сигналу воспитателя	Д/игра «Чудесная коробочка». Цель: расширить запас понимаемых слов.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
ОД	Рисование: «большие и маленькие яблоки на тарелочках» Цели: упражнять в рисовании округлых предметов карандашом. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 121 2 половина дня: Лепка: «Ежики»		

	Цели: учить использовать в лепке дополнительные материалы. Лит-ра: Н. С. Голицына стр. 121-122		
Прогулка	Прогулка 158. Назначение транспорта. (с.318) Цели: знакомить с транспортными средствами и их функциями, прививать навыки безопасного поведения в транспорте через двигательную активность.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Где твои расческа и полотенце?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баюшки-баю деточку мою»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Апрель. Карточка 16)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Труд «Стирка кукольной одежды». Цель: формировать умение стирать кукольное бельё (показать приёмы стирки). Настольно-печатные игры по желанию детей. Цель: развивать мышление, память, логику, внимание, усидчивость. Чтение сказок по желанию детей. Цель: воспитывать интерес к чтению. Театрализов. деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать актерские навыки детей, речь. П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Поупражнять в застёгивании и расстегивании пуговиц.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 158. Назначение транспорта. (с.319)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Пятница 11.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «У куклы нет носового платка и расчески».</p> <p>Внесение новой игрушки: «Кар-Карыч». Цель: формировать представление о диких птицах, закреплять понятие о строении птиц, развивать умение отличать домашних птиц от диких, воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовые поручения: «Покажем Кар-Карычу какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать игрушки после игры, приучать к аккуратности, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Рассматривание картины «Дикие птицы». Цель: развивать умение рассматривать картину «Дикие птицы», активизация словаря: перья, крылья, клюв, воспитывать внимательность.</p> <p>Хороводная игра «Веснянка». Цель: повторить слова.</p> <p>П/и «Ворона и собака». Цель: развивать умение выполнять действия за воспитателем согласно тексту.</p>	Д/упр. «Сложи пирамидку». Цель: закреплять умение сооружать постройку.	- изображения зимующих птиц (ворона, воробей, голубь, синица)
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Художественная литература: « Игрушки»</p> <p>Цели: учить отгадывать простейшие загадки.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 120</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 144. Голубь. (с.290)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках голубя.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались одежда?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)</p>		
Вечер	<p>Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжать формировать положительное отношение к детскому саду.</p> <p>Игра-ситуация: «Найди и назови». Цель: развивать умение находить и называть части тела птиц, воспитывать внимательность.</p> <p>Чтение В.Даль «Ворона». Цель: познакомить со стихотворением В.Даль «Ворона», воспитывать интерес к чтению стихотворения.</p> <p>Лепка «Зернышки для птиц». Цель: развивать умение катать маленькие шарики, закреплять желтый цвет, воспитывать интерес к лепке.</p> <p>П/игра- «Великаны-карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага.</p> <p>Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Упр. «Выложи птичку». Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур путем накладывания на образец.	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 144. Голубь. (с.291)</p>		
Работа с родителями	Творческая выставка рисунков "Птичка-невеличка"		

Понедельник 14.04.2025 Тема недели: Цвет и форма

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».</p> <p>Рассматривание изображения «Возвращение птиц с юга». Цель: рассказать детям о возвращении птиц с юга весной.</p> <p>Игра-ситуация: «Что делают птички?». Цель: формировать представление о диких птицах, развивать умение отличать диких птиц от домашних, воспитывать любознательность.</p> <p>Пальч. гимнастика «Птички в гнезде». Цель: развивать умение сгибать пальчики согласно тексту, воспитывать внимательность, память, речь.</p> <p>Муз.д.игра: «Птички». Цель: развивать умение выполнять действия за воспитателем, воспитывать внимательность.</p> <p>П/и «Автомобиль и воробушки». Цель: развивать умение выполнять действия за воспитателем согласно тексту.</p>	<p>Упражнение «У кого кто». Цель: формировать умение образовывать множественное число от существительного (у совы-совята).</p>	<p>- сюжетное изображение «Возвращение птиц с юга»</p> <p>- предметные изображения перелетных птиц (ласточка, цапля, скворец, грач)</p> <p>- раскраски «Птицы»</p>
Од	<p>Ребенок и окружающий мир: « Большие и маленькие»</p> <p>Цели: закреплять умение различать предметы по величине.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 122-123</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 145. Скворец. (с.292)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках скворца.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Игровая ситуация «Покажи чистюле шкафчик». Цель: продолжать формировать умение содержать вещи в порядке и чистоте.</p> <p>Просмотр альбома «Птицы». Цель: расширить представления детей о поведении птиц весной.</p> <p>Чтение потешки «Чив-чив, воробей!». Цель: закреплять чтение потешки «Чив-чив, воробей!», звукоподражание слов: чив-чив, воспитывать любознательность.</p> <p>Предложить детям раскраски с птицами. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать.</p> <p>Упражнение: «Ходьба по гимнастической скамье». Цель: упражнять в сохранении равновесия.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение</p>	<p>Д/игра «Домашние животные». Цель: учить различать, называть животных и их детенышей.</p>	<p>Ремонт коробок для настольных игр</p>

	проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 145. Скворец. (с.293)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Театр и ребенок».		

Вторник 15.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p> <p>Беседа: «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения</p> <p>Игра-упр.: «Каких птиц мы знаем?». Цель: формировать представление о диких птицах, развивать умение находить их по внешнему виду, воспитывать любознательность.</p> <p>Чтение А. Прокофьев «Грачи». Цель: формировать умение слушать литературные произведения.</p> <p>Театр. игра: «Веселый воробей». Цель: расширять представление детей о весне, как воробушки радуются весне, воспитывать внимательность.</p> <p>«Птички раз! Птички два!». Цель: развивать умение выполнять действие за воспитателем.</p>	<p>Д/ игра «Заболела кукла». Цель: учить сопереживать и заботиться о больных.</p>	<p>- куклы</p> <p>- машинки</p> <p>- коляски</p> <p>- конструктор</p> <p>- картинка: воробей</p>
Од	<p>Физкультурное: по плану физ.руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: « Рассматривание картины «Играем в кубики»</p> <p>Цели: учить понимать сюжет картины.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 124-125</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 146. Ласточка. (с.294)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках ласточки.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Помоги другу расстегнуть и снять куртку».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)</p>		<p>Текущие дела в группе</p> <p>Ремонт игрушек</p>
Вечер	<p>Повторение правил поведения за столом: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки, необходимо пользоваться салфеткой, благодарить взрослых.</p> <p>Упражнение «Зернышки для птичек» (работа с крупами). Цель: развивать моторику, воспитывать аккуратность.</p>	<p>Закреплять прием раскатывания пластилина круговыми и продольными</p>	

	Чтение потешки «Ой, ду-ду, сидит ворон на дубу!». Цель: закреплять знание потешки, звукоподражание слов «Чив-чив», воспитывать внимательность. Рисование «Воробей» (украшение шаблона мазками). Цель: показать, как снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов Игры м. подвижности: «Пузырь». Цель: развивать умение расширять и сужать круг. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	движениями ладоней.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 146. Ласточка. (с.295)		
Работа с родителями	Памятка «Формирование словаря в общении с ребенком».		

Среда 16.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Р. Куликовой «Мыло». Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания. Рассматривание игрушек «Птички». Цель: развивать умение отличать диких птиц по внешнему виду и по его действиям, активизация словаря: прыгает, летает, клюет; воспитывать заботливость к птицам. Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Рассматривание иллюстраций Ю. А. Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства. П/и «Ой, летели птички...». Цель: развивать умение повторять действия за воспитателем, воспитывать внимательность.	Д/игра «Оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - игрушки – птички - иллюстрации к сказкам Васнецова
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 147. Аист. (с.296) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках аиста.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вытираем ботинки о коврик». Игра «Кто что ест?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)		Текущие дела в группе

Вечер	Трудовые поручения: «Где лежит игрушка». Цель: побуждать убирать игрушки после игры, приучать к аккуратности, воспитывать трудолюбие. Игра-упр.: «Птички» (одна-много). Цель: дать понятие об игре, развивать умение находить, где много, а где одна птичка, воспитывать внимательность. Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи». Цель: дать понятие о потешке «Ай, качи-качи-качи», развивать умение повторять фразы за воспитателем, воспитывать внимательность. Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: вспомнить с детьми о народных игрушках, воспитывать интерес к культуре России. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.	Дых/гимн «Воздушный шарик». Цель: укреплять физиологическое дыхание у	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 147. Аист. (с.297)		
Работа с родителями	Семинар - практикум «Физическое воспитание. Советы родителям»		

Четверг 17.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Зайка начал умываться...». Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжать формировать положительное отношение к детскому саду. Рассказ воспитателя о космосе, знаменитых космонавтах. Рассматривание иллюстраций в центре патриотического воспитания. Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей	Д/игра « Гости». Цель: учить определять много и один.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши - картинки скворечника и кормушки - изображение голубя
ОД	Рисование: « Кубики большие и маленькие» Цели: упражнять в штриховке. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 125-126 2 половина дня: Лепка: «Тарелочки для кошечек и котят» Цели: учить отщипывать кусочки пластилина. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 126-127		
Прогулка	Прогулка 148. Сова. (с.298) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках совы.		Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы умеем делать?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение правильно держать ложку, есть аккуратно.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 16)		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Сюжетная игра: «Космонавты». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями. Рассматривание макета «Солнечная система». Цель: знакомить детей с расположением планет. Чтение детям потешки «Травка- муравка». Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Рисование «Планета Земля». (украшение шаблона мазками). Цель: формировать умение снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов. Игры с мячом. Цель: развивать ловкость в упражнениях с мячом. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Инд. работа с Цель: закреплять умение правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 148. Сова. (с.299)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Пятница 18.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Машина испачкалась». Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». Цель: прививать детям навыки самообслуживания. Рассматривание альбома «Лесные животные весной». Цель: расширять знания детей о животных. А. Барто «Лошадка» и «Киска» Цель: побуждать детей повторять за воспитателем слова и все стихотворение Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения». Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движение. П/и «Пустое место». Цель: развить быстроту, ловкость.	Д/игра «Урожай». Цель: закреплять счет до трех.	- альбом «Лесные животные весной»
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Л.Толстой « Три медведя» (чтение). Цели: помочь понять содержание сказки. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 125		
Прогулка	Прогулка 140. Медведь. (с.282) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках медведя.		Выносной материал: соответственно

			плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда положим шапки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: потешка «Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки...»		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Создавать соответствующую среду для успешного осуществления в самостоятельной деятельности детей. Игр. упр. «Найди игрушку». Цель: развивать внимание и мышление, восприятие цвета. Д/и «Кого не стало?» Цель: развивать речь детей, поощрять желание отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, внимание. Инсценировка «В гости к курочке Рябе». Цель: знакомить с фольклором П/и «Быстрее – медленнее». Цель: развивать умение ходить с изменением темпа, развивать у детей равновесие Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Речевая игра «Повтори за мной». Цель: формировать умение чётко проговаривать слова.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 140. Медведь. (с.283)		
Работа с родителями	Консультация «В дом входит доброта»		

Понедельник 21.04.2025 Тема недели: Наступила весна.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Мыло душистое и полотенце пушистое». Сюж/рол. игра «Семья». Цель: воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, умение бережно обращаться с куклами. Д/и «Где, чей дом?». Цель: закреплять знания о местах обитания животных. Д/и «Как можно медвежонка порадовать?» Цель: продолжать формировать умение играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения Предложить детям раскраски с лесными животными. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать. П/и «Догони мячик». Цель: закреплять умение катать мяч впереди себя двумя руками.	Д/игра «Воздушные шарики» (рисование). Цель: закреплять знание цветов, формы.	- раскраски с лесными животными
Од	Ребенок и окружающий мир: « Пришла весна» Цели: знакомить с характерными признаками весны. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 127-128 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 141. Лиса и волк. (с.288)		Выносной

	Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках лисы и волка.	материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем мишке и зайке снять кофточки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять умение правильно держать ложку, есть аккуратно	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)	
Вечер	«Поделись игрушками». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Закреплять умение правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные, круг Повторение потешки «Светит солнышко в окошко». Цель: помочь детям вспомнить потешку Игры – тренинги «Солнышко», «Туча». Цель: воспитывать умение выражать различные эмоц. Состояния. П/и «Тише едешь - дальше будешь». Цель: развить быстроту реакции. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Учить классифицировать предметы по признаку цвета.
Вечерняя прогулка	Прогулка 141. Лиса и волк. (с.289)	
Работа с родителями	Семейная творческая мастерская "Игры с бумагой".	

Вторник 22.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Чистые ладошки». Игра «Накроем на стол». Цель: формировать умение играть рядом, не мешая друг другу Ситуативный разговор «Что мы одеваем весной». Цель: продолжать знакомить детей с предметами одежды, обуви, головных уборов, узнавать их на картинках Упражнять детей в составлении предложений по сюжетным картинкам из серии: «Весна». Игры с крупным строительным материалом. Цель: формировать умение подбирать необходимые детали, обыгрывать постройки, помочь придумать игровые сюжеты, развивать воображение. П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору». Цель: самостоятельная активная деятельность.	Д/игра «Сравни кукол». Цель: формировать умение находить больших и маленьких кукол.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Развитие речи: « Рассматривание картины « Курица с цыплятами» Цели: закрепить знания домашних животных. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 129-130		

Прогулка	Прогулка 139. Заяц. (с.280) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках зайца		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мишка потерял шапку и шарф». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы (рус. нар. сказка «Маша и медведь»)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Игры с любимыми игрушками. Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; побуждать детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие Д/и «Что катится?» Цель: продолжать знакомить детей с формой предмета и его особенностями Д/и «Кого не стало?» Цель: развивать речь детей, поощрять желание отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, внимание. «Мы помогаем ежику». Цель: развивать интерес к лепке, учить аккуратно пользоваться пластилином, раскатывать его круговыми движениями ладоней. Дыхательная гимнастика. Цель: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Покажи картинку». Цель: учить различать детали, закреплять правильное произношение.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 139. Заяц. (с.281)		
Работа с родителями	Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.		

Среда 23.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мишка готовится к завтраку». Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: формировать умение правильно держать ложку, есть аккуратно и самостоятельно Рассматривание картинок «Лесные звери». Цель: закреплять представление о лесных животных весной. Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Рассматривание иллюстраций Ю. А. Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства. П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах, продолжать действовать по	Д/игра «Кубики». Цель: учить собирать картинку.	- картинки «Лесные звери» - куклы - машинки - коляски - конструктор

	сигналу воспитателя «Собираемся гулять». Цель: формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей.		
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 142. Белка. (с.286) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках белки.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куклы и дети готовятся к обеду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Наст. - печатные игры. Цель: формировать умение играть дружно, играть за столом, убирать за собой игры. Чтение рассказа В. Сутеева «Три котёнка». Цель: развивать умение следить за развитием сюжета, формировать интерес к чтению. «Волшебный мешочек». Цель: учить узнавать на картинках диких животных. Побуждать подражать движениям животных по словесному указанию педагога. (с. 65) Рисование «Белочка». (украшение шаблона мазками). Цель: формировать умение снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов П/и «Солнышко» Цель: выполнять движения по показу воспитателя. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Игровое упражнение с «Громко – тихо». Цель: развивать слуховое восприятие, воображение.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 142. Белка. (с.287)		
Работа с родителями	Консультация «Роль бабушек в воспитании детей»		

Четверг 24.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?».</p> <p>Игровая ситуация « Идем в гости». Цель: побуждать детей брать на себя роль, использовать в игре предметы-заместители.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Ледоход». Цель: формировать интерес к природным явлениям. Развивать логическое мышление детей.</p> <p>Рассмотреть картинки о животных и птицах, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Цель: упражнять в умении вести диалог.</p> <p>«Слепим зверюшкам угощение». Цель: формировать умение детей лепить по замыслу.</p> <p>Упражнение «Дуем на ладошки». Цель: формировать умение вдыхать через нос, плавно выдыхать (дуть) через рот.</p>	Д/игра «Кто к нам пришел». Цель: учить узнавать диких животных.	- сюжетные картинки на тему «Ледоход»
Од	<p>Рисование: « Травка зеленеет, солнышко блестит» Цели: закреплять навыки рисования красками прямых и наклонных линий. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 130-131</p> <p>2 половина дня: Лепка» Светит солнышко в окошко» Цели: упражнять в знакомых приемах лепки. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 131-132</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 141. Ежик. (с.284)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках ежика.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Наводим порядок в шкафчике».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение аккуратно есть, правильно держать ложку.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)</p>		
Вечер	<p>Игровая ситуация: «Опасное предложение». Цель: продолжать формировать навыки безопасного поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Игры с мозаикой. Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать детали по форме и цвету.</p> <p>Пальч/игра «Весёлые зайчата» Цель: развивать память, речь</p> <p>Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения». Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать эмоциональность, образность восприятие музыки через движение.</p> <p>П/и «Поезд». Цель: упражнять в умении двигаться в колонне по одному.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Продолжать упражнять в умении правильно держать карандаш и упражнять в рисовании коротких штрихов.	Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечерняя	<p>Прогулка 141. Ежик. (с.285)</p>		

прогулка	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Пятница 25.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце». «Мы играем с кубиками». Цель: формировать у детей опыт поведения в среде сверстников. Воспитывать привычку по окончании игры убирать на место игровой материал. ([11], с. 66) Пальчиковая игра «Капуста». Цель: развивать мелкую моторику рук Д/и «Поручения». Цель: упражнять в выполнении просьбы воспитателя. Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек (куклы, мишка, погремушка, машинка). Цель: уточнять названия игрушек, их признаков, качеств.	Д/игра «Гости». Цель: учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Од	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « А.Плещеев «Сельская песня» Цели: учить слушать литературные произведения с показом и без него. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 130		
Прогулка	Прогулка 121. Тряпичная кукла. (с.244) Цели: воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить играть с тряпичной куклой.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формировать умение закатывать рукава, самостоятельно с небольшой помощью взрослого мыть руки. Чтение стихотворений А.Л. Барто из цикла «Игрушки».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе
Вечер	Д/и «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение выделять признаки игрушек (цвет, форма). Д/и «Найди такой же». Цель: формировать умение находить одинаковый предмет. Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке. Цель: показать, как укладывать кукол спать, правильно называть постельные принадлежности Игра” Разноцветные пуговицы”. Цель: формировать умение бросать в прорезь баночки пуговицы С.Р. Игра «Шоферы». Цель: побуждать действовать с атрибутами по назначению Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/ и «Больше-меньше». Цель: закрепить представления о величине предметов	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя	Прогулка 121. Тряпичная кукла. (с.245)		

прогулка	
Работа с родителями	Тематическая папка "Рекомендованные игры и игрушки для детей раннего возраста"

Понедельник 28.04.2025 Тема недели: Праздник

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Готовимся к завтраку». Разучивание потешки «Закатаем рукава, открываем кран, вода». Цель: продолжать формировать умение находить свое полотенце, снимать с крючка и вытирать руки насухо. П/и «Веселые карусели». Цель: формировать умение водить хоровод, держась за руки Д/и «Собери пирамидку». Цель: формировать умение собирать пирамидку, учитывая размер колец, называть цвет колечек Словесно-дидактическая игра “Это что” (игрушки). Цель: обогащать словарь детей, развивать речь детей. Сюжетная игра «Купание пупсика». Цель: уточнять названия-ванночка, кран, мыло, мочалка, полотенце, формировать умение пользоваться предметами-заместителями.	Д/игра «Помоги мишке». Цель: учить определять высоко – низко, широко – узко.	- кукла - ванночка с водой - мыло - полотенце
Од	Ребенок и окружающий мир: « Дети идут на праздник» Цели: создать праздничное настроение. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 132 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 120. Дудочка-свистулька. (с.242) Цели: воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить играть со свистулькой.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Организация самообслуживания детей: побуждать детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя одеваться, раздеваться, складывать одежду на стульчике. Пение колыбельных песенок” Спят усталые игрушки”		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе

Вечер	С.ригра «Больница». Цель: побуждать пользоваться атрибутами по назначению, развивать сюжет игры Д/и «Узнай на ощупь». Цель: развивать сенсорный опыт «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. ([11], с. 70) Игры с мячами-мякишами» Попади в цель-корзинку». Цель: развивать ловкость, глазомер. Знакомство с композитором Шаинским, прослушивание дет. песенок «Улыбка», «Пусть бегут неуклюже...» Цель: предложить потанцевать под музыку, вызвать радость Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	«Поиграем в домино». Цель: способствовать развитию умения соотносить фигуры по форме и цвету.	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 120. Дудочка-свистулька. (с.243)		
Работа с родителями	Консультация «Как играть с ребенком»		

Вторник 29.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Что мы делаем в умывальной комнате?». Продолжать формировать у детей навыки самостоятельного приема пищи (правильно держать ложку, аккуратно не мешать сверстникам) Беседа с детьми «Игрушки бывают разные». Цель: развивать речь детей. Пальчиковая гимнастика» Дружные пальчики». Цель: развивать мелкую моторику рук. Д/и «Угадай на слух» Цель: формировать умение внимательно слушать и угадывать, что звучит.	Д/упр. «Что лишнее». Цель: развивать внимание.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Развитие речи: « А. Барто « Флажок» Цели: закрепить знание цветов и их названий. Лит-ра: Н.С.Голицына стр. 133-134		
Прогулка	Прогулка 126. Зайка в гостях у детворы. (с.254) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Ухаживаем за обувью». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в

после сна			группе
Вечер	<p>Организация самообслуживания детей: совершенствовать умения детей самостоятельно умываться, правильно держать ложку, аккуратно кушать</p> <p>Артикуляционная гимнастика “Надувайся пузырь”, “Лопнул пузырь”. Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>С/Р игра «Семья» Мама готовит кушать. Пение песенки «Пирожки». Цель: побуждать самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты; проговаривать песни, потешки.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра "Чей малыш".</p> <p>Цель: развивать умение называть животных и их детёнышей.</p>	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 126. Зайка в гостях у детворы. (с.255)		
Работа с родителями	Папка-передвижка " Роль сказки в воспитании и развитии ребенка"		

Среда 30.04.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся».</p> <p>Д/и «Найди домик куклы» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений (Закрепление названий частей растений)</p> <p>Работа в уголке природы. Цель: обратить внимание детей на календарь, повторить выделенное время года - весна, признаки весны.</p> <p>Дид. настольные игры на развитие мелкой моторики, внимания (пазлы, шнуровки)</p> <p>Д/и «Какого цвета цветок» Цель: формировать умение различать и называть цвета (красный, желтый, синий, оранжевый)</p>	<p>Игровое упр. «Мишка косолапый».</p> <p>Цель:упражнять выполнять ходьбу как мишка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		

Прогулка	Прогулка 127. Лисичкин бубен. (с.256) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Побуждать детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стульчике. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: вызвать желание детей объединять несколько игровых действий: приготовление пищи, кормление, укладывание, укачивание. Способствовать формированию умения придумывать несложный сюжет. Настольная игра с подгруппой детей «Лото. Игрушки». Цель: содействовать формированию умения играть по правилам. Способствовать развитию умения правильно соотносить изображения, называть, что изображено на картинке. Чтение стихотворений из сб. А. Барто «Игрушки» Цель: помочь понять смысл стихотворения. Заучивание стиха "Зайка" Д/и «Вкладыши» Цель: развивать внимание и мелкую моторику рук Д/и «Угостим кукол чаем». Цель: упражнять детей в использовании понятий - налить, насыпать, размешать, выпить. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/ игра « Повтори». Цель: учить производить звуки животных.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 127. Лисичкин бубен. (с.257)		
Работа с родителями	Оформление стенда " Дети и театр в дошкольном учреждении"		

Май

Понедельник 05.05.2025 Тема недели: Цветы

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся». Организация питания: продолжать побуждать детей пользоваться салфеткой во время и после еды, закрепить названия блюд. Д/и «Найди игрушку» Цель: развивать ориентировку в пространстве Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры. Цель: формировать умение применять знания о геометрических фигурах, находить предметы заданной формы в окружающей обстановке. С.ролевая игра "Парикмахерская". Цель: побуждать выполнять подражательные действия - мыть голову, сушить феном	Д/ игра «Катание кукол» - что можно делать с игрушками.	- куклы - машинки - коляски - конструктор

ОД	Ребенок и окружающий мир : « На нашем участке выросли цветочки» Цели: учить любоваться цветами, не рвать их . Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 136-137 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.258) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, есть аккуратно.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Игры со строительным материалом: постройка башни. Цель: упражнять детей в составлении постройки из разных деталей конструктора, закреплять в речи название деталей. Д/и «Красный, желтый, зеленый». Цель: продолжать знакомить с правилами безопасности дорожного движения С/р игра «Магазин». Цель: поддерживать у детей интерес к новым играм, побуждать развивать сюжет в совместной деятельности со взрослыми. Трудовые поручения: наведение порядка в игровом уголке. Цель: предложить детям оказать посильную помощь педагогу, побуждать выполнять трудовые операции. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Повтори». Цель: упражнять в правильном произношении слов.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 128. Игры с Иванушкой. (с.259)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Вторник 06.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p> <p>Д/у «Научить Мишку правильно умываться». Цель: продолжать формировать умение засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Зачем беречь деревья» Цель: формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширить представления о значении деревьев</p> <p>Чтение Г. Бойко «Солнышко». Цель: формировать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения.</p> <p>«Нарисуй ручеек». Цель: формировать умение рисовать волнистые линии.</p> <p>П/и «Воробушки и кот» Цели: формировать умение бегать, координируя движение в пространстве, реагировать на речевые сигналы (начинать движения и останавливаться по сигналу воспитателя).</p>	<p>Д/игра «Мои вещи».</p> <p>Цель: учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: « Машенькин букет»</p> <p>Цели: упражнять в отчетливом произношении звуков н-г.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 137-138.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 108. Мой город. (с.218)</p> <p>Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем одежду в шкаф».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2.Карточка 18)</p>		
Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы – в гостях...» Цель: формировать у детей культуру поведения в общественном месте</p> <p>Д/и «Подбери соответствующую картинку». Цель: закрепить знания о признаках весны.</p> <p>Чтение А.Плещеев «Сельская песенка». Цель: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения, желание рассказывать вместе с воспитателем.</p> <p>Инсценировка стихотворения «Солнышко-ведрышко». Цель: формировать у детей интерес к театральной деятельности; развивать коммуникативные навыки.</p> <p>П/и «Ловишки» Цель: развивать подвижность, ловкость</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Д/игра «Прищепки».</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Ремонт игрушек</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 108. Мой город. (с.218)</p> <p>Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.</p>		
Работа с родителями	<p>Оформление стенда «Цветущий май».</p>		

Среда 07.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Чистые ладошки». Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Речевое упражнение «Где солнечный зайчик» Цель: учить детей отыскивать солнечный зайчик и рассказывать о его местонахождении, используя предлоги. Чтение стихотворения Бродского «Солнечный зайчик»	Трудовое поручение «Помогу другу сложить вещи в шкафчике». Цель: учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем одежду в шкаф». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. П\и «Через ручеек». Внести в группу петушка и котика (игрушки на руку), спеть песенку «Петушок», «Маленькая кошечка».		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 17)		
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Мы – в гостях...» Цель: формировать у детей культуру поведения в общественном месте Чтение стихотворения Барто «Флажок» Цель: учить детей внимательно слушать. Помочь понять содержание стихотворения. Словарь: флажок, машем, красный. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Игры в сенсорном уголке: пирамидки, вкладыши, продевание шнурка через дырочку.	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		
Работа с родителями	Маршрут выходного дня "Праздничные мероприятия"		

Понедельник 12.05.2025 Тема недели: Скоро лето.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Рассматривание иллюстраций в центре патриотического воспитания «Дети-герои». Цель: развивать познавательный интерес. Беседа «9 мая. День Победы» Цель: рассказать детям о традициях празднования праздника.	Д/игра «Накроем стол». Цель: закрепить название предметов, продуктов, действий.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
ОД	<p>Ребенок и окружающий мир: « Лето красное идет» Цели: учить сравнивать природные явления весны и лета. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 141-142</p> <p>2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. Чтение р.н.с. «Колобок». Цель: развивать познавательный интерес, воспитывать умение слушать произведение и рассматривать иллюстрации.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)		
Вечер	Ситуативная беседа «Солдат всегда должен быть опрятным». Цель: воспитание КГН. Конструктивная деятельность с помощью конструктора «Лего» - «Моделирование военной техники». Цель: учить выполнять элементарные постройки, делать перекрытия. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и "Где чья тень?". Цель: формировать умение различать и находить нужного животного по его тени.	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		
Работа с родителями	Консультация " Не делайте работу за ребенка. Трудовое воспитание в семье"		

Вторник 13.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Учим мишку пользоваться салфеткой». Игры – занятия со строительным материалом. Поезд. Цель: учить детей строить из большого конструктора длинный поезд, скрепляя места соединения.	Д/игра «Накроем стол». Цель: закрепить название предметов, продуктов, действий.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
ОД	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня: Развитие речи: « Праздник в лесу» Цели: сообщить элементарные сведения о жизни диких животных летом. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 142-143</p>		
Прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. Чтение р.н.с. «Колобок». Цель: развивать познавательный интерес, воспитывать умение слушать произведение и рассматривать иллюстрации.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)		
Вечер	Беседа «Кто такой герой?». Цель: формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Слушание песни «Прадедушка» Муз. А. Ермолова, Сл. М. Загота. Цель: познакомить с новой песней, помочь понять содержание. Словесная игра «Угадай по описанию: военная техника». Цель: учить отгадывать слово по описанию. Развивать внимание, память, речь, словарный запас детей. Воспитывать любовь к словесным играм.	Д/и "Где чья тень?". Цель: формировать умение различать и находить нужного животного по его тени.	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 108. Мой город. (с.218) Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.		
Работа с родителями	Папка-передвижка «День Победы»		

Среда 14.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1)</p> <p>Рассматривание картинок «Они сражались за Родину». Цель: формировать представления детей о военных событиях, познакомить с героями ВОВ, расширять словарный запас; воспитывать чувство уважения и сопереживания к солдатам.</p> <p>Рисование «Самолёты летят сквозь облака». Цель: формировать умение изображать самолёты, летящие сквозь облака, развивать образное восприятие.</p> <p>Чтение х/л «Чудным запахом сирени напоён душистый сад». Цель: познакомить с художественным словом.</p>	<p>Выставка военной техники</p> <p>Флажки, ленточки, шары;</p> <p>набор солдатиков;</p> <p>иллюстрации с изображением военных машин.</p> <p>Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</p> <p>иллюстрации по военной тематике.</p>	<p>- картина «Кто живет в весеннем лесу?»</p> <p>- раскраски с лесными животными</p>
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз. руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 108. Мой город. (с.218)</p> <p>Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье.</p> <p>Чтение стихотворения «Солнечный зайчик». Цель: воспитывать интерес у детей к чтению. Помочь понять содержание.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)</p>		
Вечер	<p>Игры-занятия с дидактическим материалом. Подбери крышку соответствующей формы</p> <p>Цель: учить детей находить крышку той же формы, что и баночка или коробочка.</p> <p>Вспомнить стихотворение Барто «Флажок». Закрепить понятие: высоко, низко, в одну сторону, в другую.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Пальчиковая игра «Сорока-белобока».</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Ремонт игрушек</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 108. Мой город. (с.218)</p> <p>Цели: формировать представление о семье, городе, стране; воспитывать уважение к семейным ценностям, родному городу, своей стране.</p>		
Работа с родителями	<p>Создание макета «День Победы»</p>		

Четверг 15.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываем и причесываем кукол».</p> <p>Работа в уголке природы: наблюдение за рыхлением комнатных растений. Цель: продолжать побуждать детей наблюдать за работой взрослого, помогать ему</p> <p>Беседа на тему: «Животные жарких стран» Цель: обогащать представление детей о животных, отмечать характерные признаки, место обитания.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением животных жарких стран. Цель: закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать персонажей.</p> <p>Предложить детям краски. Цель: упражнять в умении держать кисть, делать мазки.</p> <p>Игра – забава «Обезьянки». Цель: развивать умение повторять движения, создать положительную эмоциональную обстановку.</p>	<p>Д/игра «Кто что делает» . Цель: учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p>	<p>- иллюстрации с изображением животных жарких стран</p>
Од	<p>Рисование: « На поляне выросли цветы» Цели: закрепить умение рисовать гуашью, используя 2-3 цвета. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 143-144</p> <p>Конструирование: «Косынка для куклы» Цели: упражнять в сгибании квадрата по диагонали. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 142</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 160. Слон. (с.322)</p> <p>Цели: формировать представления об образе жизни, повадках, характерных внешних признаках слона.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Чтение потешек «На сон грядущий». Цель: прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, есть над своей тарелкой.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)</p>		
Вечер	<p>Сюжетно – ролевая игра «Мы ходили в зоопарк». Цель: дать знания о том, что животные жарких стран живут у нас в зоопарке, побуждать включаться в коллективную игру.</p> <p>Наст. игра. «Лото - животные». Цель: формировать умение правильно называть животное, развивать речь, обогащать словарный запас.</p> <p>Д/и «Песня - песенка». Цель: развивать речевой слух, умение произносить звуки по подражанию.</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке ряженья.</p> <p>Упражнение «Забрось мяч в корзину». Цель: развивать глазомер, умение кидать мяч двумя руками.</p>	<p>Инд.раб. по сенсорному развитию «Большой - маленький». Цель: закрепить умение выделять предмет по величине.</p>	<p>Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 160. Слон. (с.323)		
Работа с родителями	Практические рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей.		

Пятница 16.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Учим зайку пользоваться платком».</p> <p>Беседа «Не бойся и не прячься». Цель: разъяснить детям правила поведения при возникновении опасности.</p> <p>Предложить детям вкладыши – животные жарких стран, «волшебный домик», шнуровки. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.</p> <p>Разучивание стихотворений А. Барто «Слон». Цель: развивать умение повторять вместе, память, речь.</p> <p>Предложить детям пластилин. Цель: развивать мелкую моторику рук, навыки, полученные на занятиях.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Дыхание». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p>	<p>Д игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня: Художественная литература: « В.Сутеев «Кто сказал «мяу»». Цели: закреплять умение слушать литературное произведение. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 143-144</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 159. Обезьяна. (с.320)</p> <p>Цели: формировать представления об образе жизни, повадках, характерных внешних признаках обезьяны.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра по мотивам стихотворения И. Муравейки «Я сама».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)</p>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<p>Д/и «Хорошо – плохо». Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения с животными.</p> <p>Д/и «Волшебный домик». Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение подбирать фигуры по цвету и форме.</p> <p>Чтение. А. Парошин «Малютка бегемот». Цель: познакомить с произведением, воспитывать умение</p>	<p>Д/и «Добавь словечко».</p> <p>Цель: формировать умение находить нужное слово по</p>	<p>Ремонт коробок для настольных игр</p>

	внимательно слушать. Д/и «Угадай, на чем играю». Цель: развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать инструменты по их звучанию П/и «Кошка и мышки». Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом.	смыслу.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 159. Обезьяна. (с.321)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «Правила поведения детей на воде».		

Понедельник 19.05.2025 Тема недели: Вот какие мы большие.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Всё делаем сами». Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться». Цель: закреплять желание самостоятельно одеваться и раздеваться. Беседа «В зоопарке». Цель: продолжать изучать животных жарких стран, рассказать детям об элементарных правилах безопасности. Отгадывание загадок о животных жарких стран. Игры с крупным строителем. Цель: развивать конструктивные способности, фантазию. П/и. «Карусель». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Ребенок и окружающий мир: « Что мы знаем о предметах» Цели: закрепить представления о предметном мире. Лит-ра: Н.С. Голицына стр.145-146 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 163. Крокодил. (с.328) Цели: формировать представления об образе жизни, повадках, характерных внешних признаках крокодила.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Поможем раздеться друг другу». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.		
Деятельность	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)		Текущие дела в

после сна			группе
Вечер	<p>Сюжетно ролевая игра «Построим зоопарк для зверей». Цель: развивать конструктивные навыки, фантазию.</p> <p>Умение обыгрывать постройку.</p> <p>Настольно-печатные игры «Парные картинки», «Домино», «Пазлы». Цель: воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам.</p> <p>«Помоги найти маму» Цель: формировать умение различать и называть животных жарких стран, а также их детенышей. Упражнять детей в правильном произношении, используя звукоподражания.</p> <p>Предложить детям раскраски «Животные». Цель: развивать навыки владения карандашом, умение делать штрихи.</p> <p>П/и «Какой из зайцев выше прыгнет». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	Д/и «Что изменилось?». Цель: формировать умение рассказывать о том, что изменилось.	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 163. Крокодил. (с.329)		
Работа с родителями	Буклет «Берегите природу».		

Вторник 20.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты». Цель: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, активизировать коммуникативные навыки детей.</p> <p>Рассматривание репродукций и фотографий с пейзажами Африки. Цель: расширять кругозор детей об Африке и животных жарких стран</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка». Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Дид. упр. «А это, какого цвета?». Цель: развивать цветовое восприятие, закреплять полученные навыки на занятиях.</p> <p>П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге.</p>	Д/ игра «Кукла заболела». Цель: расширить знание о больнице.	- репродукции и фотографии с пейзажами Африки.
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Развитие речи: « Каких домашних животных мы знаем»</p> <p>Цели: упражнять в отчетливом произнесении звука «к».</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 146-147</p>		
Прогулка	Прогулка 162. Тигр, лев. (с.326)		Выносной

	Цели: формировать представления об образе жизни, повадках, характерных внешних признаках тигра, льва.	материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Наводим порядок в шкафчике». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: воспитывать умение правильно держать ложку, есть над своей тарелкой.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)	Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация «Сделаем кубики чистыми». Цель: воспитывать желание помогать в наведении чистоты и порядка в игровых уголках, воспитывать трудолюбие. Д/и «Подбери пару». Цель: формировать умение сравнивать и группировать предметы по цвету, активизировать в речи названия знакомых им цветов и оттенков. Чтение. С. Егоров «Жираф». Цель: воспитывать умение внимательно слушать стихотворение. Предложить детям строительный материал. Цель: закреплять умение делать постройки, которые делали ранее, развивать память, фантазию. Игра – забава «Мой веселый звонкий мяч». Цель: формировать умение подпрыгивать на двух ногах, действовать под слова текста. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Заколдованные фигуры». Цель: развитие зрительного восприятия, мыслительных способностей, развитие цветовосприятия, развитие связно речи.
Вечерняя прогулка	Прогулка 162. Тигр, лев. (с.327)	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Работа с родителями	Дискуссия "Организация летнего оздоровительного периода детей"	

Среда 21.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Сюжетная игра «Дом». Цель: формировать умение воплощать в игре ситуации из семейного быта, использовать предметы – заместители. Беседа с детьми «Кто они, эти дикие животные?» Цель: расширить представление об образе жизни, повадках, приспособленности к среде обитания. Составление рассказов о животных жарких стран. Цель: упражнять детей в правильном произношении, используя звукоподражания, развитие воображения. Предложить детям раскраски «Животные». Цель: развивать навыки владения карандашом, умение делать штрихи. «Кто делает больше прыжков?». Цели: формировать умение прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.	Д/игра «Кто что ест». Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	- куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя.		

	2 половина дня: Музыкальное: по плану муз.руководителя.		
Прогулка	Прогулка 161. Жираф. (с.324) Цели: формировать представления об образе жизни, повадках, характерных внешних признаках жирафа.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы научились делать?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 18)		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Сюжетная игра «Овощной магазин». Цель: знакомить детей с трудом взрослых, закреплять названия овощей и фруктов, способствовать развитию ролевой игры. Настольно-печатные игры «Парные картинки», «Домино», «Пазлы». Цель: воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам. Чтение. Е. Котенева «Кенгуру». Цель: воспитывать умение внимательно слушать стихотворение. Игры в уголке театра (по выбору детей) Цель: вызвать у детей потребность в эмоциональном общении. П/и «Ровным кругом». Цель: продолжать развивать умение согласовывать свои движения с движениями товарищей. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/и «Собери из частей целое». Цель: развивать восприятие предметных изображений, цветовосприятие.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 161. Жираф. (с.325)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Четверг 22.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Научим мишку аккуратно есть кашу». Внесение в центр духовно-нравственного воспитания иллюстраций «День детских общественных организаций» России П/и «Гуси, гуси...». Цель: побуждать соблюдать правила игры.	Д/и игра «Паровозик». Цель: учить определять цвет.	- куклы - машинки - коляски - конструктор - трафареты животных
ОД	Рисование: « Вот как мы научились рисовать» Цели: упражнять в рисовании знакомых элементов красками. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 147-148		

	<p>Лепка: «Что мы умеем лепить» Цели: закрепить знакомые приемы лепки. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 148</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 164. Яркое солнышко. (с.330) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. Чтение сказки «Волк и семеро козлят».</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2.Карточка 19)</p>		<p>Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>
Вечер	<p>Игра «Польём цветочки». Цель: формировать представление об использовании в быту вспомогательных средств и предметов-орудий (лейка) фиксированного назначения, показать, как ими пользоваться. Экспериментирование «Что плывет, а что тонет?» (камешки, щепки, палочки): какие предметы поплывут в ручейке, а какие утонут. Почему так получается? Цель: продолжать знакомить со свойствами предметов - «легкий – тяжелый».</p> <p>Игра «Где сидит птичка?». Цель: продолжать знакомить с предложениями Предложить детям трафареты животных. Цель: формировать умение аккуратно обводить и закрашивать. П/игра «Птички». Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Игра «Собери картинку». Цель: формировать умение собирать разрезные картинки из 4 частей, используя показ, образец, устную инструкцию.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 164. Яркое солнышко. (с.331)</p>		
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей «Основы безопасности»</p>		

Пятница 23.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: познакомить детей с профессией машиниста поезда</p> <p>Рассматривание картинок луговых и садовых цветов. Способствовать закреплению представления о строении цветов, их пользе.</p> <p>Чтение стихотворения "Муха-цокотуха" Цель: помочь детям понимать смысл текста</p> <p>Предложить детям раскраски по теме «Лето». Цель: формировать умение аккуратно закрашивать.</p> <p>Игра «Рыжая лисица». Цель: упражнять в беге</p>	<p>Д/упр. «Времена года». Цель: учить определять по картинке время года и приметы.</p>	<p>- картинки луговых и садовых цветов</p> <p>- раскраски по теме «Лето»</p> <p>- песни о лете</p>
Од	<p>Физкультурное: по плану физ. руководителя.</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Художественная литература: « Много знаем мы стихов»</p> <p>Цели: побуждать вспомнить знакомые литературные произведения.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 147</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 165. Удивительные облака. (с.332)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19)</p>		
Вечер	<p>Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, формировать умение действовать рационально.</p> <p>Д/игра «Парные картинки». Цель: развитие мышления, мелкой моторики</p> <p>«Скажи какой?» Цель: формировать умение детей выделять признаки предмета</p> <p>Прослушивание песен о лете. Цель: создать у детей радостное настроение, поощрять желание подпевать, танцевать.</p> <p>И/и «Кто дальше прыгнет?». Цель: упражнять в прыжках</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их кол-во.</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 165. Удивительные облака. (с.333)</p>		
Работа с родителями	<p>Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».</p>		

Понедельник 26.05.2025 Тема недели: Лето

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд». Цель: познакомить детей с профессией машиниста поезда «Моя семья». Цель: воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям. Поощрять попытки детей рассказывать по просьбе воспитателя о событиях из личного опыта. ([11], с. 77)</p> <p>Чтение стихотворения "Муха-цокотуха". Цель: помочь детям понимать смысл текста</p> <p>Предложить детям раскраски по теме «Лето». Цель: формировать умение аккуратно закрашивать.</p> <p>П/и «Рыжая лисица». Цель: упражнять в беге</p>	<p>Д/игра «Огород». Цель: учить узнавать и называть садовый инвентарь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши
Од	<p>Ребенок и окружающий мир: « Лето красное»</p> <p>Цели: вспомнить признаки лета.</p> <p>Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 150</p> <p>2 половина дня:</p> <p>Музыкальное: по плану муз.руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 166. Проказник-ветерок. (с.334)</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.</p>		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2.Карточка 19)</p>		
Вечер	<p>Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, формировать умение действовать рационально.</p> <p>Д/игра «Парные картинки». Цель: развивать мышление, мелкую моторику.</p> <p>«Скажи какой?» Цель: формировать умение выделять признаки предмета</p> <p>Прослушивание песен о лете. Цель: создать у детей радостное настроение, поощрять желание подпевать, танцевать.</p> <p>П/и «Кто дальше прыгнет?». Цель: упражнять в прыжках</p> <p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	<p>Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их кол-во.</p>	<p>Текущие дела в группе</p> <p>Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 166. Проказник-ветерок. (с.335)</p>		

Работа с родителями	Презентация для родителей о профилактике бытового травматизма и ДДТ.
---------------------	--

Вторник 27.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1) «Где же наши чистые ручки» Цель: закреплять умение правильно мыть руки, хорошо намывать Рассматривание картинок на тему «Лето». Цель: закрепить признаки лета. Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Слепим цыпленка». Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы. П/игра «Найди флажок». Цель: ориентация в пространстве	Д/и «Далеко – близко». Цель: развивать умение определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко)	- предметные картинки из серии лето
Од	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Развитие речи: « Что растет летом» Цели: расширять словарный запас детей. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 150-151		
Прогулка	Прогулка 168. Радужные цветочки. (с.338) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19)		Текущие дела в группе
Вечер	С/р игра «Семья». Цель: продолжать обыгрывать сюжет Д/и «Собери картинку». Цель: развитие мышления, мелкой моторики Пальч/гимн «Ай, качи-качи-качи». Цель: развивать память, речь. Строительная игра «Построим заборчик возле клумбы» Цель: закреплять умение выкладывать детали конструктора вертикально	Д/игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.	Ремонт коробок для настольных игр

	П/и "Веселые жучки" Цель: закрепить умение двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.		
Вечерняя прогулка	Прогулка 168. Радужные цветочки. (с.339)		
Работа с родителями	Родительское собрание «Успехи и достижения детей в конце учебного года».		

Среда 28.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе) Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Для чего нужна расческа?». Беседа «Веселая азбука». Цель познакомить детей с книгой, по которой они, когда станут взрослыми будут заниматься(изучать буквы и звуки) П/и "Зайцы-прыгуны". Цель: упражнять в прыжках на двух ногах	Д/игра «Какой». Цель: различать и называть цвета.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши - шаблоны и трафареты цветов
Од	Физкультурное: по плану физ.руководителя. 2 половина дня: Музыкальное: по плану муз. руководителя.		
Прогулка	Прогулка 167. Майский дождик. (с.336) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы умеем раздеваться сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19)		Текущие дела в группе
Вечер	Труд в уголке природы. Опрыскивание цветов в уголке природы Цель: закрепить названия комнатных растений Д/и «Что, где растет». Цель: уточнить представления детей о цветах, развивать память и мышление	Д/и «Найди, о чем расскажу». Цель:	Починка карандашей;

	Д/и «Кто больше назовет». Цель: побуждать обозначать словами действия, части и признаки предмета Рисование по шаблонам и трафаретам цветов. Цель: развивать мелкую моторику рук, учить аккуратно обводить и закрашивать. П/и "Смелые мышки". Цель: упражнять детей в подлезании, развивать координацию Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	упражнять детей в умении описывать и называть признаки растения.	наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 167. Майский дождик. (с.337)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.		

Четверг 29.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №19 Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Пальчиковая игра «Жили были гномики» Цель: развиваем мелкую моторику рук, выполнять действия по тексту. Игровая ситуация «Собери куклу на прогулку» Цель: закрепить название одежды. Закрепить умение дифференцировать мужскую и женскую одежду.	Материалы к организации УК:
ОД	Рисование: « Вот какие выросли листочки» Цели: закрепить приемы примакивания. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 151 2 половина дня: Конструирование: «Красивые цветочки» Цели: закреплять умение подбирать элементы по цвету. Лит-ра: Н.С. Голицына стр. 137	
Прогулка	Прогулка 167. Майский дождик. (с.336) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Настольная игра «Лото» Цель: развивать умение детей правильно подбирать парное изображение животных.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19) Словесная игра «Так бывает или нет?»-развивать умение замечать непоследовательность в рассуждениях, аргументировать свое мнение. Д/и «Воздушные шары» Д/и «Веселые флажки» Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Ситуативный разговор по ОБЖ «Как правильно спускаться с лестницы» Цель: формирование навыков безопасного поведения в помещении.	

	Дидактическая игра «Что в саду растет?» Цель: упражнять в правильном употреблении существительных. (
Вечерняя прогулка	Прогулка 167. Майский дождик. (с.337)	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление стенда в приемной: «Режим дня дошкольника - летний оздоровительный период».	

Пятница 30.05.2025

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №19 Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Чтение потешки «Дождик, дождик пуше» Цель: учить детей проговаривать текст потешки, развивать речь	Материалы к организации УК:
ОД	Физкультурное: по плану физ. руководителя. 2 половина дня: Художественная литература: « Народные потешки и стихи о лете» Цели: закреплять умение слушать литературные произведения. Лит-ра: Н.С.Голицына стр.151	
Прогулка	Прогулка 166. Проказник-ветерок. (с.334) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Назови правильно». Цель: упражнять детей в назывании детенышей зверей в единствен- и множественном числе (зайчонок - зайчата, лисенок - лисята). Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки» Цель: учить слушать новое произведение внимательно и отвечать на вопросы. Проговаривание скороговорок о цветах. Цель: развитие памяти и обогащение словарного запаса детей.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19) Дидактическая игра «Больше - меньше». Цель: упражнять детей в различении и сравнении предметов по величине, продолжать знакомить с различными способами сравнения, учить использовать знакомые способы.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игровое упражнение «Сделай круг». Цель: Учить детей выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг, разбежаться, снова собираться в круг). Развивать способность концентрировать и переключать внимание, ориентироваться на действия других игроков.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 166. Проказник-ветерок. (с.335)	Выносной материал:

		соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет для родителей: «Организация досуга детей летом»	

29.05. 2024 среда

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №19 Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа с детьми на тему «Вежливые слова». Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить использовать вежливые слова и выражения. Обогащать словарный запас детей, опыт общения со взрослыми и сверстниками. Дидактическая игра «Где спрятался котенок?» Цель: упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за»; «около». Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Вкусное варенье» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную уздечку.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Прогулка 164. Яркое солнышко. (с.330) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Огород». Цель: закреплять у детей умение различать овощи, фрукты, ягоды, называть их. Активизировать словарный запас, формировать грамматический строй речи.	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19) ОБЖ –Чтение отрывка из стихотворения С.Я.Маршака «Пожар».Цель: Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности. Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Развивать понятие быть всегда осторожным с огнём.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. с/р игра «Маша собирается на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для прогулки, воспитывать заботливое отношение к окружающим. Учить играть дружно. Способствовать познавательному и речевому развитию детей, через расположение в группе фланелеграфом с изображением иллюстраций к сказке «Теремок».	
Вечерняя прогулка	Прогулка 164. Яркое солнышко. (с.331)	Выносной материал: соответственно плану

		прогулки
Работа с родителями	Фото-отчет «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».	

Четверг 30.05.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи «Чудесный мешочек». Материал: колокольчик большой, маленький бубен, погремушка Цель: вызвать у детей радость, развивать у детей слуховое восприятие.	Д/и «Далеко – близко». Цель: развивать умение определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко)	- предметные картинки из серии лето
ОД			
Прогулка	Прогулка 168. Радужные цветочки. (с.338) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета.		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Игры в кукольном уголке: постираем кукле платье, высушим его и погладим. Д/и «Подбери по цвету платье и туфли». Прочитать детям книги из книжного уголка. Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	Д/игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 168. Радужные цветочки. (с.339)		
Работа с родителями	Родительское собрание «Успехи и достижения детей в конце учебного года».		

Пятница 31.05.2024

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе) Утренняя гимнастика. Комплекс №19 (см. Приложение 1) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Ду «Собака», д\и «Далеко-близко». Цель: закрепить произношение звука «Ф». Развивать силу голоса (громко – умеренно, громко - тихо). Формировать понятия «далеко», «близко», активизировать эти слова в речи.	Развитие мелкой моторики. Пальчиковая игра «Сорока-белобока»	- предметные картинки из серии лето
Од			
Прогулка	Прогулка 167. Майский дождик. (с.336) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы умеем раздеваться сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Карточка 19)		
Вечер	Дать детям султанчики, посмотреть в какую сторону дует ветер. П.И. «Догоню». Цель: учить убегать, не толкаться, смотреть под ноги. Д.И. «Кто как кричит». Цель: учить узнавать и называть по голосу домашних животных. /И «Догони мяч». Цель: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложных ситуаций. Приучать бегать в различных направлениях. Ловить мяч, развивать внимание и выдержку. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	По развитию движений Попади мячиком в цель (в ящик, корзину)	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 167. Майский дождик. (с.337)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Здравствуй, лето»		

План взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы на 2024-2025 учебный год в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы группа раннего возраста (дети 2-3 лет)

Даты	
Сентябрь 2024	
01.09	Нас встречает детский сад. Тематический день «1 сентября-День знаний»
	1. Беседа с родителями «Начинаем развиваться вместе!» Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, дать рекомендации родителей на учебный год. Оформление стенда приемной по теме дня.
04.09-08.09	Осень, в гости просим!
	1. Папка-передвижка «Осень -красавица» 2. Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год». «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей». Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях. 3. Выставка рисунков и поделок детско-семейного творчества «Дары осени». 4. Консультация для родителей «Как одеть ребенка на прогулку осенью». 5. Оформление стенда в приемной группы «Международный день распространения грамотности»
11.09-15.09	Осень золотая
	1. Оформление наглядно – текстовой информации: «Витаминный календарь» 2. Консультации «Закаливание детей» 3. Памятка "Культурно-гигиенические навыки детей 2-х лет" 4. Консультация «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
18.09-22.09	Дары осени: овощи и фрукты
	1. Оформление стенда с информацией: «Польза овощей и фруктов» 2. Анкетирование родителей: «Речевое развитие ребенка 2-х лет» 3. Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия» 4. Папка-передвижка для родителей «Особенности адаптации к детскому саду детей раннего возраста» 5. Индивидуальные беседы «Режим сна и отдыха детей» .
25.09-29.09	Я -человек (части тела и лица человека)
	1. Оформление приемной группы "Возрастные особенности детей 2-3 лет" 2. Консультация «Развитие активной речи детей» 3. Оформить стенд «27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников»

4. Мастер-класс с родителями "Игрушки-погремушки своими руками".	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Октябрь 2024	
02.10-06.10	Ребенок и взрослые
1. Тематический буклет: 1 октября «Международный день пожилых людей»	
2. Консультация для родителей: «Почему ребенок кусается и способы устранения вредной привычки».	
3. Буклет «День защиты животных»	
4. Консультация для родителей «Малые формы фольклора как средство речевого развития детей».	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
09.10-13.10	Семья
1. Оформить материал «Родители -первые воспитатели».	
2. Осенний праздник для детей и родителей «.....».	
3.Папка-передвижка «Как развивать инициативу ребенка к рассматриванию иллюстраций»	
4. Консультация для родителей «Безопасный дом».	
5. Папка-передвижка «День отца в России» (3 воскресенье октября)	
16.10-20.10	Мой дом
1. Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту».	
2. Оформление фотостенда «Мы развиваемся, растём»	
3.Буклет «Патриотическое воспитание начинается с семьи»	
4.Трудовой экологический десант на участке группы.	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
23.10-27.10	Домашние животные
1. Консультация "Приобщение к труду детей раннего возраста"	
2. Обновить материал в родительском уголке «Детское кресло в транспортном средстве»	
3. Буклет для родителей «Профилактика ОРВИ»	
4. Памятка "Навыки самообслуживания детей при приеме пищи"	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Ноябрь 2024	
30.10-03.11	Домашние птицы
1.Папка-передвижка " Что почитать детям?"	
2. Беседа с родителями «Художественно-эстетическое развитие ребенка»	
3. Консультации для родителей «Как воспитать маленького помощника»	
4. Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».	
5.оформление стенда « 4 ноября-День народного единства».	
06.11-10.11	Правила дорожного движения

1. Консультация для родителей «Покажите ребенку пример соблюдения правил дорожного движения»	
2. Рекомендация. Поговорите с детьми "О чем говорит светофор? "	
3. Буклет по ПДД «Если вы оказались в беде на дороге?».	
4. Консультация для родителей «Полезьа и вред аудиосказок»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
13.11-17.11	Неделя дружбы
1. Папка-передвижка «Роль игрушки в развитии ребенка»	
2. Беседа «С чем играет ваш ребенок?»	
3. Семейное творчество "Книжка-малышка"	
4. Организация семейного игрового досуга "День игры и игрушки"	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
20.11-24.11	Профессии
1. Информационный фотостенд «Женские профессии»	
2. Папка-передвижка «История возникновения праздника»	
3. Оформление тематической папки "Мамины заботы"	
4. Буклет «Виды конструкторов для малышей».	
5. Праздник «День матери»	
27.11-01.12	Зимушка-зима
1. Памятка «Фитотерапия в период инфекционных заболеваний»	
2. Оформление стенда в приемной "Зимние месяцы"	
3. Родительское собрание "Здоровьесберегающие технологии"	
4. Консультация «Развитие регуляторных способностей детей раннего возраста».	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Декабрь 2024	
04.12-08.12	Деревья зимой
1. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	
2. Консультация «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»	
3. Оформление папки-передвижки «Произведения поэтов и писателей России - детям»	
4. Буклет для родителей «Подвижные игры на зимней прогулке»	
5. Папка-передвижка «8 декабря: Международный день художника»	
11.12-15.12	Украшения и атрибуты праздника "Новый год"
1. Оформление стенда «9 декабря: День Героев Отечества»	
2. Консультация «12 декабря: День Конституции Российской Федерации»	

	3. Консультация «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр» 4. Круглый стол «Развивающая речевая среда в ДОУ и семье» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
18.12-22.12	Новый год к нам мчится
	1. Трудовой десант. Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей . 2. Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе. 3. Советы родителям «Ознакомление детей с природным окружением» 4. Консультация "Безопасный Новый год". 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
25.12. -29.12	Зимние забавы
	1. Консультация «Детские капризы» 2. Буклет «Телефоны экстренных служб» 3. Информационный стенд «Безопасность в общественных местах». 4. Памятка для родителей «Осторожно, фейерверк». 5. Тематический виртуальный альбом в мессенджере «Организация творческой и игровой деятельности с ребенком в выходные дни. Идеи поделок и игр» 6. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
Январь 2025	
	Каникулы
	Работа с родителями в мессенджерах. Безопасность и профилактика простудных (вирусных заболеваний). Режим сна и отдыха в каникулярное время.
08.01-12.01	Лесные звери и птицы зимой
	1. Памятка для родителей «Познавательное развитие детей 2-3 лет». 2. Информационный стенд «Правильный корм для птиц». 3. Творческая мастерская детей и родителей «Дидактические игры своими руками». 4. Памятка для родителей «Бросовый материал в развитии ребенка». 5. Рекомендации по развитию творческих способностей и инициативности у детей.
15.01-19.01	Жизнь людей зимой
	1. Информационный стенд «Воспитание добротой» 2. Папка-передвижка для родителей «КГН -залог здоровья». 3. Памятка "Нравственное воспитание в семье" 4. Оформление тематической папки «Продуктивные виды деятельности для детей раннего возраста» 5. Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».
22.01-26.01	Что такое хорошо, что такое плохо?
	1. Устный журнал «Воспитание морально-нравственных норм и ценностей»

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Фоторепортаж «Делимся семейным опытом!» «Как организовать выходной день с ребенком». 3. Папка-передвижка " Что должен знать и уметь ребенок в 2-3 лет" 4. Родительский форум «Поговорим о нравственности» 5. Папка -передвижка «27 января: День снятия блокады Ленинграда»
29.01-02.02	Транспорт
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационного стенда "Дидактические игры в познавательном развитии ребенка" 2. Памятка "Развитие коммуникативных способностей детей" 3. Консультация для родителей «Электрические приборы в быту». 4. Родительское собрание. Дидактическая игра как средство для умственного развития детей. 5. Папка-передвижка «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
Февраль 2025	
05.02-09.02	Моя семья
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей "Артикуляционная гимнастика малышам" 2. Оформление информационного стенда в приемной " Моя семья" 3. Буклет «Песочная терапия» 4. Изготовление информационного стенда «Ребенок и чужие люди» 5. Индивидуальные беседы «Дыхательные упражнения»
12.02-16.02	Моя мамочка и я – лучшие друзья
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как разговаривать с ребенком» 2. Памятка "Польза суджок-терапии в речевом развитии ребенка " 3. Оформление фото-стенда "Моя мамочка и я – лучшие друзья" 4. Педагогическая гостиная "Средства развития мелкой моторики детей раннего возраста" 5. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
19.02-23.02	Папин день
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оформление выставки рисунков детей «Я и мой папа» 2. Консультация « Спортивные и подвижные игры для детей раннего возраста» 3. Совместное тематическое мероприятие «Мы будущие защитники Отечества!» 4. Консультация "Когнитивное развитие детей"
26.02-01.03	Народные игры
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей: «Поддержка детской инициативы и речевой активности». 2. Папка-передвижка «Народные игры на прогулке с детьми» 3. Буклет «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» 4. Папка-передвижка " Потешки и пальчиковые игры"
Март 2025	
04.03-08.03	Мамин день

<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «История возникновения праздника» 2. Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!». 3. Семейная гостиная «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» 4. Памятка " Как уберечь ребенка от плохих слов" 5. Оформление информационного уголка « Навыки самообслуживания детей 2-3 лет» 	
11.03-15.03	Народная игрушка
<ol style="list-style-type: none"> 1.Буклет "Осторожно, тонкий лед" 2. Информационный стенд "Как приучать ребенка убирать за собой игрушки" 3.Помощь в проведении экологического субботника на участке группы. 4. Консультация для родителей: «Речевдвигательные упражнения с малышами» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 	
18.03-22.03	Устное народное творчество
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Развитие любознательности и познавательной мотивации посредством игровой деятельности" 2. Памятка «Устное народное творчество -малышам» 3. Совместное создание в группе огорода на окне. 4. Семейная мастерская «Ремонт мебели и пошив одежды для кукол». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 	
25.03-29.03	Книжкxна неделя
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд "День детской книги" 2.Родительское собрание "О здоровье всерьез" 3. Буклет "Маршрут выходного дня в нашем городе. Организация досуга ребенка" 4. Оснащение уголка книги для детей силами педагогов и родителей. 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 	
Апрель 2025	
01.04-05.04	Жизнь людей весной. Здоровье
<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейная акция «Скворечник своими руками». 2. Информационный стенд «Безопасность детей в быту». 3. Анкетирование «Развитие и успехи моего ребенка». 4. Педагогическая гостиная «Нетрадиционные техники рисования». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 	
08.04- 12.04	Птицы весной
<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая выставка рисунков «Птичка-невеличка" 2. Консультация для родителей «Театр и ребенок». 3. Памятка «Формирование словаря в общении с ребенком». 4. Семинар - практикум «Физическое воспитание. Советы родителям» 	

5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
15.04 -19.04	Дикие животные весной
1. Консультация «В дом входит доброта» 2. Семейная творческая мастерская "Игры с бумагой". 3. Помощь в проведении экологического субботника на участке группы. 4. Консультация «Роль бабушек в воспитании детей» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
22.04-26.04	Любимые игры и игрушки
1. Тематическая папка "Рекомендованные игры и игрушки для детей раннего возраста" 2. Консультация "Как играть с ребенком" 3. Папка-передвижка " Роль сказки в воспитании и развитии ребенка" 4. Оформление стенда " Дети и театр в дошкольном учреждении" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Май 2025	
29.04-30.05	Праздник Весны и Труда
1. Оформление стенда «Цветущий май». 2. Маршрут выходного дня "Праздничные мероприятия"	
06.05-10.05	День Победы
1. Консультация " Не делайте работу за ребенка. Трудовое воспитание в семье" 2. Папка-передвижка «День Победы» 3. Создание макета «День Победы»	
13.05-17.05	Животные и птицы весной
1. Практические рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей. 2. Консультация для родителей «Правила поведения детей на воде». 3. Буклет «Берегите природу». 4. Дискуссия "Организация летнего оздоровительного периода детей" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
20.05-24.05	Встречаем лето
1. Консультация для родителей «Основы безопасности" 2. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей». 3. Презентация для родителей о профилактике бытового травматизма и ДДТ. 4. Родительское собрание «Успехи и достижения детей в конце учебного года». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

27.05-31.05	Лето
<ol style="list-style-type: none">1. Оформление стенда в приемной: «Режим дня ребенка- летний оздоровительный период».2. Буклет для родителей: «Организация досуга детей летом»3. Фотоотчет «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».4. Индивидуальные консультации по запросам родителей.5. Папка-передвижка «Здравствуй, лето»	

приложение 2.

**Гимнастика после сна
для 2-ой группы раннего возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО**

Карточка №1. «Мы проснулись»

1. «Потягивание»

и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;

и.п. – выдох

(4-6 раз)

2. «Поймай комарика»

и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой

вернуться в и.п.

(4-6 раз)

3. «Велосипед»

и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот, задом наперед.

4. «Музыканты»

Мы играем на гармошке,

Громко хлопаем в ладошки.

Наши ножки: топ, топ.

Наши ручки: хлоп, хлоп!

Вниз ладошки опускаем,

Отдыхаем, отдыхаем.

Карточка №2. «Колобок»

1. Разминка в постели, самомассаж

Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия.

Поворот головы вправо, влево.

Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.

Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.

2. «Веселые ножки»

Выше ножки! Топ, топ!
Веселее! Гоп, гоп!
Колокольчик, дон, дон!
Громче, громче, звон, звон!
Гоп, лошадка, гоп, гоп!
Тпру – ру – у, лошадка:
Стоп, стоп!

Карточка №3. «В гостях у солнышка»

(с использованием методов снятия психоэмоционального напряжения и самомассажа)

Играет спокойная музыка. В окна заглядывает солнышко.

Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове.

В-ль: Ребята, посмотрите, как светло и тепло у нас в спальне.

А знаете ли вы, почему? К нам в гости заглянул солнечный зайчик, он заглянул вам в глазки.

Закрывайте их. Он побежал дальше по лицу, вы нежно погладьте ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте его аккуратно, чтобы не спугнуть. Теперь погладьте его на голове, шее, затем животике, руках, Он забрался за шиворот — погладьте его и там. Он не озорник — он просто любит ласкать вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним.

Вставайте, и давайте поиграем с солнечным зайчиком.

(Дети встают на коврик рядом с с кроватью)

1. «Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный.

Указание: быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой.

2.«Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.

Указание: при повороте руками не помогать.

3.«Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый.

Указание: ноги в коленях не сгибать.

4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный.

(переходят в группу, проводятся закаливающие процедуры)

Карточка №4. «Просыпающиеся котята»

(с элементами самомассажа)

Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка», муз. Витлина, ел. Н. Найденовой.

В-ль. Ребята, а вы знаете, кто к вам приходил, когда вы спали? Отгадайте загадку:

Мохнатенькая, усатенькая,

Лапки мягоньки, а коготки остры. (Киска)

В-ль. Правильно, киска. Давайте поиграем, сегодня с вами — маленькие пушистые котята.

Кот решил котят учить,

Как же нужно лапки мыть,

Мы недалеко сидели,

Все движенья подглядели.

Выполняют движения по тексту

Лапку правую потрем,

А потом ее встряхнем.

Вот и левой лапке тоже

Правой лапкой мы поможем.

Ушко левое свое

Левой лапкой достаем,

Правое не забываем,

Лапкой правой умываем.

Проведем по шерстке лапкой,

Будет лобик чистый, гладкий.

Дальше глазки закрываем,

Каждый гладим, умываем.

Чистим носик осторожно.

Грудку нам разгладить можно.

Вот и чистые котята,

Вот и выпались ребята!

(Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка». Ребята «котята» ложатся на живот и «точат» свои «коготки», Тихо «мяукают». Отдыхают. Воспитатель подходит к каждому ребенку и гладит его. Дети встают, выполняют закаливающие процедуры)

Карточка №5. «Веселый зоопарк»

(с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)

В-ль: Дети, за вами было интересно смотреть, когда вы спали. Кто-то сопел, как маленький котенок, кто-то во сне потягивался, как лисенок, кто-то уткнулся в подушку, как маленький медвежонок. Давайте сейчас своими упражнениями изобразим некоторых животных.

1.«Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.

В-ль. Отгадайте загадку:

В лесу зимой холодной

Ходит злой, голодный.

Он зубами щелк! Это серый... (волк)

2.«Приветствие волчат». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.

3.«Филин». И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.

4.«Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.

5. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.

В-ль: Какой замечательный у нас получился зоопарк. Вы не только красиво и правильно показали предложенных животных, но и все уже проснулись. (дети выполняют закаливающие процедуры)

Карточка №6. «Прятки»

(с элементами дыхательной гимнастики)

В-ль:

Птичка села на окошко,

Во дворе мяучит кошка —

Разбудить решили нас.

Все! Окончен тихий час!

Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки.

(Дети ложатся поверх одеял. Звучит спокойная музыка.)

Наши сонные ладошки

Просыпались понемножку,

В прятки весело играли —

Пальцы в кулачок сжимали.

Пальчики на наших ножках

выполняют движения по тексту

Знают в парке все дорожки.

Проверяют — где там пятки,

И играют с нами в прятки.

Мы почти уже проснулись,

Наши ручки потянулись,

Помахали над простынкой,

Дружно спрятались за спинку.

Сцепим ручки мы в «замочек»

У себя над головой.

Правый, левый локоточек

Мы сведем перед собой.

Не хотят коленки спать,

Им давно пора вставать.

Мы коленки выставляли,

Быстро ножки выпрямляли.

Наши ротики — молчок,

Тренируем язычок:

Его спрячем и покажем.

«Добрый день!» — мы звонко скажем.

Будем глубоко дышать,

С шумом воздух выдувать.

Наши носики проснулись,

Мы друг другу улыбнулись!

(встают на коврики рядом с кроватью)

«Вырастем большими». И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, хорошо прогнуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х».

Повторить четыре-пять раз.

(идут выполнять закаливающие процедуры)

Карточка №7. «Лисичка»

Разминка в постели

«Вы проснулись?» - «Да»

«Улыбнулись?» - «Да»

«Потянулись?» - «Да»

«С боку на бок повернулись» - повороты

«Ножками подвигаем»

вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться;

то же с левой ноги;

то же – две ноги вместе.

II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступить на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост.

«Мячики» - и.п. стоя. Прыжки возле кровати.

«Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания)

Карточка №8. «Часики»

I. Элементы самомассажа

И.п. – сесть, ноги скрестить.

- «Умывание» лица руками;
- руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание;
- руки на коленях – растирание;
- II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)
- III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.
- IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.

Карточка №9. «Любимые игрушки»

(с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)

Звучит музыка

В-ль: Дети, я знаю, что вы любите играть с игрушками. И у каждого из вас есть своя любимая игрушка. Сегодня мы покажем своими упражнениями разные игрушки. Но сначала отгадайте загадку про игрушку, которая очень нравится девочкам.

Может, хочешь поиграть

И меня на руки взять,

На прогулку отвести

И косички заплести?

Уложи меня в коляску,

Я тогда закрою глазки. (кукла)

1. «Кукла». И. п. — лежа на спине.

Любим мы играть и даже

Кукол вам сейчас покажем.

Ровно улеглись в постели

И направо посмотрели,

Тут же глубоко вздохнули

И головки повернули.

А теперь мы выдыхаем,

Смотрим вверх и отдыхаем,

Дышим ровно, не спешим,

То же влево повторим.

Указание: не выполнять резких движений головой.

В-ль: Совсем не нужен ей водитель,

Ключом ее вы заведете —

Колесики начнут крутиться.

Поставьте, и она помчится. (машина)

2. «Заводная машина». И. п. — лежа на спине. 1 — вращательные движения руками перед грудью («завелся мотор»). 1—3 — вращательные движения ногами. 4 — вернуться и. п. Повторить три раза; темп сначала умеренный, затем быстрый, в конце медленный.

В-ль: Перед волком не дрожал,

От медведя убежал.

А лисице на зубок

Все ж попался... (колобок)

3. «Колобок». И. п. — сидя, ноги вместе, упор руки сзади. 1—2 — согнуть ноги в коленях, притянуть к груди, обхватить их руками. 3—4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.

В-ль: Зверь смешной в огромной клетке

С ветки прыгает на ветку.

Ест бананы, сладости

К общей детской радости (обезьяна)

4. «Забавная обезьянка». И. п. — лежа на животе. 1 — поворот на спину, 2 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.

5. «Надуем воздушный шарик». И. п. — сидя на кровати. Через нос с шумом набрать воздух, задерживая дыхание на 1—2 с. С шумом выдохнуть воздух через губы, сложенные трубочкой, произнося звук [у].

Указание. Учить детей делать вдох, продолжительностью 3 с, выдох — 6 с (закаливающие процедуры)

Карточка №10. «Жучки-паучки»

(с элементами корригирующей гимнастики)

Звучит спокойная музыка.

В-ль: Наступила весна, теплое время года. Просыпается все — природа, насекомые. Давайте представим, что мы с вами — жучки-паучки. Нам хорошо от теплого солнца.

1. «Потянулись жучки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Хорошо потянуться — руки в стороны. Повторить три раза; темп медленный.

2. «Проснулись глазки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Погладить закрытые глаза от переносицы к внешнему краю глаз и обратно (10 с); темп умеренный.

3. «Проснулись ушки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Растирать уши снизу вверх и обратно до покраснения и ощущения тепла (10 с); темп умеренный.

4. «Проснулись лапки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять перед собой вытянутые вперед руки, потрясти ими. Затем поднять ноги и тоже потрясти ими (10 с); темп быстрый.

5. «Жучки греются на солнышке». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — поворот на живот. 2 — поворот на спину. Повторить пять раз; темп умеренный.

6. «Жучки готовятся к прогулке». И. п. — лежа на спине, руки за головой. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Опустить. Поднять левую ногу, согнутую в колене. Опустить. Повторить четыре раза; темп умеренный.

7. «Веселые жучки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—3 — хлопки руками перед собой. 4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп быстрый. (закаливающие процедуры)

Карточка №11. «Мишка»

1. Разминка в постели. Самомассаж.

Повороты головы, вправо, влево.

Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.

Разведение и сгибание рук.

2. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу.

Мишка косолапый по лесу идёт

Шишки собирает и в карман кладёт

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою топ

Больше я не буду шишки собирать

Сяду на машину и поеду спать.

3. «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать.

4. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку.

На болоте нет дорог,

Я по кочкам скок да скок.

Карточка №12. «Насос»

I. 1. «Насос»

И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди.

выпрямить руки вперед, вернуться ви.п.

(5 – 6 раз)

2. «Ванька – встанька»

И.п. – лежа, вдоль туловища

постепенное поднятие туловища, вслед за руками.

(4 – 6 раз)

3. «Греем ножки»

И.п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди.

(5 – 6 раз)

II. «Ножки»

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагали наши ножки. (ходьба)

По кочкам, по кочкам (прыжки)

В ямку бух (присели).

Воспитатель: Где мои детки?

(детки встают) – Вот они.

Карточка №13. «Петушок»

1. Петушок у нас горластый

По утрам кричит он «здравствуй»

На ногах его сапожки

На ушах висят сережки
На головке гребешок
Вот какой наш петушок.
(движения, в соответствии с текстом)

2. Три веселых братца
Гуляли по двору
Три веселых братца
Затеяли игру
Делали головками: ник – ник – ник.
Пальчиками ловкими: чик – чик – чик.
Делали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп
Топали ножками: топ – топ, топ.

Карточка №14. «Потягивание»

I. 1. «Потягивание»

и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;
и.п. – выдох
(4-6 раз)

2. «Поймай комарика»

и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой
вернуться в и.п.
(4-6 раз)

3. «Велосипед»

и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)
Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот, задом наперед.

II. «Пингвин» - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища.

III. «Зайчик» - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок.

IV. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п –ф – ф – ф»

(4 раза)

Карточка №15. «Колобок»

I. 1. «Колобок»

(лёжа на спине, руки вдоль туловища. Повороты туловища влево – вправо)

2. И.п. – лёжа на спине, поднятие ног.

Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить.

То же с левой ноги.

То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу.

(4 – 6 раз)

3. «Кошечка»

И.п. – на четвереньках

«Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять;

«Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить.

II. «Зарядка»

Солнце глянуло в кроватку

1,2,3,4,5,

Все мы делаем зарядку

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире

1,2,3,4,5,

Наклониться, 3,4,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку

Все мы делаем зарядку.

(движения в соответствии с текстом)

Карточка № 16. «Мотаем нитки»

I.1. «Мотаем нитки»

И.п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками.

(3 раза)

2. «Похлопаем коленки»

И.п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п.

(4 раза)

3. «Велосипед»

Еду, еду

К бабе, к деду

(2 раза)

II. «Лягушки»

На болоте две подружки, две зеленые лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались.

Ножками топали, ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чём секрет,

Всем друзьям физкульт – привет!

Карточка № 17. «Яблоко»

I. Разминка в постели. Самомассаж.

Повороты головы, вправо, влево.

Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.

3. «Насос»

И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди.

- выпрямить руки вперед, вернуться ви.п.

(5 – 6 раз)

II. «Яблоко»

Вот так яблоко!

Оно соку сладкого полно.

Руки протяните,

Яблоко сорвите.

Стал ветер веточку качать
И трудно яблоко достать.
Подпрыгну, руки протяну,
И быстро яблоко сорву.
Вот так яблоко!
Оно соку сладкого полно.
(Дети сопровождают текст движениями)

Карточка № 18. «Бегемотики»

I. 1. «Обезьянки рвут бананы»

И.п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью.

Поочередное выпрямление рук вперед.

(3 – 4 раза кажд)

2. «Бегемотики греют животики»

И.п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик)

Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И.п.

(3 – 4 р)

3. «Жуки»

И.п. – лёжа на спине.

Жук упал и встать не может,

Ждёт он кто ему поможет

(Активные движения руками и ногами)

II. «Птичка»

На березу птичка села (приседание, руки к коленям)

Головою повертела (поворот головы вправо – влево)

Для Федота песню спела

И обратно улетела (встают, машут руками)

На кровати спит Федот (приседание, руки под щеку)

Просыпается, встаёт (потягиваются, выпрямляются)

Встав с утра в своей кроватке,

Пристывает он к зарядке

1,2,3,4,5,

Ноги шире, руки выше, влево, вправо поворот

Наклон назад, наклон вперед.

Карточка №19 «Мишки»

I. В кроватках

1. «Потягивание»

Потягушки, потянулись! (Поднимание рук вверх в положении лёжа)

Поскорей, скорей проснулись!

День настал давным-давно, (Поднимание ноги вверх в положен. лёжа)

Он стучит в твоё окно.

II. Возле кроваток

Мишка рассердился и ногою топ... (Прыжки на двух ногах)

Мишка косолапый по лесу идёт... (Ходьба и бег под музыку)

III. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коврик с пуговицами, массажные коврики, ребристая доска, дорожка со следами с крупой)

IV. П/и «Мишка»

Мишка, мишка.

Что ты долго спишь?

Мишка, мишка.

Что ты так храпишь?

Мишка: Кто здесь песни распевал?

Кто мне спать не давал?

Догоню, догоню...

Картотека

утренней гимнастики

для детей 2 группы раннего возраста с соответствия с ФОП ДО и ФГОС ДО

Комплекс утренней гимнастики № 1

Форма проведения: ОРУ без предметов

«Прилетели воробьи»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;
- ходьба на носках, руки в стороны;
- медленный бег;
- ходьба, построение свободное.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. *«Воробышки машут крыльями»* И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной.

1- руки в стороны;

2- и. п. (4-5раз)

2. *«Спрятались воробышки»* И. п.: стоя, ноги вместе, руки опущены.

1- присесть, обхватить руками колени; (3-4раза)

2- и. п.

3. *«Воробышки радуются»* И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному.

-Упражнение на дыхание: *«Дуем на крылышки»* И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

1- вдох;

2- медленный выдох на руки.

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. *«Спрятались воробышки»* И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

1- присесть, обхватить руками голову;

2- и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики для детей № 2

Форма проведения: ОРУ с погремушками

«Веселые погремушки»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;
- ходьба на носках, руки в стороны;
- легкий бег;

- ходьба, берут погремушки, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Погремушки» И. п.: стоя, ноги вместе, руки с погремушкой опущены.

1- поднять руки вверх, позвенеть погремушкой;

2- и. п. (4-браз)

2. «Покажи соседу» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки с погремушкой у груди.

1- поворот вправо, позвенеть погремушкой;

2- и. п.

3- поворот влево, позвенеть погремушкой;

4- и. п. (3-4раза)

3. «Поиграй-ка погремушка» И. п.: стоя, ноги вместе, руки с погремушкой на уровне груди. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть: (1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному, кладут погремушки.

-Упражнение на дыхание: «Хлопушки» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.

1- руки вверх (вдох);

2- наклониться, хлопок по коленям (выдох). Спокойная ходьба.

Усложнение:

1. «Погремушка» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки с погремушкой перед грудью.

1- поворот вправо, позвенеть погремушкой;

2- и. п.

3- поворот влево, позвенеть погремушкой;

4- и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 3

Форма проведения: ОРУ без предметов

«Дрессированная собачка»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;

- ходьба на носках, руки вверху,

- медленный бег;

- ходьба, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Собачка приветствует гостей» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

1- наклонить голову вперед;

2- и. п.;

3- наклонить голову назад;

4- и. п. (4-5раз)

2. «Собачка веселит гостей» И. п.: сидя, ноги вместе, руки на поясе.

1- наклон вперед, коснуться руками носочков ног;

2- и. п. (4-5раз)

3. «Собачка радуется» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному.

-Упражнение на дыхание: «Подуем в трубочку» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки сложить трубочкой.

1- вдох;

2- выдох в трубочку.

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. «Собачка веселит гостей» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, руки на поясе.

1- согнуть ноги в коленях;

2- и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 4

Форма проведения: ОРУ с платочками

«Не ленись, веселись»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;

- ходьба на носках, руки в стороны;

- ходьба на пятках, руки на поясе;

- легкий бег;

- ходьба, берут платочки, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Дотянись» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, платочек в руках.

1- наклон вперед, коснуться платочком пола;

2- И. п. (4-5раз)

2. «Положи платочек» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, платочек в руках. 1- поднять платочек вверх;

2- положить платочек на колени. (3-4раза)

3. «Поскачи» И. п.: стоя, ноги вместе, платочек в правой руке, левая на поясе.

1- 8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному, кладут платочки.

-Упражнение на дыхание: «Трубочка» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки сложить трубочкой. 1- вдох;

2- выдох в трубочку.

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. «Достань ногой платочек» И. п.: лежа на спине, ноги прямые вместе, платочек в руках.

1- поднять ноги вверх, коснуться платочком ноги;

2- и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 5

Форма проведения: ОРУ без предметов

«В гостях у солнышка»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;

- ходьба на пятках, руки за спиной;

- ходьба на носках, руки в стороны;

- медленный бег;

- ходьба, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Улыбнись» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- поворот вправо, улыбнуться;

2- и. п.;

3- поворот влево, улыбнуться;

4- и. п. (4-браз)

2. «Играем с солнечными лучиками» И. п.: сидя, ноги врозь, руки на поясе.

1- наклон вперед, хлопнуть ладонями по коленям;

2- и. п. (4-5раз)

3. «Радуемся солнышку» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному.

-Упражнение на дыхание: «Дровосек» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки в замок.

1- вдох, поднять руки вверх;

2- выдох, опустить руки.

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. «Играем с солнечными лучиками» И. п.: сидя, ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вперед, коснуться руками кончиков ног;

2- и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 6

Форма проведения: ОРУ с флажками

«Разноцветные флажки»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг' за другом;

- ходьба с высоким подниманием бедра, руки на поясе;

- ходьба на пятках, руки за спиной;

- легкий бег;

- ходьба, берут флажки, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Регулировщики» И. п.: стоя, ноги вместе, руки с флажками опущены.

1- руки через стороны вверх;

2- и. п. (4-браз)

2. «Прикоснись» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, флажки в руках.

1- наклониться коснуться носок флажками,

2- и. п. (4-браз)

3. «Веселые ребята» И. п.: стоя, ноги вместе, флажки перед грудью.

1-8 прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному, кладут флажки.

-Упражнение на дыхание: «Дровосек» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки в замок.

1- вдох, поднять руки вверх;

2- выдох, опустить руки.

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

1. «Регулировщик» И. п.: стоя, ноги вместе руки с флажками опущены.

1- руки через стороны вверх;

2-3- махи флажками над головой;

4- и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 7

Форма проведения: ОРУ без предметов

«Забавный Буратино»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;
- ходьба на носках, руки вверху;
- ходьба на пятках, руки за спиной;
- медленный бег;
- ходьба, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. *«Буратино играет»* И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.

1- раскачивание рук вперед;

2- назад;

3- вперед;

4- и. п. (4-браз)

2. *«Буратино прячется»* И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1- присесть, обхватить руками колени;

2- и. п. (3-4раза)

3. *«Буратино радуется»* И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 прыжки на двух ногах с поворотом вокруг себя. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть: (1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному.

- Упражнение на дыхание: *«Поем песенку»* И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.

1- глубокий вдох;

2- выдох, произнести звук «а-а-а».

- Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. *«Буратино играет»* И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- поворот вправо;

2- и п.;

3- поворот влево;

4-и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 8

Форма проведения: ОРУ с кеглями

«Кеглю мы с собой берем, на зарядку мы идем»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;
- ходьба на носках, руки вверх;
- ходьба с высоким подниманием бедра, руки за спиной;
- легкий бег;
- ходьба, берут кегли, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. *«Потянись вверх»* И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, кегля в правой руке.

1- через стороны руки вверх, переложить кеглю в левую руку;

2- опустить руки;

3- через стороны поднять руки вверх, переложить кеглю в правую руку;

4- и. п. (4-браз)

2. *«Подними кеглю вверх»* И. п.: сидя на коленях, кегля в руках.

1- встать на колени, поднять кеглю вверх, посмотреть на нее;

2- и. п. (4-браз)

3. *«Прыгуны»* И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 прыжки на двух ногах продвижением вперед вокруг кегли. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть: (1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному, кладут кегли.

-Упражнение на дыхание: *«Подыши одной ноздрей»* И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.

1- закрыть пальцем правую ноздрю, вдох;

2- выдох;

3- закрыть пальцем левую ноздрю, вдох;

4- выдох.

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

3. *«Прыгуны»* И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8- подскоки вокруг кегли.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 9

Форма проведения: ОРУ без предметов

«Просыпаются котята»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;
- ходьба на носках, руки в стороны,
- ходьба с высоким подниманием бедра, руки на поясе;
- легкий бег;
- ходьба, построение в круг.

II. Основная часть: (3 минуты)

1. *«Кошечка греет голову на солнышке»* И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

1- поворот головы вправо;

2- и. п.;

3- поворот головы влево;

4- и. п. (4-браз)

2. *«Кошечка показала, затем спряталась»* И. п.: сидя на пятках, руки за спиной.

1- встать, посмотреть вверх;

2- и. п. (4-браз)

3. *«Кошечка резвится»* И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному;

-Упражнение на дыхание: *«Кошечка дышит»* И. п.: стоя, ноги вместе, руки опущены.

1- глубокий вдох;

2- выдох, произнести звук «м-м-м».

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. *«Кошечка отдыхает»* И. п.: сидя, ноги прямые вместе, руками упор сзади.

1- подтянуть ноги к себе;

2- и. п.

Общая продолжительность: 5 ми

Комплекс утренней гимнастики № 10

Форма проведения: ОРУ с кубиками

«Построим из кубиков дом»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;

- ходьба на носках, руки в стороны;
- ходьба на пятках, руки на поясе;
- легкий бег;
- ходьба, берут кубики, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Не урони кубики» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки с кубиками за спиной.

1- соединить кубики перед собой, стукнув друг о друга;

2- и. п. (4-браз)

2. «Положи- возьми» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, кубики в руках.

1- присесть, поставить кубики на пол;

2- и. п.;

3- присесть, взять кубики;

4- и. п. (4-5браз)

3. «Попрыгаем возле кубиков» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе, кубики перед собой.

1-8 прыжки на двух ногах на месте со сменой положения ног (*врозь- вместе*). Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному, кладут кубики.

Упражнение на дыхание: «Аист» И. п.: стоя, ноги вместе, руки опущены.

1- поднять руки вверх (*вдох*);

2- и. п. (*выдох*).

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

3. «Поскачи» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 подскоки на месте.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики №11

Форма проведения: ОРУ без предметов

«Спортивная прогулка»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;

- ходьба на носках, руки вверху;

- ходьба на пятках, руки на поясе;

- бег;

- ходьба, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Потянулись» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

1- поднять руки вверх;

2- и. п. (4-браз)

2. «Поклонись» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- наклон вперед, руки опустить вниз;

2- и. п. (4-браз)

3. «Прыг- скок» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному.

-Упражнение на дыхание: «Подыши одной ноздрей» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.

1- закрыть пальцем правую ноздрю, вдох;

2- выдох;

3- закрыть пальцем левую ноздрю, вдох;

4- выдох.

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. «Поклонись» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- наклон вперед, коснуться руками пальцев ног;

2- и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 12

Форма проведения: ОРУ с палочками

«Матрешки»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;

- ходьба на носках, руки вверх;

- ходьба с высоким подниманием бедра, руки на поясе;

- легкий бег;

- ходьба, берут платочки, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Покажи матрешке платочек» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, платочек в руках.

1- вытянуть платочек перед собой;

2- и. п. (4-браз)

2. «Мы спрятались» И. п.: стоя, ноги вместе, платочек в руках.

1- присесть, закрыть лицо платочком;

2- и. п. (4-браз)

3. «Пляшут матрешки» И. п.: стоя, ноги вместе, платочек в правой руке, левая на поясе.

1-8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному, кладут платочки.

Упражнение на дыхание: «Подыши на платочек» И. п.: стоя, ног и на ширине плеч, платочек в прямых руках перед собой.

1- вдох;

2- медленный выдох на платочек.

Спокойная ходьба. Общая продолжительность: 5 минут.

Усложнение:

3. «Пляшут матрешки» И. п.: стоя, ноги вместе, платочек в правой руке вверху, левая на поясе.

1-8 подскоки с продвижением вперед, вокруг себя.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 13

Форма проведения: ОРУ без предметов

«Веселые ребята»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;

- ходьба на носках, руки в стороны;

- медленный бег;

- ходьба, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Солнышко» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

1- поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на кончики пальцев;

2- и. п. (4-браз)

2. «Прятки» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.

1- присесть, хлопок ладонями по коленям;

2- и. п. (4-5раз)

3. «Достань с неба звездочку» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному.

-Упражнение на дыхание: «Вырастим большими» И. п.: стоя, ноги вместе, руки опущены.

1- поднять руки вверх и подняться на носки (*вдох*);

2- И. п. (*выдох*)

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. «Прятки» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1- присесть, обхватить колени руками;

2- и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 14

Форма проведения: ОРУ с малым мячом

«Лесные жители»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;

- ходьба на носках, рук вверх;

- ходьба в полу приседе, руки на коленях;

- бег;

- ходьба, берут мячи, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Зайка» И. п.: стоя, ноги вместе, мяч в руках внизу.

1- подняться на носки, мяч вверх, посмотреть на него;

2- и. п. (4-браз)

2. «Мишка любит мед» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, мяч в руках.

1- наклон вперед, коснуться мячом кончиков ног;

2- и. п. (4-браз)

3. «Зайка - попрыгайка» И. п.: стоя, ноги вместе, мяч в руках перед, грудью.

1-8 прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному, кладут мячи.

-Упражнение на дыхание: «Малый насос» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- голову назад (*вдох*);

2- голову вперед (*выдох*).

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. «Мишка любит мед» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, мяч в опущенных руках.

1- присесть мяч под колени;

2- и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 15

Форма проведения: ОРУ без предметов

«Гуси»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;

- ходьба на пятках, руки на поясе;

- медленный бег;

- ходьба, построение в круг.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Радуются гуси» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- присесть, руки в стороны;

2- и. п. (4-браз)

2. «Гуси играют» И. п.: стоя на коленях, руки на поясе.

1- наклон вправо;

2- и. п.

3- наклон влево;

4- и. п. (4-браз)

3. «Попрыгаем» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть: (1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному

-Упражнение на дыхание: «Гуси шипят» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной.

1- вдох;

2- наклон вперед (выдох, произнести звук «ш-ш-ш»).

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. «Попрыгаем» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 16

Форма проведения: ОРУ с игрушками

«Наши игрушки»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;
- ходьба на носках, руки в стороны;
- ходьба на пятках, руки на поясе;
- бег;
- ходьба, берут игрушки, построение в две колонны.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. *«Повернись»* И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, игрушки в прямых руках перед собой.

1- поворот вправо;

2- и. п. ;

3- поворот влево;

4- и. п. (4-браз)

2. *«Наклонись»* И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, игрушки в руках.

1- наклон вперед;

2- и. п. (4-браз)

3. *«Игрушка танцует»* И. п.: стоя, ноги вместе, игрушка на уровне груди.

1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному, кладут игрушки.

-Упражнение на дыхание: *«Маятник»* И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- наклон вправо (*вдох*);

2- и. п. (*выдох*);

3- наклон влево (*вдох*);

4- и. п. (*выдох*).

Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. *«Игрушки танцуют»* И. п.: стоя, ноги вместе, игрушка на уровне груди.

1-8 прыжки на двух ногах на месте со сменой положения ног (*врозь- вместе*).

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 17

Форма проведения: ОРУ без предметов

«Поиграем мы немножко»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;
- ходьба на носках, руки вверху;
- ходьба на пятках, руки в стороны;
- легкий бег;
- ходьба, построение в две колонны.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Хлопки» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

1- вытянуть руки вперед, хлопок в ладоши;

2- и. п. (4-браз)

2. «Спрятались ребята» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1- присесть, обхватить колени руками;

2- и. п. (4-5раз)

3. «Мячик» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному.

-Упражнение на дыхание: «Дуем на ладони» И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1-глубокий вдох;

2- выдох на ладони.

-Спокойная ходьба. Общая продолжительность: 5 минут.

Усложнение:

2. «Спрятались ребята» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1- присесть, положить руки на голову;

2- и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 18

Форма проведения: ОРУ с ленточками

«Бегающие ленточки»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба друг за другом;

- ходьба на носках, руки в стороны;

- ходьба на пятках, руки за спиной;

- легкий бег;

- ходьба, берут ленточки, построение в две колонны.

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Ленточки вверх» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки с ленточками опущены.

1- руки через стороны вверх;

2- и. п. (4-браз)

2. «Ветерок» И. п.: стоя на коленях, руки с ленточками вверх.

1- наклон вправо;

2 и. п.;

3- наклон влево;

4- и. п. (4-браз)

3. «Попрыгунчики» И. п.: стоя, ноги вместе, руки с ленточками вверху.

1-8 прыжки на двух ногах на месте, с махами ленточек над головой. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть:(1 мин.)

- Ходьба в колонне по одному, кладут ленточки.

-Упражнение на дыхание: «Поем песенку» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.

1- глубокий вдох;

2- выдох, произнести звук «а-а-а».

-Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. «Ветерок» И. п.: стоя на коленях, руки с ленточками в руках опущены.

1- руки с ленточками перед собой вверх;

2- и. п.

Общая продолжительность: 5 мин.

Комплекс утренней гимнастики № 19 без предметов «На лугу»

Скоро травка подрастет, кто на луг гулять идет?

Ходьба в колонне друг за другом 20 сек.

Чтобы травку не помять надо на носочки встать

Ходьба на носках 15сек.

А лошадка на лугу прыгает резвиться, зиму всю и всю весну

Травушка ей снится.

Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек.

Перестроение в полукруг

ОРУ «На лугу»

1.«Бабочка»

И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно,

руки к плечам. Руки в стороны, потом вернуться

в И.п. – 4 раза

2.«Стрекоза»

И.п. – сидя, ноги скрестно, руки на пояс.
Повороты вправо - влево – И.п. – 4 раза.

3.«Одуванчик»

И.п. – сидя ноги согнуты, руками обхватить колени, голову опустить. Выпрямить ноги (можно слегка развести), одновременно выпрямить руки вверх и в стороны. 5 раз

4.«Одуванчик, скинул желтый сарафанчик»

Одуванчик, одуванчик, скинул желтый сарафанчик
В шар воздушный превратился, дунул ветер шарик
взвился

К удивлению ребят вместо шарика летят,
белые снежинки легкие пушинки.